

2021/2022

**Programme commenté
des cours**

**Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis**

THÉOLOGIE - THEOLOGIE

**ÉTUDES INTERRELIGIEUSES
INTERRELIGIÖSE STUDIEN**



2021 / 2022

**Programme commenté
des cours**

**Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis**

THÉOLOGIE - THEOLOGIE

**ÉTUDES INTERRELIGIEUSES
INTERRELIGIÖSE STUDIEN**

PRÉFACE / VORWORT

A travers cette brochure, nous vous présentons le programme des cours commenté pour l'année académique 2021-2022 de la Faculté de Théologie de l'Université de Fribourg. Il s'agit d'une documentation de l'offre des cours, très riche et bilingue, en théologie et en études interreligieuses pour toutes les personnes et institutions intéressées par notre faculté. De plus, il se présente comme un instrument pour les étudiant·e·s afin de composer leurs programmes d'études. Les exigences de ces programmes sont définies dans les brochures «Voies d'études et programmes d'études» de la Faculté de Théologie de Fribourg pour les deux domaines d'études «Théologie» et «Études interreligieuses».

La version mise à jour de ce programme est à disposition en ligne.

Mit diesem Heft legen wir Ihnen das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis für das Akademische Jahr 2021-2022 der Theologischen Fakultät der Universität Freiburg vor. Es dokumentiert für alle an unserer Fakultät interessierten Personen und Institutionen das reichhaltige, zweisprachige Angebot an Lehrveranstaltungen der Theologie und der Interreligiösen Studien. Gleichzeitig ist es eine Orientierungshilfe für Studierende bei der Zusammenstellung ihrer Studienprogramme, deren Anforderungen in den Broschüren „Studiengänge und Studienprogramme der Theologischen Fakultät Freiburg“ für die beiden Studienbereiche „Theologie“ und „Interreligiöse Studien“ zusammengestellt sind.

Das aktualisierte Verzeichnis des Lehrangebotes steht online zur Verfügung.

*Fribourg / Freiburg, août / August 2021
Prof. Mariano Delgado, Doyen / Dekan*

CONTACT DECANAT / KONTAKT DEKANAT

Adresse postale / Postanschrift **Décanat de la Faculté de Théologie
Dekanat der Theologischen Fakultät**
Avenue de l'Europe 20
CH-1700 Fribourg
decanat-theol@unifr.ch

Doyen / Dekan **Prof. Mariano Delgado**
+41 26 300-7403
mariano.delgado@unifr.ch

**Administratrice de Faculté /
Fakultätsverwalterin** **Elisabeth Müller**
Büro MIS 1225
+41 26 300-7372
elisabeth.mueller@unifr.ch

Assistante / Assistentin **Eveline Jungo**
Büro MIS 1225
+41 26 300-7370
eveline.jungo@unifr.ch

**Marketing et communication /
Marketing und Kommunikation** **Isabelle Aeby**
Büro MIS 1225
+41 26 300-7386
isabelle.aeby@unifr.ch

CONTENU / INHALTSVERZEICHNIS

PRÉFACE / VORWORT	4
CONTACT DECANAT / KONTAKT DEKANAT	5

	Semestre d'automne / Herbstsemester	Semestre de printemps / Frühlingssemester		Semestre d'automne / Herbstsemester	Semestre de printemps / Frühlingssemester
CONTENU DOMAINE THÉOLOGIE / STUDIENINHALTE BEREICH THEOLOGIE	6				
Département Etudes bibliques / Departement Biblische Studien	8	122	Département Théologie morale et Éthique / Departement Moralthologie und Ethik	90	195
Langue ancienne	8	122	Théologie morale fondamentale / Théologie morale	90	195
Alte Sprachen	13	127	Fundamental-moral / Moralthologie / Ethik / Sozialethik	95	200
Ancien Testament	17	130			
Altes Testament	22	136	Département Théologie pratique / Departement Praktische Theologie	102	208
Nouveau Testament	25	140	Droit canon / Kirchenrecht	102	208
Neues Testament	31	144	Sciences liturgiques	104	212
Milieu biblique		151	Liturgiewissenschaft	106	217
Biblische Umwelt	31	152	Théologie pastorale / Pédagogie religieuse /	112	221
			Théologie pratique	116	226
Département Patristique et Histoire de l'Église / Departement Patristik und Kirchengeschichte	37	153	Pastoraltheologie / Religionspädagogik /	118	228
Histoire de l'église ancienne / Patristique	37	153	Praktische Theologie		229
Alte Kirchengeschichte / Patristik	39	155	Théologie de la spiritualité	120	231
Histoire de l'Église	45	159	Missiologie	121	232
Kirchengeschichte	47	160			
			CONTENU DOMAINE « ÉTUDES INTERRELIGIEUSES » / STUDIENINHALTE BEREICH „INTERRELIGIÖSE STUDIEN“		233
Département Sciences de la Foi et des Religions, Philosophie / Departement Glaubens- und Religionswissenschaften, Philosophie	51	164			
Philosophie (Français)	51	164	CORPS ENSEIGNANT DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2021-2022 / LEHRKÖRPER DES AKADEMISCHEN JAHRES 2021-2022		252
Philosophie (Deutsch)	57	169	EXPLICATIONS CONCERNANT LES HORAIRES / ERLÄUTERUNG ZU DEN STUNDENPLÄNEN		254
Théologie propédeutique / Theologische Propädeutik	60	173			
Théologie fondamentale / Fundamentaltheologie	63	176			
Théologie dogmatique	70	179			
Dogmatik	75	182			
Théologie de l'oecuménisme	82	189			
Theologie der Ökumene	83	190			
Sciences des religions / Religionswissenschaft	86	192			

Semestre d'automne / Herbstsemester 2021

Morozov Alexey

Cours de langue

Langue ancienne. Copte 1. Débutants. Cours de langue

UE-TTH.00823	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Jeudi 13:15 - 14:00		

■ **Description / Inhalt:** Le « copte » désigne l'ultime forme prise par la langue égyptienne. En tant que langue écrite elle évinçait la langue littéraire antérieure, le démotique. Le copte est attesté comme langue littéraire du III^e au XIII^e s. ap. J.-C. Dans les divers dialectes coptes nous sont transmis des textes patristiques et hagiographiques ainsi que des sources gnostiques et manichéennes. Nous apprenons le dialecte sahidique, langue littéraire classique, et nous aborderons aussi différentes particularités d'autres dialectes (bohâirique, fayoumique, oxyrhynchite, akhmimique et lycopolitain).

■ **Bibliographie:** Layton B., A Coptic Grammar (Sahidic Dialect): With a Chrestomathy and Glossary, (Porta linguarum orientalium; N.S., 20), Wiesbaden, 2000. Layton B., Coptic in 20 Lessons: Introduction to Sahidic Coptic, Peeters, 2007. Allen J. P., Coptic. A Grammar of Its Six Major Dialects, University Park, Pennsylvanie, 2020.

Himbaza Innocent

Cours de langue

Langue ancienne. Hébreu biblique I. Cours de langue

UE-TTH.00902	SA-2021	ECTS 3	Français	Master
hebdomadaire		Jeudi 17:15 - 19:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les premières notions de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. La méthode utilisée combinera les approches traditionnelles pour une langue « morte » et les approches contemporaines pour des langues vivantes.

■ **Bibliographie:** Une bible hébraïque (de préférence la Biblia Hebraica Stuttgartensia). Une grammaire hébraïque (Joüon, Lettinga, Weingreen, Lambdin, etc.) Danielle Ellul. Apprendre l'hébreu biblique par les textes, Outils bibliques, Paris: Cerf, 2009.

Morgan James Maurice

Cours de langue

Langue ancienne. Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau I. Cours de langue.

UE-TTH.00685	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Vendredi 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours s'adresse aux débutants en grec (ou à ceux qui ont étudié le grec il y a longtemps et qui aimeraient en reprendre l'étude). Le cours part d'un enseignement théorique (grammaire, morphologie, syntaxe, vocabulaire) et est suivi de l'application de cet apprentissage dans des phrases tirées de la Septante (LXX) et du Nouveau Testament. On apprendra à utiliser quelques outils de base employés dans les recherches bibliques et théologiques. La lecture des textes bibliques et patristiques en classe renforcera l'assimilation de la langue grecque et des techniques d'exégèse.

■ **Bibliographie:** Novum Testamentum graece, 28^e éd., post Eberhard et Erwin NESTLE; B. et K. ALAND, J. KARAVIDOPOULOS, C.M. MARTINI, B.M. METZGER (éds.), Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft, 2013. (BHT 225.041 18 +A). CARREZ Maurice et François MOREL, Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé; Paris, Ed. du Cerf, 1971.

Morgan James Maurice

Cours de langue

Langue ancienne. Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau III. Cours de langue.

UE-TTH.00688	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Vendredi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours s'adresse aux étudiant·e·s qui ont déjà acquis les bases du grec biblique (vocabulaire, grammaire et syntaxe). En effet, s'inscrivant dans la suite des cours de Niveau I et II, ce cours commencera avec la Leçon 10 de la méthode de Pierre Létourneau (voir la bibliographie). De plus, chaque semaine on discutera ensemble un passage tiré du NT, de la Septante ou du corpus patristique. Le cours vise non seulement à approfondir la connaissance de la langue grecque, il donne également contact direct avec les textes bibliques et patristiques. On apprendra également à intégrer l'étude de ces textes dans les recherches théologiques et même dans des pratiques de spiritualité (par ex. prière, lecture contemplative, etc.).

■ **Bibliographie:** Novum Testamentum graece, 28^e éd., post Eberhard et Erwin NESTLE; B. et K. ALAND, J. KARAVIDOPOULOS, C.M. MARTINI, B.M. METZGER (éds.), Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft, 2013. (BHT 225.041 18 +A). CARREZ Maurice et François MOREL, Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé; Paris, Ed. du Cerf, 1971.

Himbaza Innocent

Cours de langue

Langue ancienne: Hébreu III. Cours de langue.

UE-TTH.00156	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 17:15 -19:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les notions avancées de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. L'approche utilisée combinera les méthodes traditionnelles pour une langue « morte » et les méthodes contemporaines pour des langues vivantes.

■ **Bibliographie:** Une bible hébraïque (de préférence la Biblia Hebraica Stuttgartensia). Une grammaire hébraïque (Joüon, Lettinga, Weingreen, Lambdin, Joüon-Muraoka, etc.) - Danielle Ellul, Apprendre l'hébreu biblique par les textes, Outils bibliques, Paris: Cerf, 2009. Un dictionnaire biblique (de préférence Philippe Raymond, Dictionnaire d'hébreu et d'araméen biblique, Paris: Cerf 2002.

N. N.

Cours de langue

Latin I. Cours de langue

UE-TTH.00789	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
		Lundi 13:15 - 15:00		

Lau Markus

Sprachkurs

Alte Sprache. Einführung in das neutestamentliche Griechisch I. Sprachkurs

UE-TTH.00841	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Montag 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Der über zwei Semester sich erstreckende Griechischkurs führt in die griechische Sprache des Neuen Testaments ein. Er will Grundkenntnisse der griechischen Sprache im Blick auf Grammatik, Syntax, Formenlehre und Vokabular vermitteln und zur Lektüre des griechischen Neuen Testaments motivieren. Im Rahmen des Kurses arbeiten wir uns gemeinsam durch das Lehrbuch zum neutestamentlichen Griechisch von Reto Schoch, das zur Anschaffung sehr empfohlen wird.

■ **Bibliographie:** Reto Schoch, Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament (UTB 2140), Tübingen 2 2013. Nestle-Aland. Novum Testamentum Graece, begründet von Eberhard und Erwin Nestle, hrsg. von Barbara und Kurt Aland / Johannes Karavidopoulos / Carlo M. Martini / Bruce M. Metzger, 28. revidierte Auflage hrsg. vom Institut für Neutestamentliche Textforschung Münster / Westfalen unter der Leitung von Holger Strutwolf, Stuttgart 28 2012. Friedrich Blass / Albert Debrunner / Friedrich Rehkopf, Grammatik des neutestamentlichen Griechisch, Göttingen 17 1990.

Egler Jürg

Sprachkurs

Alte Sprache. Hebräisch. Biblisches Hebräisch I. Sprachkurs.

UE-T01.00531	SA-2021	ECTS 2	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Mittwoch 15:15 - 17:00		

■ **Bibliographie:** Lehrmittel: Lambdin Thomas O., 2016, Lehrbuch Bibel-Hebräisch, Brunnen Verlag, Gießen.

Dürr Simon

Sprachkurs

Alte Sprache. Übung: Jesu Reden bei Matthäus und Lukas. Griechische Lektüre ausgewählter Stellen. Sprachkurs

UE-TTH.00838	SA-2021	ECTS 1	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Donnerstag 17:15 - 18:00		

■ **Description / Inhalt:** Gemeinsame Lektüre einer Auswahl der Reden Jesu aus Matthäus und Lukas auf Griechisch mit dem Ziel, die Sprachkenntnisse zu vertiefen und verschiedene Übersetzungsmöglichkeiten grammatisch fundiert zu beurteilen.

■ **Bibliographie:** Michael Wolter, Das Lukasevangelium, Handbuch zum Neuen Testament 5, Tübingen 2008. Matthias Konrad, Das Evangelium nach Matthäus, Neues Testament Deutsch 1, Göttingen 2015. Heinrich von Siebenthal, Griechische Grammatik zum Neuen Testament, Gießen 2011.

Hallensleben Barbara

Sprachkurs

Latein I. Begleitlektüre theologischer Texte. Sprachkurs

UE-TTH.00915	SA-2021	ECTS 0	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Freitag 15:15 - 16:00		

■ **Description / Inhalt:** Es wird ein einstündiges begleitendes Kolloquium angeboten, das den Stoff vertieft und anhand theologisch relevanter Texte einübt. Der erfolgreich abgeschlossene Kurs entspricht den Anforderungen, die im Theologiestudium an die Lateinkenntnisse gestellt werden.

N. N.

Sprachkurs

Latein I. Sprachkurs

UE-TTH.00913	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Freitag 13:15 - 15:00		

Ellwardt Andreas

Cours de langue / Sprachkurs

Langue ancienne / Alte Sprache. Ge'ez III (Ethiopien class.) / Ge'ez III (Klass. Äthiopisch). Cours de langue / Sprachkurs

UE-TTH.00879	SA-2021	ECTS 1.5	Français Deutsch	Bachelor Master
hebdomadaire / wöchentlich		Jeudi / Donnerstag 15:15 - 16:00		

■ **Description / Inhalt:** Neben der Vertiefung der bereits erworbenen Sprachkenntnisse soll nun auch in die altäthiopische Literatur eingeführt werden. Hierzu werden Texte unterschiedlicher Epochen und Literaturgattungen herangezogen, wobei auf individuelle Wünsche der Teilnehmenden eingegangen werden kann. Da ein großer Teil altäthiopischer Literatur noch nicht ediert ist, soll auch an die Benutzung von Handschriften herangeführt werden. Hierzu wird unter anderem auf Materialien des bahnbrechenden Hamburger Projekts Beta Masaheft zurückgegriffen werden (<https://www.betamasaheft.eu>). Die Lehrveranstaltung setzt Kenntnisse der altäthiopischen Schrift und / oder Grammatik voraus. Interessierten, die einschlägige Vorkenntnisse mitbringen, wird jedoch Gelegenheit gegeben, sich mit etwas Mehraufwand einzuarbeiten; also beispielsweise Amharisch- / Tigrinisch- oder aber Hebräischkenntnisse. Materialien werden im Laufe des Unterrichts zur Verfügung gestellt.

■ **Bibliographie:** PROCHÁZKA, S.: Altäthiopische Studiengrammatik. Fribourg 2004 (Orbis Biblicus et Orientalis. Subsidia linguistica; 2). TROPPEL, J.: Altäthiopisch: Grammatik des Ge'ez mit Übungstexten und Glossar. Münster 2002. CHÂNE, M.: Grammaire éthiopienne. 3^e éd. Beyrouth 2002.

Lefebvre Philippe

Cours

Ancien Testament. Du texte hébreu au texte grec: la Septante. Milieu, texte, impact. Cours complémentaire.

UE-TTH.00778	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 15.:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** La Septante est la traduction grecque de l'Ancien Testament, élaborée aux 3^e -2^e siècles avant J.-C. Avant que le texte hébreu parvienne à son état définitif dans les premiers siècles de notre ère, la Septante représente notre plus ancien accès au texte biblique. Elle est donc un jalon essentiel pour comprendre l'élaboration de ce texte. Nous étudierons d'abord l'époque et le milieu où cette traduction a été faite, et ensuite des faits précis de traduction de l'hébreu en grec: comment un mot hébreu a-t-il été traduit en grec? Quels impacts cette traduction a-t-elle eu ensuite sur le Nouveau Testament? Comment a-t-elle influencé d'autres traductions anciennes? Le cours se veut aussi une contribution aux questions de la traduction: qu'est-ce que traduire, quels en sont les enjeux?

■ **Bibliographie:** Pour initiation: Harl Marguerite, Dorival Gilles, Munnich Olivier, La Bible grecque des Septante. Du judaïsme hellénistique au christianisme ancien, Cerf, Paris (dernière édition: 2011); premier volume de la collection « La Bible d'Alexandrie », Harl et alii, La Genèse, Cerf, 1986 (et éventuellement la vingtaine de volumes suivants!); édition du Pentateuque: Dogniez Cécile, Harl Marguerite, Le Pentateuque d'Alexandrie, Cerf, 2001.

Lefebvre Philippe

Cours de langue

**Ancien Testament. Exégèse biblique.
Traduction des textes hébreux de la Bible.**

UE-T01.00475	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mardi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Le cours s'adresse à des étudiants qui ont déjà eu une première initiation à l'hébreu. Il développe et conforte les connaissances acquises en hébreu. Chaque semaine, les étudiants préparent la traduction d'un passage, aidés par des fiches de grammaire et de vocabulaire données auparavant par le professeur. Une révision systématique de la grammaire hébraïque est organisée. Une bonne part du cours est aussi consacrée au commentaire, à partir de l'hébreu, des textes traduits.

Himbaza Innocent

Cours

**Ancien Testament. Introduction à l'Ancien Testament, le Pentateuque.
Cours principal**

UE-TTH.00898	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Jeudi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours sera précédé par une brève introduction au thème du canon de la Bible. Il s'agira de situer les livres de la Bible hébraïque et d'autres livres de l'Ancien Testament qui ne sont pas en hébreu. Juifs, catholiques, orthodoxes et protestants ne considèrent pas toujours les mêmes livres comme canoniques. Ensuite, le cours principal parcourra les grandes questions de contenu, d'enjeux théologiques et de la rédaction du Pentateuque, les cinq premiers livres de l'Ancien Testament. Les étudiantes et les étudiants découvriront la particularité du Pentateuque par rapport au reste de la Bible hébraïque. Que disent les figures des patriarches? Comment comprendre la théologie de la loi? Puisque l'ancienne théorie documentaire semble avoir été abandonnée, comment explique-t-on aujourd'hui les textes du Pentateuque et l'histoire de leur rédaction? Le cours valorisera les différentes approches du texte biblique.

■ **Bibliographie:** Une traduction biblique d'étude (BJ, TOB, NBS). Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi, Christophe Nihan (éd.), Introduction à l'Ancien Testament, Genève: Labor et Fides, 2009. Jean-Louis Ska, Introduction à la lecture du Pentateuque. Clés pour l'interprétation des cinq premiers livres de la Bible, Le livre et le rouleau 5, Bruxelles: Les-sius, 2000.

Lefebvre Philippe

Cours

Ancien Testament. Théologie biblique: Ce que parler veut dire (2^e partie). Cours principal

UE-TTH.00780	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mercredi 10:15 - 12.00		

■ **Description / Inhalt:** La Bible est parole. Elle est certes formée de textes écrits, mais un texte est un acte de parole comme beaucoup l'ont rappelé à notre époque. La Bible est une parole qui parle de la parole: dès ses premiers mots, la Genèse raconte comment par sa Parole Dieu a créé. Nos textes bibliques parlent et s'accompagnent sans cesse d'une réflexion sur cette parole qu'ils font entendre. C'est que parler n'est pas un acte anodin, machinal ou « naturel ». Parle-t-on pour tuer ou pour faire vivre? Porte-t-on atteinte au réel par sa parole ou essaie-t-on d'en exprimer la beauté et la vérité? Le cours se propose de rendre attentif à cette méditation biblique sur la parole: comment les auteurs de la Bible dénoncent et démontent les langues de bois politiques ou religieuses, comment ils inventent une parole qui ne peut être récupérée pour servir à des causes – si justes semblent-elles, etc. On sera amené à étudier comment cette Parole venue de Dieu prend corps, se fait chair, dès l'Ancien Testament.

■ **Bibliographie:** Lire l'Ancien Testament, et plus particulièrement: Genèse, Exode, Deutéronome, livres historiques (Josué, Juges, 1-2 Samuel, 1-2 Rois), Isaïe, Jérémie, Amos, Zacharie, Psaumes, Proverbes.

Himbaza Innocent

Séminaire

Exégèse de l'Ancien Testament. Séminaire de Critique textuelle: Traduire le Pentateuque Samaritain. Séminaire

UE-TTH.00900	SA-2021	ECTS 4	Français	Master
hebdomadaire		Lundi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Le séminaire abordera le Pentateuque Samaritain. Puisque les Samaritains ne reconnaissent que les cinq premiers livres de la Bible hébraïque, il s'agira de comprendre leur position par le biais de la traduction de leur texte. Les travaux de traduction, en commun et de manière individuelle, mettront notamment en évidence les sens différents qui ne sont perceptibles que par le biais de la tradition orale. La tradition orale samaritaine rappelle la richesse des lectures et des interprétations bibliques des mondes juifs. Ce séminaire sera conjointement mené avec David Hamidovic de l'Université de Lausanne en lien avec le projet de traduction de « la Bible des Samaritains » en français.

■ **Bibliographie:** Robert T. Anderson, Terry Giles, The Samaritan Pentateuch: an Introduction to its Origin, History and Significance for Biblical Studies, Atlanta: Society of Biblical Studies, 2012. Zeev Ben-ayyim, The Literary and Oral Tradition of Hebrew and Aramaic Amongst the Samaritans, Volume IV: The Words of the Pentateuch, Jerusalem: The Academy of the Hebrew Language, 1977. Abraham Tal & Moshe Florentin (ed), The Pentateuch. The Samaritan Version and the Masoretic Version, Tel Aviv: The Haim Rubin Tel Aviv University Press, 2010.

Steymans Hans Ulrich

Vorlesung

Altes Testament. Einführung AT III: Propheten. Hauptvorlesung.

UE-T01.00622	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Montag 8:15 -10:00		

■ **Description / Inhalt:** Der Kanonteil „Hintere Propheten“ umfasst jene Bücher der Hebräischen Bibel, welche die Namen der drei grossen Schriftpropheten Jesaja, Jeremia und Ezechiel tragen, sowie das Zwölfprophetenbuch. Neben der Behandlung der Frage, was ein Prophet ist, werden in Überblicken wichtige Inhalte der jeweiligen Bücher vorgestellt.

■ **Bibliographie:** GERTZ, Jan Christian, Grundinformation Altes Testament (UTB 2745; Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2. Auflage 2007). RÖSEL, Martin, Bibelkunde des Alten Testaments; mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 5. Aufl. 2006). ALTER, Robert / KERMODE, Frank, Encyclopédie littéraire de la Bible (Paris: Bayard, 2003).

Staubli Thomas

Vorlesung

Altes Testament. Exegese AT. Die Josefs Geschichte: Erzählerisches Vermächtnis des Kulturkontakts zwischen Kanaan / Israel und Ägypten. Hauptvorlesung (ANEC)

UE-TTH.00907	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Master
wöchentlich		Dienstag 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Das Bild vom Verhältnis zwischen Israel und Ägypten wird dominiert vom biblischen Exodus-Mythos. Die Chiffre der „Mosaischen Unterscheidung“, geprägt vom Ägyptologen Jan Assmann, hat die dichotomische abendländischen Konstruktion von „Ägypten“ und „Israel“ noch verschärft. Dabei belegen Archäologie, Ikonographie, ägyptische und biblische Texte eine ganz andere Realität: Kanaan und Ägypten sind zwei geographisch sehr unterschiedliche, benachbarte Regionen, die über Jahrtausende in regem wirtschaftlichem, politischem und kulturellem Austausch standen. Dem einzigartigen Kulturkontakt ist unter anderem die epochale Erfindung des Alphabets zu verdanken. Ägypten ist ohne Kanaan und Kanaan ohne Ägypten nicht verständlich. Israel hat in der hebräischen Bibel ein facettenreiches Andenken an die ägypto-levantinische Koine bewahrt. Die Überväter Abraham, Joseph und Mose sind Repräsentanten dieser fruchtbaren Kultursymbiose. Ziel der Vorlesung ist es, das verdrängte kulturelle Gedächtnis Israels und Ägyptens der ägypto-levantinischen Koine aufzuarbeiten. Ägyptologischerseits werden die die aktuellen Forschungsergebnisse präsentiert.

■ **Bibliographie:** Thomas Staubli, Cultural and Religious Impacts of Long-Term Cross-Cultural Migration Between Egypt and the Levant: Journal of Ancient Egyptian Interconnections 12, 2016, 50-88. Weiterer Lektürestoff wird in der Veranstaltung angegeben.

Steymans Hans Ulrich

Vorlesung

**Altes Testament. Theologie des Alten Testaments.
Gott: JHWH, der Befreier. Hauptvorlesung**

UE-TTH.00906	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Mittwoch 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Jhwh kam religionsgeschichtlich vom Nordrand des Roten Meeres und stieg zum Nationalgott des Volkes Israel auf. Mit ihm verband Israel das Urkenntnis der Rettung aus dem Sklavenstaat Ägypten. Einige Bibelverse verknüpfen die Anrede Vater mit dem Gottesnamen Jhwh. Diese Vorlesung wird beiden Begriffen nachgehen, einerseits dem Begriff Vater und andererseits den wichtigsten theologischen Aussagen, die in der Hebräischen Bibel über Jhwh gemacht werden. Zusätzlich fällt ein besonderes Augenmerk auf weibliche Eigenschaften, die Jhwh im Rahmen der Entwicklung des biblischen Monotheismus angezogen hat. Die Vorlesung wird sich ihrem Thema in vier Hauptstücken nähern: 1. Die biblisch-theologischen Aussagen über Jhwh als Rettergott nach den Exodus-Überlieferungen; 2. Die religionsgeschichtliche Vergewisserung über die historische Herkunft Jhwhs und die Entstehung des Monotheismus; 3. Jhwh, der sein Volk durch Propheten führt, in der Hoseaschrift; 4. Jhwhs Väterlichkeit und Mütterlichkeit.

■ **Bibliographie:** Lohfink, N., „Gewalt und Monotheismus. Beispiel Altes Testament“, in: H. Düringer (Hg.), Monotheismus – eine Quelle der Gewalt? (Arnoldhainer Texte 125, Frankfurt / M. 2004) 60-78. Manemann, J., (Hg.), Monotheismus (Jahrbuch Politische Theologie 4, Münster 2003). Assmann, J., Die Mosaische Unterscheidung oder der Preis des Monotheismus (Edition Akzente, München 2003).

Nassauer Gudrun Michaela

Cours

**Nouveau Testament. Exégèse du NT. Où habite le salut.
La lettre aux Ephésiens et la découverte de l'église. Cours principal**

UE-TTH.00815	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Vendredi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** La deuxième génération du christianisme primitif, à la recherche de son identité commune, découvre l'Église en tant qu'unité universelle et cosmique, fondée sur l'acte expiatoire du Christ sur la croix. Sur cette base, la lettre aux Éphésiens invite ses destinataires non seulement à un sens renouvelé de leur identité communautaire à l'intérieur, mais redéfinit également l'éthos des membres de la communauté à l'intérieur et à l'extérieur. Le cours interprète la lettre aux Éphésiens comme un témoignage à la fois fascinant et difficile à manier de l'ecclésiologie chrétienne primitive et la comprend dans le contexte socioculturel et religieux de son époque.

■ **Bibliographie:** Bouttier, M., L'épître de Saint Paul aux Ephésiens (Commentaire du Nouveau Testament, deuxième série 9b), Genève 1991 ; Reynier, Ch., La lettre aux Ephésiens (Commentaire biblique: Nouveau Testament), Paris 2004 ; Schlier, H., Der Brief an die Epheser. Ein Kommentar, Düsseldorf 1957.

Nobel Ludovic

Cours

Nouveau Testament. Introduction au NT: Saint Paul et ses Lettres (2^e année). Cours principal.

UE-T01.02793	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master DEEM
hebdomadaire		Vendredi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours se propose d'introduire à la littérature et à la théologie paulinienne. Après avoir présenté succinctement la vie de l'apôtre et ses écrits, le cours abordera quelques grands thèmes de la théologie paulinienne par le biais de la lecture de textes.

■ **Bibliographie:** L. Nobel, Le Credo de Paul, Mediaspaul, 2021. J. Becker, Paul, L'apôtre des nations, Cerf, Paris 1995. C. Reynier, Pour lire Saint Paul, Cerf, Paris 2008.

Nobel Ludovic

Cours

Nouveau Testament. Introduction générale au Nouveau Testament (1^{re} année). Cours principal.

UE-T01.00498	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Jeudi 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Le cours propose une introduction générale au Nouveau Testament et plus particulièrement aux évangiles. Les points suivants seront abordés: les notions de canon et d'Évangile, les étapes de la formation des évangiles, l'histoire de l'interprétation des évangiles, le rapport entre histoire et théologie, les perspectives théologiques de chaque évangile.

■ **Bibliographie:** L. Nobel, Introduction au Nouveau Testament (Mon ABC de la Bible), Paris, Cerf, 2017. R. E. BROWN, Que sait-on du Nouveau Testament? Paris, Bayard, 2000. D. MARGUERAT (dir.), Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie (Le Monde de la Bible 41), Genève, Labor et Fides, 2008.

Nassauer Gudrun Michaela

Cours

Nouveau Testament. L'autre Jésus. Les évangiles apocryphes et leur portrait du Christ. Cours complémentaire

UE-TTH.00818	SA-2021	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Jeudi 16:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Le processus vivant de transmission et de remémoration de vie, passion, mort et résurrection de Jésus a conduit, à partir de la deuxième génération de premiers chrétiens, à l'émergence de récits biographiques de caractère kérygmaticque, les évangiles. Les quatre vies de Jésus caractéristiques qui ont trouvé leur place dans le canon du Nouveau Testament ne sont cependant pas les seules. Là où les évangiles canoniques laissent des vides narratifs, les évangiles dits «apocryphes» s'engouffrent avec leur joie narrative exubérante et avec des traditions locales qui, en partie, ont beaucoup influencé la tradition chrétienne au cours des siècles. Le cours offre une vue d'ensemble des plus importants récits apocryphes sur Jésus (avec un regard latéral sur les Actes apocryphes des Apôtres) sur la base de lectures guidées et de la discussion théologique et herméneutique.

■ **Bibliographie:** F. Bovon / P. Geoltrain (éds.), Écrits apocryphes chrétiens, vol. I (Ed. Pleiades 442), Paris 1997 ; J.-P. Michaud, Jésus de l'histoire et écrits apocryphes chrétiens, A. Gagné / J.-F. Racine (éds.), En marge du canon: études sur les écrits apocryphes juifs et chrétiens, Paris: Cerf, 2012, pp. 33-84 ; P. Piovanelli, Qu'est-ce qu'un écrit apocryphe chrétien et comment ça marche?, Apocryphités: études sur les textes et les traditions scripturaires du judaïsme et du christianisme anciens, Turnhout, 2016, pp.43-61.

Nassauer Gudrun Michaela

Cours

Nouveau Testament. Lecture en grec des évangiles du dimanche. Cours complémentaire

UE-TTH.00837	SA-2021	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Jeudi 15:15 - 16:00		

■ **Description / Inhalt:** Chaque langue nous ouvre un nouveau monde. Dans le cas du grec classique, c'est aussi le monde de Jésus et des premiers chrétiens. Traduire le texte grec dans ma propre langue est une tentative de mettre le pied dans ce monde du texte et d'y rester, de découvrir et de goûter sa culture et sa pensée de l'intérieur. Le cours de lecture porte chaque semaine sur l'Évangile du dimanche suivant (dans l'ordre liturgique catholique). Dans une atmosphère détendue, nous ouvrons ensemble le texte grec, discutons de ses particularités et nous nous laissons interroger et inspirer par lui.

Nobel Ludovic

Proséminaire

Nouveau Testament. Proséminaire

UE-T01.00253	SA-2021	ECTS 4	Français	Bachelor
hebdomadaire		Jeudi 08:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Durant ces séances de proséminaire les étudiants s'adonnent à la lecture de quelques textes tirés des évangiles synoptiques. Ils le font à l'aide des principaux instruments (synopse, concordance, commentaires, etc.) qui leur sont présentés.

Nassauer Gudrun Michaela

Cours

Nouveau Testament. Théologie du NT. En construction. Les modèles communautaires des premiers chrétiens. Cours principal

UE-TTH.00817	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Jeudi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Depuis que l'église existe, elle a toujours été en crise. Les crises peuvent être destructrices - ou des phases de croissance et de rapprochement de l'intention initiale. Le Nouveau Testament offre un large éventail de concepts et de modèles de communauté. Chacun d'entre eux présente une réponse à un contexte spécifique et à des questions - ou des crises - concrètes. Le cours offre une vue d'ensemble des contextes, des questions et des programmes théologiques de la construction des premières communautés chrétiennes. L'étude des différentes «phases de construction» communautaires permet d'obtenir une perspective théologique à travers d'importants écrits du Nouveau Testament et fournit des connaissances importantes en vue des processus ecclésiaux d'aujourd'hui.

■ **Bibliographie:** Chevalier, M.-A., L'unité plurielle de l'Église d'après le Nouveau Testament, *Revue d'histoire et de philosophie religieuses* (1986) 66, pp.3-20 ; Harding, M. / Nobbs, A. (éds.), *Into all the world: emergent Christianity in its Jewish and Greco-Roman context*, Grand Rapids (Mich.) 2017 ; Trebilco, P., *Self-designations and group identity in the New Testament*, Cambridge 2012.

Schumacher Thomas

Vorlesung

Neues Testament. Biblische Umwelt: Das Neue Testament in seinem historischen, politischen und religiösen Kontext. Spezialvorlesung.

UE-T01.00605	SA-2021	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Freitag 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Vorlesung bietet einen Überblick über wesentliche Facetten neutestamentlicher Zeitgeschichte. Durch die Befassung mit exegetisch relevanten historischen, politischen und religiösen Gegebenheiten im 1. Jahrhundert n. Chr. soll der Weg zu einem tieferen Verständnis des Neuen Testaments erschlossen werden. Schwerpunkte der gemeinsamen Reflexion liegen dabei auf dem palästinischen Judentum, der griechisch-hellenistischen und der römisch-lateinischen Welt zur Zeit Jesu und des frühen Christentums. Die beschriebenen Sachverhalte werden anhand von beispielhaften neutestamentlichen Fragestellungen verdeutlicht.

■ **Bibliographie:** Klauck, Hans-Josef, *Die religiöse Umwelt des Neuen Testaments*, Bd. 1-2, Stuttgart u.a. 1995 / 96; Kollmann, Bernd, *Einführung in die Neutestamentliche Zeitgeschichte*, Darmstadt 2006; Schröter, Jens / Zangenberg, Jürgen, *Texte zur Umwelt des Neuen Testaments* (utb), Tübingen 2014.

Schumacher Thomas

Vorlesung

Neues Testament. Einleitung NT I: Einführung in die neutestamentliche Bibelwissenschaft. Hauptvorlesung.

UE-T01.00607	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Donnerstag 8:15 -10:00		

■ **Description / Inhalt:** Im Zentrum der Einleitung ins Neue Testament I stehen die Grundlagen der neutestamentlichen Bibelwissenschaft. Im Rahmen der Vorlesung sollen hermeneutische und wissenschaftsgeschichtliche Aspekte thematisiert und gemeinsam erarbeitet werden. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die klassischen Einleitungsfragen, über Quellen, Hilfsmittel, Methoden und Anliegen der exegetischen Arbeit und legt damit eine Grundlage für alle weiteren neutestamentlichen Veranstaltungen im Studium.

■ **Bibliographie:** Broer, Ingo, Einleitung in das Neue Testament, Bd. 1-2, Würzburg (3. Aufl.) 2010; Ebner, Martin / Schreiber, Stefan (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (Studienbücher Theologie 6), Stuttgart (3. Aufl.) 2019; Pokorn, Petr / Heckel, Ulrich, Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick (UTB 2798), Tübingen 2007.

Schumacher Thomas

Vorlesung

Neues Testament. Exegese NT: Der Epheserbrief. Hauptvorlesung

UE-TTH.00844	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Donnerstag 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** In der neutestamentlichen Forschung wird der Epheserbrief gemeinhin als deuteropaulinische Schrift qualifiziert und als theologische Fortschreibung der Paulustradition angesehen. Die Vorlesung diskutiert die Gründe dieser Einschätzung, präsentiert das theologische Profil des Epheserbriefes und verortet es im Kontext des Corpus paulinum. Ein besonderer Fokus soll dabei auf die ekklesiologischen Akzente sowie sozialgeschichtliche Aspekte gerichtet werden.

■ **Bibliographie:** Baumert, Norbert, Seewann, Maria-Irma, Berufung für die Völker. Übersetzung und Auslegung der Briefe an Philemon, an die Kolosser und an die Epheser, Würzburg 2016; Schnackenburg, Rudolf, Der Brief an die Epheser (EKK 10), Zürich u.a. 1982; Sellin, Gerhard, Der Brief an die Epheser (KEK), Göttingen 2008.

Lau Markus

Vorlesung

Neues Testament. Theologie als Krisenmanagement. Gemeindef Konflikte in Korinth im Spiegel des 1. Korintherbriefs. Hauptvorlesung

UE-TTH.00843	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Freitag 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Götzenopferfleisch, Herrenmahl und Glossolie, Sexualität, Machtkonstellationen und Haartrachtsanomalien sind nur einige der Themen, die im 1 Kor verhandelt werden. Wie kaum eine andere ntl. Schrift erlaubt der 1 Kor einen Einblick in die konkreten Konflikte, Krisen und Herausforderungen, vor denen eine frühe Jesusgemeinde in Korinth in den 50er Jahren des 1. Jh. n. Chr. im Spannungsfeld von hellenistisch-römischer Kultur, Diasporajudentum und Jesusbotschaft steht. Mit dem 1 Kor erleben wir Paulus als eine Art Pastoralmanager, der zu unterschiedlichen Themenbereichen und den mit diesen verbundenen Konfliktfeldern Stellung beziehen muss und dabei eine sehr geerdete Theologie im Angesicht konkreter Herausforderungen entwickelt. In der Vorlesung nehmen wir zentrale Perikopen des 1 Kor in den Blick, analysieren diese unter Rückgriff auf ein breites Spektrum exegetischer Methodik und erheben die argumentative Funktion der Texte angesichts der Gemeindesituation.

■ **Bibliographie:** Hans-Josef Klauck, 1. Korintherbrief (NEB.NT 7), Würzburg 1984 (mehrere Auflagen). Dieter Zeller, Der erste Brief an die Korinther (KEK 5), Göttingen 2009. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

Dürr Simon

Proseminar

Neues Testament: Einführung in die Methoden ntl. Exegese. Proseminar.

UE-T01.02779	SA-2021	ECTS 4	Deutsch	Bachelor LDM
wöchentlich		Donnerstag 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Dieses Proseminar führt die wichtigsten Methodenschritte der neutestamentlichen Exegese ein, welche als Verstehenshilfen erlauben sollen die Texte des Neuen Testaments sachgemäss im Horizont ihrer Entstehungszeit zu lesen und im Blick auf ihre damalige Funktion zu befragen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den sogenannten „synchronen“ Methodenschritten (komplementär dazu werden die „diachronen“ Methodenschritte im Proseminar AT vorgestellt). Im Sinne wissenschaftlicher Propädeutik steht überdies eine Einführung in Merkmale wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Zitationsformalia usw.) auf dem Programm.

■ **Bibliographie:** S. Finfern / J. Rüggeheimer, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Ein Lehr und Arbeitsbuch (UTB 4212), Tübingen 2016. M. Ebner / B. Heining, Exegese des Neuen Testaments. Ein Arbeitsbuch für Lehre und Praxis (UTB 2677), Paderborn (3. Aufl.) 2015. W. Egger / P. Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), Freiburg i. Br. (6. Aufl.) 2011.

Schumacher Thomas

Vorlesung

Neues Testament. Biblische Umwelt: Das Neue Testament in seinem historischen, politischen und religiösen Kontext. Spezialvorlesung.

UE-T01.00605	SA-2021	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor
alle 14 Tage, gerade Wochen		Freitag 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Vorlesung bietet einen Überblick über wesentliche Facetten neutestamentlicher Zeitgeschichte. Durch die Befassung mit exegetisch relevanten historischen, politischen und religiösen Gegebenheiten im 1. Jahrhundert n. Chr. soll der Weg zu einem tieferen Verständnis des Neuen Testaments erschlossen werden. Schwerpunkte der gemeinsamen Reflexion liegen dabei auf dem palästinischen Judentum, der griechisch-hellenistischen und der römisch-lateinischen Welt zur Zeit Jesu und des frühen Christentums. Die beschriebenen Sachverhalte werden anhand von beispielhaften neutestamentlichen Fragestellungen verdeutlicht.

■ **Bibliographie:** Klauck, Hans-Josef, Die religiöse Umwelt des Neuen Testaments, Bd. 1-2, Stuttgart u.a. 1995 / 96; Kollmann, Bernd, Einführung in die Neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2006; Schröter, Jens / Zangenberg, Jürgen, Texte zur Umwelt des Neuen Testaments (utb), Tübingen 2014.

Morozov Alexey
Mali Franz

Proséminaire

Histoire de l'Eglise ancienne et Patristique: textes, thèmes et auteurs. Proséminaire.

UE-TTH.00114	SA-2021	ECTS 2	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Jeudi 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Les textes anciens nous fournissent un accès privilégié à la pensée et à la vie des Pères de l'Eglise et des premières communautés chrétiennes. Pourtant, la lecture de ces textes demande une préparation avec méthode. Au cours de ce pro-séminaire, nous lirons un choix de textes du christianisme ancien tout en apprenant à les interpréter dans leur contexte historique et à utiliser les instruments de travail. Parallèlement, seront introduites les règles pour la rédaction d'un travail écrit.

■ **Bibliographie:** Altaner B., Précis de patrologie, adapté par H. Chirat, Paris-Tournai, 1971. Drobner H., Les Pères de l'Eglise. Sept siècles de littérature chrétienne, traduit de l'allemand par J. Feisthauer, Paris 1994. Moreschini C. – Norelli E., Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine. 1. De Paul à l'ère de Constantin, Genève 2000.

Mali Franz

Cours

Histoire de l'Église ancienne. Histoire de l'Église ancienne (I^{er}-III^e siècles). Cours principal

UE-TTH.00881	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Jeudi 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Au cours des trois premiers siècles, les Églises chrétiennes se sont efforcées d'établir des structures propres et de fonder une doctrine commune de la foi. Ce développement a pris diverses formes: séparation progressive du judaïsme, conflits avec l'Empire romain et débats avec les philosophies grecques et les religions orientales. En raison de l'autonomie de ces divers courants de pensée, de nouvelles questions se sont posées dans le dialogue avec le monde antique. Celles-ci ont exigé des réponses appropriées qui ont donné à la théologie et à l'anthropologie chrétiennes leurs traits essentiels.

■ **Bibliographie:** Mattei, P., Le christianisme antique de Jésus à Constantin. Paris 2008, pp. 79-165; 169-171; 181-195; 228-282 (ou les parties correspondantes de la 2^e ou de la 3^e édition). Lecture conseillée: Daniélou, J., L'Église des premiers temps. Des origines à la fin du III^e siècle. Paris, 1985; M. Simon / A. Benoît, Le Judaïsme et le christianisme antique. D'Antiochus Épiphanes à Constantin. Paris, 1968 (5 1998) (Coll. Nouvelle Clio 10).

Emmenegger Gregor

Cours

Patristique. Initiation aux Pères de l'Église (IV^e - VI^e siècles). Cours principal

UE-T01.02843	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master DEEM
hebdomadaire		Mardi 8:15 - 10:00		

Emmenegger Gregor

Proseminar

Alte Kirchengeschichte und Patristik. Texte, Themen und Autoren. Proseminar.

UE-T01.01055	SA-2021	ECTS 2	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Montag 15:00 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Textquellen bilden eine wichtige Grundlage, um Ereignisse vergangener Tage zu beleuchten und das Denken ihrer Autoren zu rekonstruieren - sie sind so etwas wie Zeitmaschinen. Doch der Umgang mit solchen Schriften will gelernt sein. Anhand einer illustren Auswahl aus frühchristlichen Texten werden Instrumente und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und der Kirchengeschichte / Patristik im Speziellen vorgestellt.

Emmenegger Gregor

Vorlesung

Alte Kirchengeschichte: Geschichte der Alten Kirche (1.-3. Jh.). Hauptvorlesung.

UE-T01.02845	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master LDM
wöchentlich		Mittwoch 8:15 -10:00		

■ **Description / Inhalt:** Aus der jüdischen Splittergruppe, die sich um Jesus von Nazaret gebildet hatte, entwickelte sich in wenigen Jahrzehnten eine neue Religionsgemeinschaft mit eigenen Stukturen und einer gemeinsamen Glaubenslehre. Dabei markieren die Ablösung vom Judentum, die Verfolgung durch die Behörden, aber auch die Auseinandersetzung mit philosophischem und religiösem Gedankengut die zentralen Faktoren, welche das Wachstum massgeblich beeinflussten. In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse und Personen vorgestellt, um so schlaglichtartig die prägenden Themen der Zeit zwischen Jesus und Konstantin zu beleuchten.

■ **Bibliographie:** K. S. Frank, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. Paderborn 1996, 1-202. Weitere Lektüre: E. Dassmann, Kirchengeschichte 1: Ausbreitung, Leben und Lehre der Kirche in den ersten drei Jahrhunderten. Bd. 10: Kohlhammer-Studienbücher Theologie, 1991. E. Dassmann, Kirchengeschichte II / 1 Konstantinische Wende und spätantike Reichskirche. Bd. 11,1: Kohlhammer Studienbücher Theologie. Stuttgart: Kohlhammer, 1996.

Emmenegger Gregor

Vorlesung

Patristik. Geschichte der christlichen Literatur (4.-6.Jh.). Hauptvorlesung.

UE-TTH.00705	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Freitag 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** In der goldenen Zeit der Patristik (4.-6. Jhd.) entstehen zahlreiche Klassiker der Theologie: Kirchengeschichtliche und exegetische Werke, systematische Abhandlungen, antihäretische Reden und mystische Traktate, monastische Regeln, Gebete und Gedichte und vieles mehr. Diesen Texten und ihren Autorinnen / Autoren ist diese Vorlesung gewidmet. Exemplarisch werden zentrale Werke und ihre Urheber vorgestellt. Anschliessend werden Auszüge gemeinsam gelesen, um so Einblick in die faszinierende Welt einer Literatur zu erhalten, die weit über diese Epoche hinaus Kirche und Gesellschaft geprägt haben und prägen.

■ **Bibliographie:** Hubertus R. Drobner: Lehrbuch der Patrologie. 2. Aufl., Frankfurt am Main 2004; Gregor Emmenegger: Patristisches Lesebuch, Norderstedt 2011.

Mali Franz
Emmenegger Gregor

Colloque / Kolloquium

**Patristique / Patristik: Groupe Suisse d'Études patristiques /
Schweizerische Patristische Arbeitsgemeinschaft.
Colloque / Kolloquium**

UE-TTH.00362	SA-2021	ECTS 1	Français Deutsch	Master Doctorat Doktorat
Cours bloc / Blockkurs		à définir / zu vereinbaren		

■ **Description / Inhalt:** Die Schweizerische patristische Arbeitsgemeinschaft (SPAG - GSEP) veranstaltet jeden Monat einen Vortrag aus dem Themenkreis Patristik. Weitere Angaben unter www.gsep.ch.

Mali Franz
Morozov Alexey

Séminaire / Seminar

**Patristique / Patristik. Introduction à la paléographie grecque /
Einführung in die griech. Paläographie. Séminaire / Seminar**

UE-TTH.00875	SA-2021	ECTS 4	Français Deutsch	Bachelor Master
hebdomadaire / wöchentlich		Mercredi / Mittwoch 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Der griechische Text des Neuen Testaments und der Septuaginta, verschiedene Schriften der Kirchenväter des östlichen Teils des Römischen Reiches sowie verschiedene Texte der großen griechischen Philosophen und Schriftsteller sind uns hauptsächlich durch Manuskripte überliefert, die in unterschiedlichen Epochen geschrieben wurden. Zu wissen, wie man diese Manuskripte liest, wie man sie entziffert und die verschiedenen Schriften analysiert, das ist genau das Hauptziel der Paläographie. In diesem Seminar lernen die Studierenden konkret, wie man griechische Handschriften liest, und beschäftigen sich mit den Begriffen der Kodikologie und verschiedenen griechischen Buchschriften. Darüber hinaus haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre Kenntnisse der altgriechischen Grammatik und Syntax anhand verschiedener biblischer und patristischer Texte, die in diesem Seminar gelesen werden, zu vertiefen. Dieses Seminar setzt Kenntnisse der Sprache und / oder Grammatik des Altgriechischen voraus (ein akademisches Jahr des Sprachkurses ist ausreichend). Dennoch können sich interessierte Studierende mit auch mit wenigen Vorkenntnissen in den Kurs einarbeiten.

■ **Bibliographie:** Canart P., Lezioni di paleografia e di codicologia greca, Vatican, 1980. Crisci A. & Degni P. (éds), La scrittura greca dall'antichità all'epoca della stampa. Una introduzione (Beni culturali 35), Roma, 2011. Gardthausen V., Griechische Paläographie, Leipzig, 1879, 2 1911-1913.

Mali Franz
Emmenegger Gregor
Morozov Alexey

Colloque / Kolloquium

Patristique / Patristik: Colloque pour les étudiant·e·s en Master, en Licence can. et les doctorant·e·s / Kolloquium für Studierende in Master, kan. Lizentiat und DoktorandInnen. Colloque / Kolloquium

UE-TTH.00877	SA-2021	ECTS 1.5	Français Deutsch	Master
Cours bloc / Blockkurs		à définir / zu vereinbaren		

■ **Description / Inhalt:** Dieses Kolloquium begleitet schriftliche Master-, Lizentiatsarbeiten und Dissertationen.

Fauchère Cyrille

Proséminaire

Histoire de l'Église. Proséminaire méthodologique en histoire de l'Eglise. Proséminaire.

UE-TTH.00694	SA-2021	ECTS 2	Français	Bachelor
hebdomadaire		Mercredi 15:15 - 16:00		

■ **Description / Inhalt:** Le proséminaire d'Histoire de l'Eglise se décline en deux axes principaux. Tout d'abord, les premières séances seront dévolues à une introduction méthodologique, qui définira ce qu'est l'Histoire de l'Eglise, qui délimitera son champ d'investigation et qui présentera les outils dont dispose l'historien. Dans un second temps, l'enseignant conduira en collaboration avec les étudiants, sur la base d'un sujet particulier, une problématique historique qui a trait directement avec l'Histoire de l'Eglise en Suisse romande et en Suisse.

■ **Bibliographie:** Histoire du christianisme des origines à nos jours, Jean-Marie Mayeur et alii. (dir.), Paris: Desclée: A. Fayard, 1990-2001 (14 vol.). Histoire du christianisme en Suisse, Une perspective oecuménique, Lukas Vischer et alii. (dir.), Genève: Labor et Fides, Fribourg: Editions Saint-Paul, 1995. Histoire et théologie, Jean-Dominique Durand (dir.), Paris: Beauchesne, 1994.

Hodel Bernard

Cours

Histoire de l'Église. Introduction à la paléographie I. Cours complémentaire.

UE-TTH.00622	SA-2021	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mercredi 16:15 - 17:00		

Hodel Bernard

Cours

Histoire de l'Eglise. L'Eglise de chrétienté I: VII^e-XII^e siècle. Cours principal

UE-TTH.00819	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Jeudi 10:15 - 12:00		

Hodel Bernard
Fauchère Cyrille

Séminaire

Histoire de l'Eglise. Inquisiteurs médiévaux et manuels d'Inquisition. Séminaire

UE-TTH.00821	SA-2021	ECTS 4	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mercredi 17:15 - 19:00		

Rauch Raphael

Vorlesung

Kirchengeschichte. 50 Jahre Synode 72: Ereignis und Erinnerung. Spezialvorlesung

UE-TTH.00909	SA-2021	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor
alle 14 Tage, ungerade Wochenn		Donnerstag 17:15 - 19:00		

Neuhold David
Delgado Casado Mariano

Proseminar

Kirchengeschichte. Einführung in die Kirchengeschichte, ihre Methoden, Arbeitsweisen und Theorien. Proseminar.

UE-TTH.00559	SA-2021	ECTS 2	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Donnerstag 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Es geht darum, die Studierenden in die Quellen, Themen, Methoden und in das Selbstverständnis der Kirchengeschichte als historische und theologische Disziplin einzuführen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf einschlägige Lexika-Artikel des 20. Jahrhunderts sowie auf wissenschaftstheoretische Erörterungen renommierter Fachvertreterinnen und Fachvertreter gelegt. Dazu werden grundlegende geschichtstheoretische Fragestellungen behandelt. Das Einführungsseminar richtet sich an Studierende am Beginn des Studiums, aber auch an alle, die im Fach Kirchengeschichte eine Arbeit schreiben wollen.

■ **Bibliographie:** Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; Martin Lengwiler, Praxisbuch Geschichte. Einführung in die historischen Methoden, Zürich 2011; Mariano Delgado, Auf dem Weg zu einer fundamentaltheologischen Kirchengeschichte, in: ders. u.a. (Hg.), Was den Glauben in Bewegung bringt. FS für Karl H. Neufeld SJ, Freiburg 2004, 338-350.

Delgado Casado Mariano

Seminar

Kirchengeschichte. Globales Christentum – Formen, Interaktionen, Perspektiven. Seminar.

UE-TTH.00577	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Master
Blockkurs			11.11.2021 14:15 - 20:00 12.11.2021 08:15 - 22:00 13.11.2021 08:15 - 14:00	

■ **Description / Inhalt:** Mit der Überschreitung der Grenzen des jüdischen Volkes hat das Christentum von Anfang an eine „globale“ Religion sein wollen, die allen Menschen das Evangelium vom Reich (Mt 24,14) verkünden möchte. In der Antike waren dies die Völker des Römischen Reiches, aber auch die Völker an seinen Grenzen sowie auch einige Teile Schwarzafrikas (Äthiopien). Im Mittelalter ging es um die Evangelisierung der neuen Völker in Europa (Germanen und Slawen) und um einige Vorstöße in Asien (Persien, Indien, China). In der Frühen Neuzeit kam im Windschatten der europäischen Expansion die Stunde der Weltmission, die mit dem entsprechenden Wandel auch die heutige Situation prägt. Das Seminar in der Form eines Symposiums (ca. 20 Vorträge) setzt sich mit den Metamorphosen und transnationalen Entwicklungen und Verflechtungen des Christentums als „globaler Religion“ von den Anfängen bis heute.

■ **Bibliographie:** V.A.: Geschichte des globalen Christentums, 3 Bde. Stuttgart 2017-2018, K. Koschorke, F. Ludwig, M. Delgado, Aussereuropäische Christentumsgeschichte: Asien, Afrika, Lateinamerika 1450-1990, Neukirchen-Vluyn 2012 (4. Aufl.). Weitere Literaturangaben werden in jedem Vortrag mitgeteilt.

Delgado Casado Mariano

Vorlesung

Kirchengeschichte. Grundkurs III: Konfessionalisierung und Säkularisierung des abendländischen Christentums (Vom Konzil von Trient bis zur Französischen Revolution). Hauptvorlesung.

UE-T01.02850	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master LDM
wöchentlich			Donnerstag 10:15 - 12:00	

■ **Description / Inhalt:** Es geht in dieser Periode um jenen Abschnitt der Kirchengeschichte, der von der Trienter Reform und einer starken katholischen Konfessionalisierung geprägt ist. In dieser Zeit erlebte die katholische Kirche Zeiten der Apotheose (das Wunder des Barocks, das Aufblühen der Spiritualität und Mystik, die weltweite missionarische Tätigkeit) wie der Krise (Auseinandersetzung mit den Absolutismen, der Aufklärung und den Folgen der Französischen Revolution). Die moderne Welt, die sich mit Descartes und Galilei bemerkbar machte, wird spätestens nach der Französischen Revolution deutliche Konturen erhalten. Die Kirche musste erst lernen, ihren Weg in der Moderne zu finden.

■ **Bibliographie:** H. Smolinsky, Kirchengeschichte der Neuzeit I, Düsseldorf 1997; K. Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II, Düsseldorf 1995; J.-M. Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums, Bde. 8 bis 11, Freiburg 1992ff; H. Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bde. IV, V und VI / 1, Freiburg 1970ff; A. P. Luttenberger, Katholische Reform und Konfessionalisierung, Darmstadt 2006.

Delgado Casado Mariano

Colloque / Kolloquium

Kirchengeschichte. Kolloquium für Master und Doktorat

UE-TTH.00260	SA-2021	ECTS 1	Français Deutsch	Master Doktorat
Cours bloc / Blockkurs		à définir / zu vereinbaren		

■ **Description / Inhalt:** StudentInnen stellen den Stand ihrer Master- oder Doktoratsarbeiten vor. Anschliessend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Master- oder Doktoratsarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen.

Schumacher Bernard

Cours

Philosophie. Enjeux de la philosophie des Anciens. Cours principal

UE-TTH.00785	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Lundi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie des Anciens en rendant attentif à leur actualité dans les débats contemporains. En effet, nous verrons qu'ils permettent d'aborder ces débats d'une manière innovante et parfois décalée. Leur compagnie renouvelle la perspective de nos questionnements contemporains. Que l'on pense par exemple à l'exigence socratique de l'éducation à la raison dialectique et de toujours suivre sa conscience ou à la nécessité aristotélicienne de la rhétorique comme fondement de la démocratie. A la réflexion aristotélicienne de l'union du corps et de l'âme face à une anthropologie qui souligne uniquement la liberté ou au contraire le corps comme critère de la personne. Qu'on considère la réflexion aristotélicienne sur l'amitié comme élément essentiel d'une vie humaine heureuse. Ou encore l'exigence platonicienne d'élévation aux idées universelles et à sa compréhension de l'amour comme profondément extatique face à la compréhension de l'amour comme jouissance dans un climat où tout est considéré comme culturellement et historiquement déterminé.

Putallaz François-Xavier

Cours

Philosophie. Introduction à la philosophie: Notions fondamentales. Cours principal.

UE-T01.01493	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Mardi 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Le principal défi pour la philosophie consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début en présence des intuitions vitales les plus simples et les plus profondes. Pour ce faire, ce cours poursuit un triple but : 1) montrer l'importance de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui ; 2) comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description ; 3) se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs. Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

■ **Bibliographie:** Jeanne Hersch, L'étonnement philosophique. Une histoire de la philosophie, Paris Gallimard 1993. H.-D. Gardeil, Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin, t. 2, Psychologie-Métaphysique, Paris Cerf 2007.

Schumacher Bernard

Cours

Philosophie. Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (I). Cours principal.

UE-TTH.00288	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 15.:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix exclusif : d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, de l'autre côté, une éthique du devoir d'Emmanuel Kant sans aucune interférence avec les émotions, les intentions ou les circonstances. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote, ainsi qu'une éthique de l'authenticité, une éthique des intérêts ou encore une éthique du care.

Schumacher Bernard

Cours

Philosophie. La définition de la personne et ses enjeux éthiques. Cours principal

UE-TTH.00786	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** La notion de personne, à laquelle on reconnaît une dignité et des droits inaliénables, fait l'objet d'un renouveau philosophique, tout particulièrement dans le contexte de situations de vulnérabilité. Elle joue un rôle significatif et central éclairant les choix moraux. Ce cours a pour objectif de discuter les sources anthropologiques sous-jacentes à l'actuel débat sociétal, qui sont la plupart du temps posées de manière a priori et dépourvues d'une analyse critique. Une telle lecture des origines de la conception de la personne humaine permet de mieux saisir les enjeux auxquels nous sommes confrontés. En effet, de nombreux philosophes contemporains se réfèrent d'une part à la notion de personne performante développée par John Locke, impliquant la distinction entre être humain et personne, et d'autre part au concept de personne morale développée par Emmanuel Kant.

Putallaz François-Xavier

Proséminaire

Philosophie. La liberté (Thomas d'Aquin, Olivi, Dante). Proséminaire

UE-TTH.00825	SA-2021	ECTS 4	Français	Bachelor DEEM
hebdomadaire		Mardi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** La liberté, « beaucoup en ont la bouche pleine mais peu l'ont dans l'esprit », écrivait ironiquement Dante Alighieri. Pour la penser aujourd'hui avec rigueur, il importe d'abord de clarifier ce qu'est le libre arbitre, puis de déterminer diverses sortes de liberté. Au centre de cette réflexion, la pensée de Thomas d'Aquin permettra d'articuler l'intelligence et la volonté, de manière à comprendre la liberté comme une qualité de la volonté, engagée dans un processus de libération. Par contraste, la pensée de Dante Alighieri, strictement aristotélicienne, se présente comme une forme d'intellectualisme moral, tandis que celle des franciscains tend résolument vers le volontarisme moral. Ce proséminaire donnera les moyens de lire avec attention les principaux textes fondateurs du XIII^e siècle.

Putallaz François-Xavier

Cours

Philosophie. Le mal. Cours principal / Séminaire

UE-TTH.00826	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mardi 18:15 - 20:00		

■ **Description / Inhalt:** Les questions éthiques actuelles se réfèrent toutes à une expérience de vie: celle la souffrance. La difficulté surgit autour de la place à accorder à cette expérience subjective: justifie-t-elle l'usage de n'importe quelle technique? Le diagnostic préimplantatoire répond à la souffrance de couples risquant de transmettre une maladie grave; aide au suicide et euthanasie paraissent abrégier l'angoisse des malades en fin de vie; chacun cherche à alléger la souffrance, physique ou psychique, qui l'accable. Ce cours veut donner accès à la réalité objective du mal. Celle-ci provoque un choc, qui trouve un écho dans la souffrance subjective, laquelle se présente à la fois comme un mal, et comme un signal positif de la présence d'un mal à éviter. Certaines doctrines seront discutées, notamment celle de Hannah Arendt sur la « banalité du mal ». On fera appel à des spécialistes qui interviendront pour éclairer quelques points centraux: médecin responsable de soins palliatifs, responsable politique, psychiatre ou théologien.

■ **Bibliographie:** F.-X. Putallaz, Le mal, Cerf, Paris 2018. Textes utilisés: L.-B. Geiger, L'expérience humaine du mal, Cerf, Paris 1969.

Holzer Philippe André

Vorlesung

Philosophie. Die Seele. Philosophische Zugänge zu klassischen Inhalten des Begriffs und Diskussion einiger seiner Alternativen in der Gegenwartsphilosophie. Hauptvorlesung

UE-TTH.00774	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Master
wöchentlich		Montag 8:15 -10:00		

■ **Description / Inhalt:** In der Gegenwartsphilosophie wird der Begriff der Seele oft als wenig hilfreich empfunden, da er empirisch unterbestimmt oder von Religion und Tradition überladen sei. In der Vorlesung werden wir anhand klassischer Texte der abendländischen Tradition versuchen, wichtige philosophische Funktionen des Seelenbegriffs aufzuzeigen. Wir werden sehen, wie im neunzehnten Jahrhundert dieser Begriff radikal in Frage gestellt worden ist, welche alternativen Begriffe aufgenommen wurden und wie legitime Aspekte des traditionellen Begriffs in die zeitgenössische Diskussion eingeführt werden können.

■ **Bibliographie:** Plato, Phaidros Aristoteles, De anima Franz Brentano, Psychologie vom empirischen Standpunkt.

Ribordy Olivier

Vorlesung

Philosophie. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Schwerpunkt antike Philosophie. Hauptvorlesung

UE-TTH.00829	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Freitag 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Was ist Glück und wie kann man glücklich werden? Bereits antike Philosophen haben sich intensiv mit diesen Fragen auseinandergesetzt. Ihre Ansätze haben eine starke Resonanz erlebt und prägen bis heute die philosophischen Diskussionen. Im Fokus der Lehrveranstaltung stehen insbesondere die philosophischen Thesen über das Glück bei Aristoteles in seiner Nikomachischen Ethik, bei Seneca in seinem Traktat Vom glücklichem Leben (De vita beata) sowie bei Epikur in seinem Brief an Menoikeus. Aristoteles betont, dass Glück nicht bloß ein Zustand sei, sondern eine Tätigkeit voraussetzt. In seiner Ethik skizziert er verschiedene menschliche Lebensweisen und stellt vor allem die Vorzüge des theoretischen und des politischen Lebens dar.

■ **Bibliographie:** Seneca, Vom glücklichen Leben (De vita beata), Lateinisch-Deutsch, übers. Fritz-Heiner Mutschler, Stuttgart, Reclam 1990. Epikur, Wege zum Glück, Griechisch-Latein-Deutsch, übers. Rainer Nickel, Berlin, de Gruyter (Tusculum), 2011. Aristoteles, Nikomachische Ethik, hrsg. und übersetzt von U. Wolf, Reinbek bei Hamburg, Rowohlt, 4. Aufl. 2013.

Ribordy Olivier

Proseminar

Philosophie. Aristoteles. Die Nikomachische Ethik. Proseminar

UE-TTH.00831	SA-2021	ECTS 2	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Freitag 13:15 - 14:00		

■ **Description / Inhalt:** Anhand der Lektüre von Pomponazzis Abhandlung können die Studierenden wichtige Aspekte der Diskussion über die Seele reflektieren und Charakteristika mehrerer Modelle skizzieren. Sie lernen, philosophische Thesen, aber auch theologische Implikationen zum Thema, in eigenen Worten argumentativ zu erarbeiten.

■ **Bibliographie:** Aristoteles, Nikomachische Ethik, hrsg. und übersetzt von U. Wolf, Reinbek bei Hamburg, Rowohlt, 4. Aufl. 2013. Aristoteles, Die Nikomachische Ethik, hrsg. von O. Höffe, 4. neubearbeitete und erweiterte Aufl. (Klassiker Auslegen, Bd. 2), Berlin, De Gruyter, 2019. Wolf, U., Aristoteles' Nikomachische Ethik, 3. bibliogr. erw. Aufl. (Werkinterpretationen), Darmstadt, WBG, 2013.

Blankenhorn Bernhard Ludwig

Cours

Théologie propédeutique I. Cours principal

UE-TTH.00812	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Mardi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours d'introduction à la théologie se divise en deux grandes parties : 1) L'expérience et la connaissance de Dieu dans la foi (qu'est-ce que la foi? la raison éclairée par la foi ; théologie et expérience ; la théologie spirituelle) ; 2) La confession chrétienne de la foi (l'aspect communautaire – ecclésial – de la foi).

■ **Bibliographie:** Yves Congar, La foi et la théologie, Tournai, Belgique, 1962; Jean-Pierre Torrell, La théologie catholique, Paris, Cerf, 2008; Aidan Nichols, The Theologian's Enterprise, San Francisco, Ignatius Press, 2020.

Blankenhorn Bernhard Ludwig

Proséminaire

Théologie propédeutique. Proséminaire

UE-TTH.00813	SA-2021	ECTS 2	Français	Bachelor
hebdomadaire		Lundi 9:15 - 10:00		

Hoffmann Veronika

Vorlesung

Theologische Propädeutik I. Einführung in das Apostolische Glaubensbekenntnis. Hauptvorlesung

UE-TTH.00243	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Montag 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Der christliche Glaube ist nicht in erster Linie eine Sammlung von Sätzen, sondern eine Lebensform. Dennoch sind seine Aussagen keineswegs unwichtig, formulieren sie doch, wie diese Lebensform gelebt und vernünftig vertreten werden kann. Sie müssen deshalb immer wieder bedacht werden: Was bedeutet es, dass Gott dreifaltig ist, dass er die Welt erschaffen hat und vollenden wird, dass er sich den Menschen offenbart und uns in Jesus Christus erlöst hat, dass uns sein Geist in der Gemeinschaft der Kirche zusammenführt? Wer von seinem Glauben Rechenschaft geben soll, muss erklären können, was er glaubt. Die Einführungsveranstaltung will in einem ersten Überblick einige solche Kernüberzeugungen erschließen. An ihnen lässt sich lernen, was es heißt, „Theologie zu treiben“, und warum Theologie eine Wissenschaft ist.

Colombo Dario Felice
Hoffmann Veronika

Proseminar

Theologische Propädeutik I. Proseminar

UE-TTH.00245	SA-2021	ECTS 2	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Dienstag 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Das Proseminar bildet das praktische Seitenstück zur „Einführung in die Theologie“. Hier ist Gelegenheit, für das Theologiestudium essentielle Fähigkeiten einzuüben: den Umgang mit wissenschaftlichen Texten, das fachliche Argumentieren, die Fähigkeit, sich selbst ein theologisches Thema anzueignen etc.

■ **Bibliographie:** Lammers / Stosch: Arbeitstechniken Theologie. Grundwissen Theologie. 2014.

Negel Joachim

Proséminaire

Théologie fondamentale. Introduction à l'herméneutique théologique. Proséminaire

UE-TTH.00896	SA-2021	ECTS 2	Français	Bachelor
tous les 15 jours, semaines impaires		Lundi 17:15 - 19:00		

■ **Description / Inhalt:** La « théologie fondamentale », en tant que discipline spécifique entre les autres disciplines théologiques, est née dans la seconde moitié du XIX^e siècle de la crise de l'ancienne apologetique. Dans l'effort pour surmonter cette crise dite de « modernisme » (psychologisme, naturalisme, socialisme, scientification du monde de la vie, tension entre autonomie individuelle et tradition ecclésiastique, et enfin remise en cause massive des traditions bibliques de la part de la critique historique) se sont cristallisées les grandes lignes d'une réflexion systématique sur les fondements de la foi. Il est donc tout à fait naturel que les questions de la théologie fondamentale (l'épistémologie théologique, le rapport entre la raison et la révélation, la nécessité d'une théologie des religions, la refutation de l'athéisme moderne) conduisent au fait que la philosophie, en tant que réflexion première sur ce qui constitue la nature de l'homme, acquiert une importance privilégiée comme interlocuteur de la théologie fondamentale.

■ **Bibliographie:** Ernst Troeltsch, À propos de la méthode historique et dogmatique en théologie [1898]. In: Œuvres, vol. III: Histoire des religions et destin de la théologie, Paris: Cerf ; Genève: Labor et Fides, 1996, p. 39-62. Alfred Loisy, Mémoires pour servir l'histoire religieuse de notre temps, vol. 1: 1857 – 1900, Paris: Émile Nourry, 1930, p. 97-99, 153-155, 465-470. Rudolf Bultmann, Jésus, mythologie et démythologisation [1942], Paris: Seuil, 1968.

Negel Joachim

Colloque

Théologie fondamentale. Penser la révélation : la théologie chrétienne au 20^e siècle en dialogue avec la philosophie juive (colloque accompagnant le cours principal). Colloque

UE-TTH.00894	SA-2021	ECTS 1	Français	Bachelor Master
tous les 15 jours, semaines impaires		à définir		

■ **Description / Inhalt:** Selon un dicton célèbre de Karl Barth, « la véritable question œcuménique n'est pas entre les églises chrétiennes, mais entre les églises et le judaïsme. Car c'est ici qu'a eu lieu le premier schisme fondamental ». Les liens abordés par Barth sont d'une grande pertinence non seulement au niveau de la théologie œcuménique mais aussi d'un point de vue de la théologie fondamentale. Sur fond de philosophie des Lumières et de critique de la religion, la question de savoir ce qu'est la « révélation », qui s'est posée à nouveau au XX^e siècle, n'est plus seulement menée entre théologiens catholiques et protestants (Barth, Jüngel, Pannenberg, Rahner, von Balthasar, etc.), mais aussi de plus en plus entre penseurs chrétiens et juifs (Cohen, Rosenzweig, Levinas etc.). Par ce biais se clarifie quelles sont les caractéristiques spécifiques des confessions et des religions respectives, mais peut-être aussi comment christianisme et judaïsme pourraient répondre conjointement aux défis d'une modernité séculaire.

■ **Bibliographie:** Karl Barth, Dogmatique, I / 1 et 2 (1932-1938), Genève : Labor et Fides, 1953-1955. Emmanuel Lévinas, « La révélation dans la tradition juive », in: Révélation, Publications des facultés universitaires Saint Louis 1984, pp. 55-77. Karl Rahner, Traité fondamentale de la foi : études sur le concept du christianisme, Paris: Centurion 1983 / Cerf 2011, pp. 163-202 (= Cinquième étape: histoire du salut et de la ré-vélation).

Negel Joachim

Askani Hans-Christoph

Cours

Théologie fondamentale. Penser la révélation : la théologie chrétienne au 20^e siècle en dialogue avec la philosophie juive. Cours principal

UE-TTH.00893	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mercredi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Selon un dicton célèbre de Karl Barth, « la véritable question œcuménique n'est pas entre les églises chrétiennes, mais entre les églises et le judaïsme. Car c'est ici qu'a eu lieu le premier schisme fondamental ». Les liens abordés par Barth sont d'une grande pertinence non seulement au niveau de la théologie œcuménique mais aussi d'un point de vue de la théologie fondamentale. Sur fond de philosophie des Lumières et de critique de la religion, la question de savoir ce qu'est la « révélation », qui s'est posée à nouveau au XX^e siècle, n'est plus seulement menée entre théologiens catholiques et protestants (Barth, Jüngel, Pannenberg, Rahner, von Balthasar, etc.), mais aussi de plus en plus entre penseurs chrétiens et juifs (Cohen, Rosenzweig, Levinas etc.). Par ce biais se clarifie quelles sont les caractéristiques spécifiques des confessions et des religions respectives, mais peut-être aussi comment christianisme et judaïsme pourraient répondre conjointement aux défis d'une modernité séculaire.

■ **Bibliographie:** Karl Barth, Dogmatique, I / 1 et 2 (1932-1938), Genève : Labor et Fides, 1953-1955. Emmanuel Lévinas, « La révélation dans la tradition juive », in: Révélation, Publications des facultés universitaires Saint Louis 1984, pp. 55-77. Karl Rahner, Traité fondamentale de la foi : études sur le concept du christianisme, Paris: Centurion 1983 / Cerf 2011, pp. 163-202 (= Cinquième étape: histoire du salut et de la ré-vélation).

Negel Joachim
Herberichs Cornelia

Seminar

Fundamentaltheologie. „Ich sah einen neuen Himmel und eine neue Erde...“ Kultur-, literatur- und frömmigkeitsgeschichtliche Annäherungen an das Phänomen der Vision. Seminar

UE-TTH.00897	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Mittwoch 17:15 - 19:00		

■ **Description / Inhalt:** In einer Vision (mittelhochdeutsch: gesiht) offenbaren sich dem Visionär oder der Visionärin Erfahrungen, die den Menschen ihrer Umgebung unzugänglich und verborgen bleiben. Empfänger von Visionen gelten folglich als eine Art Auserwählte, als Mittler zwischen Transzendenz und Immanenz, zwischen Gott und der Welt. Zugleich sehen sich Visionäre aber auch häufig dem Verdacht ausgesetzt, keine „echten“, authentischen Visionen erfahren zu haben, sondern entweder von bösen Mächten getäuscht worden zu sein oder selber bewusst zu täuschen. Aufgrund dieses besonderen Status sind den schriftlich überlieferten Berichten, mit denen Visionäre das von ihnen (vermeintlich) Erlebte an ihre Mitmenschen weiterzugeben suchen, vielfältige Spannungen inhärent: Visionstexte beanspruchen einerseits ein Höchstmass an Relevanz und sind zugleich andererseits mit einem Risiko der Irreführung behaftet; sie gelten gleichzeitig als Zeugnisse ereignishafter und originärer Erfahrungen und greifen dennoch intertextuell auf religiöse Vorbilder und literarische Diskurse zurück.

■ **Bibliographie:** Ernst Benz, Die Vision. Erfahrungsformen und Bilderwelt, Stuttgart 1969. Karl Rahner, Visionen und Prophezeiungen, Freiburg i.Br. 1958 (Neuaufgabe 1989). Gerd Theißen, Erleben und Verhalten der ersten Christen. Eine Psychologie des Urchristentums, Gütersloh 2007, 124-163.

Negel Joachim

Kolloquium

Fundamentaltheologie. Theologie der Offenbarung (begleitendes Kolloquium zur Hauptvorlesung). Kolloquium

UE-TTH.00892	SA-2021	ECTS 1	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Montag 12:15 - 13:00		

■ **Description / Inhalt:** Wir leben in einer Zeit, die von vielen Soziologen auf paradoxe Weise als monotheismuskritisch und religionsfreundlich zugleich beschrieben wird. Was in dieser Situation not tut, ist eine systematische Reflexion auf jene Zusammenhänge, die der Begriff „Offenbarung“ bezeichnet. Denn einerseits beziehen Juden- und Christentum ihre Legitimation aus einer unverfügbaren (Selbst-)Offenbarung Gottes; andererseits erweist sich gerade diese Legitimation als prekär. Abgesehen davon nämlich, daß mancher Offenbarungsanspruch eher auf menschliche Ansprüchlichkeiten schließen lässt denn auf göttlichen Sukkurs, besteht ein wesentliches Merkmal biblischer Offenbarung darin, dass die menschliche Vernunft hier mit einem Wort konfrontiert wird, das sie sich selber nicht sagen kann und sich doch sagen lassen muss, will sie Gott und seine Heilszusage nicht verfehlen. Trotz aller berechtigten Hinterfragung überkommener Wahrheitsansprüche kann sich die Vernunft deshalb im letzten nicht zur Richterin über Gottes Wort aufwerfen; sie muss sich vielmehr von ihm belehren lassen, ohne dass solche Belehrung zur Übermächtigung des Belehrteten entarten müsste oder dürfte.

■ **Bibliographie:** K. Rahner, Über die Schriftinspiration (QD 1), Freiburg i.Br. 1958. J. Werbick, Den Glauben verstehen. Eine Fundamentaltheologie, Freiburg i.Br. 32005, 229-424. H. Gabel, Inspirationsverständnis im Wandel. Theologische Neuorientierung im Umfeld des Zweiten Vatikanischen Konzils, Mainz 1991.

Negel Joachim

Vorlesung

Fundamentaltheologie. Theologie der Offenbarung. Hauptvorlesung

UE-TTH.00891	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Montag 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Wir leben in einer Zeit, die von vielen Soziologen auf paradoxe Weise als monotheismuskritisch und religionsfreundlich zugleich beschrieben wird. Was in dieser Situation not tut, ist eine systematische Reflexion auf jene Zusammenhänge, die der Begriff „Offenbarung“ bezeichnet. Denn einerseits beziehen Juden- und Christentum ihre Legitimation aus einer unverfügbaren (Selbst-)Offenbarung Gottes; andererseits erweist sich gerade diese Legitimation als prekär. Abgesehen davon nämlich, daß mancher Offenbarungsanspruch eher auf menschliche Ansprüchlichkeiten schließen lässt denn auf göttlichen Sukkurs, besteht ein wesentliches Merkmal biblischer Offenbarung darin, dass die menschliche Vernunft hier mit einem Wort konfrontiert wird, das sie sich selber nicht sagen kann und sich doch sagen lassen muss, will sie Gott und seine Heilzusage nicht verfehlen. Trotz aller berechtigten Hinterfragung überkommener Wahrheitsansprüche kann sich die Vernunft deshalb im letzten nicht zur Richterin über Gottes Wort aufwerfen; sie muss sich vielmehr von ihm belehren lassen, ohne dass solche Belehrung zur Übermächtigkeit des Belehrteten entarten müsste oder dürfte.

■ **Bibliographie:** K. Rahner, Über die Schriftinspiration (QD 1), Freiburg i.Br. 1958. J. Werbick, Den Glauben verstehen. Eine Fundamentaltheologie, Freiburg i.Br. 32005, 229-424. H. Gabel, Inspirationsverständnis im Wandel. Theologische Neuorientierung im Umfeld des Zweiten Vatikanischen Konzils, Mainz 1991.

Negel Joachim

Colloque / Kolloquium

Fundamentaltheologie. Doktoranden- und Habilitandenkolloquium

UE-TTH.00895	SA-2021	ECTS 1	Français Deutsch	Doktorat Post- Doktorat
tous les 15 jours, semaines impaires / alle 14 Tage, ungerade Wochen		Mardi / Dienstag 18:15 - 20:00		

■ **Description / Inhalt:** Das Oberseminar / Doktoranden- / Habilitandenkolloquium dient dem Zweck, im monatlichen Turnus die Doktorats- und Habilitationsprojekte zu besprechen. Bei den dazwischenliegenden Treffen werden in diesem Semester ausgewählte Abschnitte aus dem im Jahr 2019 erschienenen Alterswerk von Jürgen Habermas gelesen.

Negel Joachim

Journées d'études / Studientage

Fundamentaltheologie. Die Macht des Heiligen. Über das Heilige, Heiligkeit und Heiligung in einem säkularen Zeitalter. Studientage des Studienzentrum Glaube & Gesellschaft

UE-TTH.00923	SA-2021	ECTS 3	Français Deutsch	Bachelor Master
Cours bloc Blockkurs		24.-26.01.2022 8:15 - 18:00		

Durand Emmanuel François

Cours

Théologie dogmatique. Affronter les maux par la raison et par la foi. Cours complémentaire

UE-TTH.00769	SA-2021	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 17:15 - 18:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours explore certaines ressources de la pensée et de la foi pour affronter les maux concrets de la condition humaine, tels que la pandémie actuelle. Il examine les stratégies de foi adoptées par quelques Pères de l'Église, notamment Cyprien de Carthage et Augustin d'Hippone. Il étudie le nœud théologique formé par le couple entre la peine et la faute, quelque peu desserré par la prise en compte du « malheur ». Il considère aussi l'apport (limité) d'une approche métaphysique du mal, avant de se centrer sur trois clés proprement chrétiennes : la foi en la Providence, la prière de demande et les défis concrets de l'espérance.

■ **Bibliographie:** Augustin d'Hippone, La cité de Dieu, Livre I, in Œuvres II, Paris, Gallimard, 2000, p. 3-47; Thomas d'Aquin, De malo, q. 1, a. 1 ; M.-H. Congourdeau, « Est-ce Dieu qui envoie les pandémies. Trois témoignages du premier millénaire chrétien », Communio 271, 2020 / 5, p. 108-116.

Durand Emmanuel François

Cours

Théologie dogmatique. Christologie I. Cours principal.

UE-T01.01557	SA-2021	ECTS 4	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mardi 10:15 - 12:00 Mercredi 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours fondamental cyclique de christologie s'adresse prioritairement aux étudiant-e-s de bachelor. Il présente une approche dogmatique et réfléchie de la personne du Christ Jésus : d'abord, dans le Nouveau Testament ; ensuite, dans la tradition patristique et plusieurs conciles œcuméniques ; enfin, selon Thomas d'Aquin et une autre voix issue de la Réforme. Il expose les enjeux, les fondements et les critères d'une réflexion de synthèse et d'un discernement théologique sur la personne du Christ et le profil de sa mission.

■ **Bibliographie:** G. Lohfink, Jesus von Nazareth. Was er wollte, wer er war, Berlin, Herder, 2011 ; J.-P. Torrell, Encyclopédie Jésus le Christ chez saint Thomas d'Aquin, Paris, Cerf, 2008 ; E. Durand, Jésus contemporain. Christologie brève et actuelle, Paris, Cerf, 2018.

Durand Emmanuel François

Séminaire

Théologie dogmatique. Du visible au Dieu invisible. L'analogie selon l'exégèse de Rm 1 par Thomas d'Aquin. Séminaire.

UE-TTH.00768	SA-2021	ECTS 4	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mercredi 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Les «sages des nations» peuvent-ils remonter des créatures visibles au Dieu invisible? Pourquoi cette connaissance est-elle confuse et altérée? Suffit-elle pour être sauvé? Ce séminaire reprend la question de l'analogie à partir d'une lecture de Rm 1, 19-20 suivant la cohérence de l'argument de Paul au sujet de la puissance de l'Évangile. En tenant compte des débats de la tradition et de l'exégèse contemporaine, il étudie en quels types d'argumentations ces versets interviennent dans les œuvres de Thomas d'Aquin, en commençant par son commentaire suivi de la Lettre aux Romains. Il s'en dégage une vision théologique plus large et mieux équilibrée que celle ordinairement véhiculée, avec un possible bénéfice œcuménique.

■ **Bibliographie:** M. Arnold et al., Romains 1, 18-32. Les fautes des païens, Paris, Cerf, «Lectio Divina – Études d'histoire de l'exégèse, 15», 2020 ; B. R. Gaventa, «The Revelation of Human Captivity: An Exegesis of Romans 1,18-32», dans Cilliers Breytenbach (éd.), God's Power for Salvation: Romans 1,1-5,11, Leuven, Peeters, «Colloquium Oecumenicum Paulinum, 23», 2017, p. 43-59 ; Thomas d'Aquin, Commentaire de l'Épître aux Romains, Paris, Cerf, 1999.

Blankenhorn Bernhard Ludwig

Cours

Théologie dogmatique. Ecclésiologie II. Cours principal

UE-TTH.00805	SA-2021	ECTS 4	Français	Master
hebdomadaire		Mardi 10:15 - 11:00 Mercredi 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** A partir du donné positif, le cours abordera les questions de l'unité des éléments constitutifs de l'Eglise, de la personnalité de l'Eglise et des propriétés (une, sainte, catholique et apostolique). Cette reprise plus synthétique est conduite dans le souci d'honorer la perspective œcuménique.

■ **Bibliographie:** Charles Journet, Théologie de l'Eglise, Paris, 1987; Benoît-Dominique de la Soujeole, Introduction au mystère de l'Eglise, Paris, 2006; Jean Zizioulas, L'Eglise et ses institutions, Paris, 2011.

Blankenhorn Bernhard Ludwig

Cours

Théologie dogmatique. Le théologie mystique I. Cours complémentaire

UE-TTH.00808	SA-2021	ECTS 1.5	Français	Bachelor
hebdomadaire		Lundi 17: 15 - 18:00		

■ **Description / Inhalt:** Quelques grands thèmes en théologie mystique seront traités d'un point de vue dogmatique et historique: la contemplation, les noms divins, le rapport entre connaissance et amour, l'apophasie, la structure de l'âme et son rapport au corps, l'expérience de Dieu et l'hérmenéutique.

■ **Bibliographie:** Ysabel de Andia, Mystère du Christ, mystère de Dieu, Paris, Lessius, 2019 ; Bernard McGinn, The Harvest of Mysticism in Medieval Germany, New York, Herder, 2005; Jean-Pierre Torrell, Thomas d'Aquin, maître spirituel, Paris, Cerf, 2017.

Blankenhorn Bernhard Ludwig

Cours

Théologie dogmatique. Le théologie mystique II. Cours complémentaire

UE-TTH.00809	SA-2021	ECTS 1.5	Français	Bachelor
hebdomadaire		Mardi 16:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Sur la base de l'étude dogmatique et historique proposée dans le cours Théologie Mystique I, ce cours propose une lecture commentée des textes, surtout Denys l'Aréopagite, Albert le Grand, Henry Suso et Thérèse d'Avila.

■ **Bibliographie:** Bernard McGinn, *Mysticism in the Golden Age of Spain: 1500-1650*, New York, Herder, 2017; Marie-Anne Vannier, *Les mystiques rhénans: Eckhart, Suso, Tauler: anthologie*. Paris, Cerf, 2010.

Hallensleben Barbara

Colloque

Dogmatique / Théologie de l'oecumenisme. Colloque pour doctorant-e-s

UE-TTH.00223	SA-2021	ECTS 2	Français	Doctorat
Cours bloc		01.10.2021 09:15 - 18:00 02.10.2021 09:15 - 18:00		

■ **Description / Inhalt:** Les doctorantes et doctorants présentent leurs projets de recherche en cours. Les discussions se réfèrent notamment aux questions méthodologiques qui concernent tous les participant-e-s. Des doctorant-e-s et post-doctorant-e-s d'autres disciplines qui s'intéressent aux questions de la théologie systématique sont les bienvenus.

Hallensleben Barbara

Vorlesung

Dogmatik. Kirchesein in den Trümmern der Kirche. Ökumenische Ekklesiologie im Gespräch mit der Zeit. Hauptvorlesung

UE-TTH.00792	SA-2021	ECTS 1	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Dienstag 10:15 -11:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Kirche hat ihren Geburtstag am Pfingstfest – die Ekklesiologie als dogmatisch-theologischen Traktat entstand im Kontext der Reformationszeit. Sie trägt in vielerlei Hinsicht immer noch die polemischen Züge des Anfangs. Auch in den heutigen ökumenischen Dialogen erweist sich immer wieder die Kirche als der Topos, an dem die Konsense sich bewähren müssen – und häufig ohne praktische Konsequenzen bleiben. Anders ist es in vielen kirchlichen Erneuerungsbewegungen, die eine große ökumenische Offenheit zeigen und Formen kirchlicher Gemeinschaft aus der Quelle des Evangeliums neu entdecken und ausgestalten. Die Vorlesung versuchte diese Impulse aufzugreifen und auch theologisch fruchtbar zu machen: Wie verwandeln sich theologische Konsensdokumente in gelebte kirchliche Praxis? Wie und mit welchen Konsequenzen ist eine „graduelle Anerkennung kirchlicher Ämter anderer Konfessionen“ (Kardinal Kurt Koch) möglich?

■ **Bibliographie:** Dietrich Bonhoeffer, *Sanctorum Communio*. Eine dogmatische Untersuchung zur Soziologie der Kirche (= Werke, Band 1), Gütersloh 2 2005; Miroslav Volf, *Trinität und Gemeinschaft*. Eine ökumenische Ekklesiologie, Mainz – Neukirchen-Vluyn 1996; Graham Tomlin, *Der Geist der Fülle*. Die Dreieinigkeit, die Kirche und die Zukunft der Welt, Münster 2017.

Hallensleben Barbara

Vorlesung

Dogmatik. Ekklesiologie. Hauptvorlesung

UE-TTH.00794	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Mittwoch 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Wer Theologie studiert, trägt auf die eine oder andere Weise in sich den Wunsch oder die Frage, im „kirchlichen Dienst“ zu arbeiten. Doch welche Dienste brauchen wir für welche Kirche? Zwei Hoffnungsworte bestimmen die heutige Debatte: „Synodalität“ und „Diakonat“ (der Frau). „Synodal“ ist die Kirche ihrem Wesen nach, insofern sie als pilgerndes Gottesvolk gemeinsam unterwegs ist. „Synodalität“ ist aber auch ein Ausdruck für eine bestimmte Beratungs- und Entscheidungsstruktur, die das tagtägliche Leben der Kirche unterbricht: Welche Art synodaler „Politik“ fördert optimal das synodale Leben der Glaubensgemeinschaft? Die Diakonie weist die Kirche über sich hinaus auf den Dienst an anderen, bevorzugt den Armen, ja an der Menschheit und der ganzen Schöpfung, in der Nachfolge Jesu Christi, der gekommen ist, um zu dienen. Die Vorlesung greift die Reformbestrebungen im Leben der heutigen Kirche auf und sucht nach theologischen Orientierungshilfen.

■ **Bibliographie:** Louis Bouyer, Die Kirche, 2 Bde, Einsiedeln 1977; Gerhard Lohfink, Braucht Gott die Kirche? Zur Theologie des Volkes Gottes, Freiburg u.a. 1998; John Howard Yoder, Die Politik des Leibes Christi. Als Gemeinde zeichhaft leben, Schwarzenfeld 2011.

Hoffmann Veronika
Bartsch Benjamin

Seminar

Dogmatik. Gott: ewig und veränderlich zugleich? Eigenschaften Gottes im Widerstreit. Seminar

UE-TTH.00802	SA-2021	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Mittwoch 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Eigenschaften Gottes werden seit einigen Jahren in Theologie und Religionsphilosophie wieder sehr lebendig debattiert. Dabei stehen nicht nur Fragen nach der philosophisch konsistenten Denkbareit Gottes auf dem Spiel, sondern auch das Problem der Vereinbarkeit biblischer und philosophischer Gottesrede: Wie verhält sich beispielsweise die in der philosophischen Gotteslehre postulierte Unveränderlichkeit Gottes zu dem in der Geschichte handelnden Gott der Bibel? In diesem Seminar werden zunächst einige Grundprobleme einer theologischen Eigenschaftenlehre vorgestellt. Anschließend wird sich das Seminar auf die Frage konzentrieren, ob und inwiefern ein ewiger Gott notwendig als ein unveränderlicher zu denken ist. Im Mittelpunkt wird dabei die Arbeit an Texten aus der systematischen Theologie und analytischen Philosophie stehen.

■ **Bibliographie:** Marschler, Thomas; Schärtl, Thomas (Hgg.): Eigenschaften Gottes. Ein Gespräch zwischen systematischer Theologie und analytischer Philosophie. Münster 2015 (Studien zur systematischen Theologie, Ethik und Philosophie; 6). Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Hoffmann Veronika

Vorlesung

Dogmatik. Gotteslehre. Hauptvorlesung

UE-TTH.00238	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Mittwoch 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Wie spricht Theologie angemessen von Gott und in welchem Verhältnis stehen dabei verschiedene Sprachformen (des Bekenntnisses, der begrifflichen Reflexion, der metaphorischen Rede ...) zueinander? Was bedeutet es, Gott als dreifaltig zu bekennen und was ist über seine „Eigenschaften“ zu sagen: seine Personalität, seine Allmacht ...? Im Nachdenken über diese Fragen will die Vorlesung zu einem vertieften und rational verantworteten Verständnis dessen führen, was Christen meinen, wenn sie „Gott“ sagen.

■ **Bibliographie:** Dünzl, Franz: Kleine Geschichte des trinitarischen Dogmas in der Alten Kirche, Freiburg im Breisgau 2006. Stosch, Klaus von: Trinität, Paderborn 2017. Werbick, Jürgen: Gott verbindlich. Eine theologische Gotteslehre, Freiburg u.a. 2007.

Hoffmann Veronika

Vorlesung

Dogmatik. Pneumatologie. Spezialvorlesung

UE-TTH.00804	SA-2021	ECTS 1	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Dienstag 10:15 - 11:00		

■ **Description / Inhalt:** Der Heilige Geist scheint schwer zu fassen. Als dritte Person der Trinität steht er meist im Schatten der anderen beiden, zumal er sich weniger gut in ein „personales Gottesbild“ einfügt. Und auch sonst ist er ein wenig „überall und nirgends“: von der Schöpfung bis zur Vollendung, bei Amtsträgern wie bei institutionenkritischen Charismatikern, für Bibel, Sakramente und höchst innerliche Erfahrung, als zuinnerst mit Christus verbunden und als der, der auch außerhalb des Christentums in den Religionen wirkt...: immer wird auf den Heiligen Geist Bezug genommen, nicht selten in legitimatorischer Weise. Es lohnt sich also, der Pneumatologie und ihren Spuren im gesamten christlichen Denken etwas näher nachzugehen.

Hallensleben Barbara

Kolloquium

Dogmatik / Theologie der Ökumene. Doktoratskolloquium

UE-TTH.00225	SA-2021	ECTS 2	Deutsch	Doktorat
Blockkurs		24.09.2021 09:15 - 18:00 25.09.2021 09:15 - 18:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Doktorandinnen und Doktoranden stellen ihre laufenden Projekte vor. Die Diskussion berücksichtigt insbesondere methodologische Fragen, die alle Teilnehmenden betreffen. Doktorats- und Postdoktorats-Studierende aus anderen Disziplinen mit Interesse an Fragen systematischer Theologie sind als Gäste willkommen.

Hallensleben Barbara

Seminar

Dogmatik / Theologie der Ökumene. Johann Adam Möhler und seine „Symbolik“ - ein „Kirchenvater der Moderne“ und sein Erbe für die heutige Ökumene. Seminar

UE-TTH.00800	SA-2021	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master Doktorat
wöchentlich		Mittwoch 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Johann Adam Möhler (1796-1838) wurde in die Wirren der Französischen Revolution hineingeboren. Als er Priester werden wollte, sagte man ihm voraus, dass die Kirche bis zu seiner Pensionierung nicht mehr bestehen werde. Als er mit nur 42 Jahren starb, hatte die Theologie wieder eine Zukunft. Wir lernen ihn in Rahmen der sogenannten „Tübinger Schule“ kennen, die aus sehr heterogenen Erneuerungsansätzen für Theologie und kirchliches Leben besteht. Wir lesen seine „Symbolik“ mit dem Untertitel „Darstellung der dogmatischen Gegensätze der Katholiken und Protestanten nach ihren öffentlichen Bekenntnisschriften“. Darin stellt er in der Bereitschaft zur kontroversen Debatte, aber in irenischer Absicht, die Grundthemen der westlichen Ökumene vor: theologische Anthropologie, Rechtfertigung, Glaube und Werke, Sakramente, Kirche, Eschatologie. Einbezogen ist die protestantische Welt in ihrer inneren Pluralität (Wiedertäufer, Mennoniten, Quäker, Herrnhuter, Methodisten u.a.).

■ **Bibliographie:** Johann Adam Möhler, Symbolik, hg., eingeleitet und kommentiert von Josef Rupert Geiselman, Darmstadt 1958 (Band 1: Text; Band 2: Kommentare; ders., Die Einheit in der Kirche, Darmstadt 1957; Harald Wagner (Hg.), Johann Adam Möhler. Kirchenvater der Moderne, Paderborn 1996.

Hallensleben Barbara

Séminaire / Seminar

Théologie Dogmatique / Dogmatik / Philosophie. Giorgio Agamben, Homo sacer: Le règne et le jardin / Das Reich und der Garten. Séminaire de lecture / Leseseminar

UE-TTH.00790	SA-2021	ECTS 4	Français Deutsch	Master Doctorat
hebdomadaire / wöchentlich		Mardi / Dienstag 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Mit dem Band „L'uso dei corpi“ hat Giorgio Agamben sein Hauptwerk „Homo sacer“ abgeschlossen. Die gemeinsame Lektüre des Gesamtwerkes will die Bedeutung dieser philosophischen Synthese für die Theologie herausarbeiten. Die Teilnahme von Studierenden auf Master-Ebene ist möglich.

■ **Bibliographie:** Im Herbstsemester 2021 beenden wir die Lektüre von Homo Sacer IV / 2: Der Gebrauch der Körper, Frankfurt a.M. 2020; die weitere Lektüre wird gemeinsam festgelegt; Vorschlag: Das Reich und der Garten (it. 2019).

Hallensleben Barbara
Athanasïou Stefanos

Cours

**Théologie de l'œcuménisme. Eglises orientales et théologie orthodoxe.
Cours principal**

UE-TTH.00068	SA-2021	ECTS 1	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** La communion des Églises locales catholiques reconnaît les Églises orthodoxes comme «Églises sœurs», comme vraies Églises de Jésus-Christ. Vers la fin du Concile Vatican II, en 1965, le Pape Paul VI et le Patriarche Athénagoras I ont déclaré en commun qu'ils voulaient «enlever de la mémoire et du milieu de l'Église les sentences d'excommunication [de l'année 1054]... et les vouer à l'oubli». La joie était grande, et il y avait l'espoir que la communion entre l'Église d'Orient et d'Occident sera bientôt rétablie. Depuis le tournant politique de 1989, les réticences du côté des Églises locales catholiques et orthodoxes grandissent. Le cours aidera – en collaboration avec un théologien orthodoxe – à sortir de cette impasse en transmettant les connaissances de base de nos Églises sœurs, pour découvrir comment la vie et les questions critiques des Églises orientales enrichissent la tradition catholique.

■ **Bibliographie:** Serge Boulgakov, L'Orthodoxie. Essai sur la doctrine de l'Église, Lausanne 1980 ; Hilarion Alfeyev, Le mystère de la foi. Introduction à la théologie dogmatique orthodoxe, traduit par Michel Evdokimov, Paris 2001 ; Timothy Ware, L'Orthodoxie, L'Église des sept conciles, Paris 1968.

Hallensleben Barbara

Kolloquium

**Theologie der Ökumene / Theologie der Spiritualität. Studentag
„Ökumenisch miteinander beten. Chancen virtueller Gemeinschaft“.
Studentag**

UE-TTH.00784	SA-2021	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor Master
Blockkurs		22.11.2021 10:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** In Zusammenarbeit mit der „Arbeitsgemeinschaft christlicher Kirchen der Schweiz“ (AGCK.CH) und der Neuapostolischen Kirche findet zum dritten Mal ein Studentag mit Referierenden aus verschiedenen kirchlichen Traditionen statt. In einem dreijährigen Zyklus zum Thema „Betet ohne Unterlass“ wurde 2019 das Thema „Gebet im Alltag“ behandelt. 2020 folgten in ökumenischer Vielstimmigkeit Erfahrungen mit „Gebet in Gemeinschaft und Gemeinde“. 2021 werden aus aktuellem Anlass die Erfahrungen mit „virtueller Gebetsgemeinschaft“ während der corona-bedingten Einschränkungen ausgewertet. Können gemeinschaftliche Gebete im virtuellen Raum die ökumenische Gemeinschaft des Leibes Christi darstellen und stärken? Persönliche Erfahrungen aller Teilnehmenden werden einbezogen – unter der Leitung von Referierenden, die sich in Bezug auf die Glaubens- und Lebenspraxis verschiedener kirchlicher Traditionen besonders mit neuen Problematik befasst haben.

Hallensleben Barbara
Athanasίου Stefanos

Vorlesung

**Theologie der Ökumene. Ostkirchen und orthodoxe Theologie.
Hauptvorlesung**

UE-TTH.00796	SA-2021	ECTS 1	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Montag 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Communio der katholischen Ortskirchen, die die Kirche von Rom und deren Bischof als Zeichen für die Einheit im Leib Christi ansehen, erkennt die orthodoxen Kirchen als „Schwesterkirchen“ an, d.h. als wahre Kirchen Jesu Christi. Gegen Ende des II. Vatikanischen Konzils wurden 1965 unter großem Jubel durch eine gemeinsame Erklärung von Papst Paul VI. und Patriarch Athenagoras von Konstantinopel die Exkommunikationen von 1054 „aus der Erinnerung der Kirche herausgenommen, für gegenstandslos erklärt und ganz und gar in der Vergessenheit begraben“. Damals schien die neu vollzogene Communio zwischen West- und Ostkirche unmittelbar bevorzustehen. Seit der politischen Wende 1989 mehren sich Widerstände und Konflikte. Die Vorlesung vermittelt – in Zusammenarbeit mit einem orthodoxen Theologen – Grundkenntnisse über die Ostkirchen und weist auf, welche Bereicherung sie mit ihren kritischen Rückfragen für die Gemeinschaft der Christen darstellen.

■ **Bibliographie:** Sergij Bulgakov, Die Orthodoxie. Die Lehre der orthodoxen Kirche, Trier 1996; Hilarion (Alfeyev), Geheimnis des Glaubens. Einführung in die orthodoxe dogmatische Theologie, Münster 2019; Ernst Christoph Suttner, Einheit im Glauben – geistgewirkte Vielfalt in Leben und Lehre der Kirche, Fribourg 2013.

Hallensleben Barbara
Dürr Walter Martin

Colloque / Kolloquium

**Théologie de l'œcuménisme. Journée d'études pour le renouveau de
l'Église et de la société: „Das Heilige – Über Heiligkeit, Heiligung und
Heilige in einem säkularen Zeitalter“. Journée d'études. / Theologie
der Ökumene. Studientage zur kirchlichen und gesellschaftlichen
Erneuerung: „Das Heilige – Über Heiligkeit, Heiligung und Heilige in
einem säkularen Zeitalter“. Studientag.**

UE-TTH.00635	SA-2021	ECTS 3	Français Deutsch	Bachelor Master

■ **Description / Inhalt:** siehe www.glaubeundgesellschaft.ch

Schneuwly Purdie Mallory

Séminaire

Sciences des religions. Musulmans et musulmanes en détention. Pratiques, mobilisations et stratégies. Séminaire.

UE-TTH.00759	SA-2021	ECTS 3	Français	Master
hebdomadaire		Jeudi 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** In den letzten fünfzehn Jahren hat die muslimische Gefängnispopulation erheblich zugenommen, so dass in einigen schweizerischen und europäischen Gefängnissen muslimische Gefangene mehr als die Hälfte der Gesamtinsassen ausmachen. Durch die Kombination von Ansätzen und Konzepten aus der Gefängnissoziologie und der Religionssoziologie sollen in diesem Seminar die Auswirkungen der Überrepräsentation von muslimischen Gefangenen, insbesondere von männlichen Gefangenen, im Gefängnis auf drei Ebenen bearbeitet werden - die Strafvollzugsanstalt - die Seelsorge - die Häftlinge. Das Seminar befasst sich mit Querschnittsthemen, die die Fragen nach dem Umgang mit religiöser Vielfalt in öffentlichen Einrichtungen, der Positionierung von Seelsorgeeinrichtungen und individueller Religiosität verbinden. Ein Abschnitt wird sich mit Sicherheitsfragen und dem Gefängnis als Ort der Radikalisierung befassen. Wenn möglich ist, wird das Seminar eine praktische Erfahrung im Gefängnis beinhalten.

■ **Bibliographie:** Beckford, J. A., Joly, D., & Khosrokhavar, F. (2007). Les musulmans en prison en Grande-Bretagne et en France. Presse universitaire de Louvain. Galembert, C. de, & Béraud, C. (2019). La Fabrique De Aumonerie Musulmane Des Prisons En France (217.04.19.06; Numéro 217.04.19.06). Mission De Recherche: Droit and Justice. Schneuwly Purdie, M. (2020). Quand l'islam s'exprime en prison. Religiosités réhabilitatrice, résistante et subversive. In P. Desmette & P. Martin (Éds.), Prisons, prisonniers et spiritualité (Hémisphères Éditions, p. 83_99).

Zander Helmut

Emmenegger Gregor

Hoffmann Veronika

Nassauer Gudrun Michaela

Séminaire

Science des religions. Les dons dangereux de l'Esprit. Regards croisés sur la normativité de l'expérience spirituelle, du Nouveau Testament à la para-psychologie du 21^e siècle. Séminaire

UE-TTH.00870	SA-2021	ECTS 4	Français	Master Doctorat
Cours bloc		22.10.2021 12:15 - 20:00 23.10.2021 08:15 - 13:00 28.10.2021 12:15 - 20:00 29.10.2021 08:15 - 20:00 30.10.2021 08:15 - 13:00 12.11.2021 12:15 - 20:00		

■ **Description / Inhalt:** Déjà les premiers chrétiens reconnaissaient les dons de l'Esprit dans leur potentiel constructif pour leurs communautés. En même temps, déjà les textes du Nouveau Testament montrent que cette ouverture à l'œuvre de l'Esprit pouvait mettre en marche une dynamique qui dépassait parfois les limites de ce que les membres considéraient comme gérable au sein de la communauté. Le partenariat inconfortable avec les dangereux dons de l'Esprit comme apparitions et visions, extase et unio mystica, glossolalie, clairvoyance, magie, entre autres, ainsi que les difficultés de les discerner et mettre en service de la communauté peut être retracé tout au long de l'histoire du christianisme jusqu'à aujourd'hui. Le séminaire vise à retracer cette histoire, ses implications et son éventuelle pertinence pour les questions théologiques, ecclésiales et sociétales d'aujourd'hui dans une perspective interdisciplinaire (études religieuses, patrologie, théologie systématique, exégèse du Nouveau Testament).

■ **Bibliographie:** L. T. Johnson, Religious Experience in Earliest Christianity. A Mission Dimension in New Testament Studies, Minneapolis, Minn., 1998. Dictionary of Gnosis and Western Esotericism, 2 vol., ed. W. Hanegraaff, Leiden / Boston 2005.

Zander Helmut

Vorlesung

Religionswissenschaft. Religionswissenschaftliche Interpretation des Christentums. Hauptvorlesung

UE-TTH.00867	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Dienstag 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Der Gegenstand der Vorlesung ist ein religionswissenschaftlicher und insofern externer Blick auf das Christentum. Inhalte werden sein: Ursprungsdeutungen, Transformationen, Innovationen, zudem als Hintergrund die Fachgeschichte der Religionswissenschaft. Ein Überblick über die Gesamtgeschichte des Christentums ist nicht angezielt, vielmehr sollen methodische Zugänge der Religionswissenschaft hinsichtlich ihrer Möglichkeit diskutiert werden, Perspektiven auf das Christentum zu eröffnen. Epistemologisch geht es um die Konsequenzen des Anspruchs eines intentional (und de facto nur asymptotisch) neutralen Zugangs, methodisch v.a. um den komparativen Zugriff, den Vergleich mit nichtchristlichen Religionen, mit dem sich Spezifika des Christentums im Rahmen der allgemeinen Religionsgeschichte bestimmen lassen. Daneben steht die Rolle textkritischer und soziologischer Ansätze. Damit werden methodische Kompetenzen und inhaltliche Grundinformationen vermittelt.

■ **Bibliographie:** Zander, Helmut: „Europäische“ Religionsgeschichte. Religiöse Zugehörigkeit durch Entscheidung – Konsequenzen im interkulturellen Vergleich, Berlin: de Gruyter 2016; World Christianity. Methodological Considerations, hg. v. Martha Theodora Frederiks / Dorottya Nagy, Leiden: Boston: Brill 2021; Maier, Bernhard: Die Ordnung des Himmels. Eine Geschichte der Religionen von der Steinzeit bis heute, München: Beck 2018; Lang, Bernhard / McDannell, Colleen: Der Himmel. Eine Kulturgeschichte des ewigen Lebens (11988), Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1990.

Zander Helmut

Séminaire / Seminar

Science des religions / Religionswissenschaft. Les chiites / Die Schiiten. Séminaire / Seminar

UE-TTH.00869	SA-2021	ECTS 4	Français Deutsch	Bachelor Master
hebdomadaire / wöchentlich		Mercredi / Mittwoch 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Schiiten bilden (auch) in der Schweiz eine Minderheit der islamischen Minderheit. Sie sind allerdings in intellektuell wie politisch eigene Wege gegangen und spielen inzwischen auch im christlich islamischen Dialog eine eigene Rolle. Im Seminar werden Grundkenntnisse der schiitischen Tradition vermittelt und methodische Kompetenzen zur Analyse ihrer Geschichte und gegenwärtigen Rolle vermittelt. Zum Seminar gehören Gespräche mit Experten.

■ **Bibliographie:** Halm, Heinz: Die Schiiten, München: Beck 2015; Mervin, Sabrina: Histoire de l'Islam. Fondements et doctrines, Paris: Flammarion 2010. Knysh, Alexander: Islam in Historical Perspective, New York / London: Routledge 2017.

Burlacu Magdalena

Cours

Théologie morale fondamentale. Divinisation de l'Image et le Développement moral. Cours complémentaire

UE-TTH.00890	SA-2021	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mardi 15:15 - 16:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours complémentaire, dans son ensemble, veut mettre en valeur la richesse de la pensée biblique, patristique et iconophile dans ses multiples essais pour renouveler une conception du développement moral, prenant en considération la notion de divinisation de l'image et les principes de la pensée de Thomas d'Aquin. Après une introduction globale et des sessions sur l'Ancien et le Nouveau Testaments, ce cours engage la pensée sur le développement moral de plusieurs écrivains chrétiens de l'époque patristique et d'un théologien iconophile: Clément d'Alexandrie (150 – 220), Grégoire de Nysse (331 – 395), Jean Chrysostome (344 – 407), Augustin d'Hippone (354 – 430), Jean Cassien (c. 360 – c. 435), Jean Climaque (579 – 649), Maxime le Confesseur (580 – 662) et Théodore Stoudite (759 – 826).

■ **Bibliographie:** Garrigou-Lagrange, Reginald, Les trois conversions et les trois voies, 1932 (Embrasure 2017). Maritain, Raïssa, Histoire d'Abraham ou Les premiers âges de la conscience morale, DDB,1994. Osborn, Eric, La morale dans la pensée chrétienne primitive. Description des archétypes de la morale patristique (Ethical patterns in Early Christian Thought), Paris (Théologie historique, 68), 1984.

Rauscher Jacques Benoît

Cours

Théologie morale fondamentale. Loi et grâce. Cours principal

UE-TTH.00888	SA-2021	ECTS 4	Français	Bachelor
hebdomadaire		Lundi 10:15 - 12:00 Mardi 11:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours a pour objectif de poser les notions fondamentales de la théologie morale que sont la loi et la grâce. A travers ces deux notions centrales, il cherche à montrer la place occupée par la théologie dans la réflexion morale et, plus généralement, l'importance de la morale dans la vie et la pensée chrétienne. Si les fondements biblique, patristique et magistériel seront mobilisés ainsi que des mises en perspective contemporaines, ce cours suivra une armature inspirée de la théologie de Saint Thomas d'Aquin, telle qu'elle a été mise en lumière par Servais Pinckaers.

■ **Bibliographie:** Saint Thomas d'Aquin, Somme théologique. Servais Théodore PINCKAERS, Les sources de la morale chrétienne. Sa méthode, son contenu, son histoire, Fribourg-Paris, Éditions Universitaires, Éditions du Cerf, 2007. Luis LADARIA, Mystère de Dieu. Mystère de l'homme. Volume 2. Anthropologie théologique, Paris, Parole et silence, 2011.

Collaud Thierry

Cours

Théologie morale spéciale. Ethique de la santé: handicap et vulnérabilité. Cours complémentaire

UE-TTH.00883	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mercredi 17:15 - 19:00		

■ **Description / Inhalt:** Le cours abordera diverses questions liées à la gestion interpersonnelle et sociale du handicap et de la vulnérabilité: Définitions difficiles du handicap et de la vulnérabilité Rapport au corps et au psychisme blessé Images sociales du handicap (stigmatisme) Rapport à la normalité et à la différence (accueil, peur, exclusion) Eugénisme, stérilisation, sélection pré-natale voire même post-natale Quelle intervention: soigner, normaliser le plus possible les personnes handicapées ou « rendre plus humaine une société où l' « autre-différent » serait accueilli pleinement et joyeusement » (Jean Vanier). Ces thèmes seront abordés à partir du débat social actuel. Nous essayerons de montrer comment la réflexion théologique peut influencer et enrichir l'abord de ces questions et également comment la tradition chrétienne a inspiré des témoins qui ont montré la possibilité d'une vie fraternelle et communautaire entre personnes handicapées ou non.

Rauscher Jacques Benoît

Cours

Théologie morale spéciale. Le bonheur matériel et économique a-t-il une place dans la pensée de saint Thomas d'Aquin? Cours complémentaire

UE-TTH.00884	SA-2021	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mercredi 14:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours complémentaire aura pour but de proposer, à partir de l'ouvrage Thomas d'Aquin et le marché de Mary Hirschfeld (Editions du Cerf, 2021), une lecture de la conception du bonheur développée par saint Thomas. Celle-ci sera mise en regard avec l'anthropologie qui sous-tend de nombreux courants de la science économique contemporaine. Le cours complémentaire est ouvert à tous. Il pourra intéresser tant un étudiant en théologie soucieux d'approfondir la question du bonheur chez saint Thomas qu'un étudiant en économie souhaitant connaître la manière dont ces questions ont été abordées dans l'histoire de la pensée économique. Les principales notions théologiques et économiques mobilisées seront systématiquement reprécisées: ce cours est donc ouvert à tous, quelle que soit sa formation d'origine.

■ **Bibliographie:** Saint Thomas d'Aquin, Somme théologique. Mary L. HIRSCHFELD, Thomas d'Aquin et le marché. Vers une économie humaine?, Paris, Éditions du Cerf, 2021. Albert O. HIRSCHMANN, Les passions et les intérêts. Justifications politiques du capitalisme avant son apogée, Paris, PUF, 2014.

Collaud Thierry

Cours

Théologie morale spéciale. Les vertus de foi et d'espérance et leur rôle dans la vie morale. Cours principal

UE-TTH.00882	SA-2021	ECTS 4	Français	Master
hebdomadaire		Lundi 10:15 - 12:00 Mardi 11:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Dans le cadre de l'enseignement cyclique sur les vertus, nous aborderons les vertus théologiques de foi et d'espérance en montrant leur place dans le dynamisme de la vie morale. Nous développerons notre réflexion à partir des bases bibliques, patristiques et de l'exposé classique de saint Thomas. Ces éléments seront repris dans une lecture contemporaine qui cherchera à développer la manière dont la foi et l'espérance inspirent et guident la vie concrète du croyant. Sera également évoqué le rapport aux non-croyants dans l'articulation d'une morale chrétienne et d'une morale universelle.

Zimmermann Markus

Vorlesung

Christliche Sozialethik. Einführung: Grundlagen, Selbstverständnis und Konkretionen. Hauptvorlesung

UE-TTH.00770	SA-2021	ECTS 4	Deutsch	Master
wöchentlich		Dienstag 17:15 - 18:00 Mittwoch 15:15 -17:00		

■ **Description / Inhalt:** Die christliche Sozialethik beschäftigt sich mit ethisch relevanten Herausforderungen der Gesellschaft. Kennzeichnend ist der ‚gesellschaftliche Blick‘ auf Zusammenhänge, welche sich im Zeichen der Globalisierung, der weltweiten Mobilität, der Migration und des Klimawandels gegenwärtig verändern. Als theologische Disziplin sucht sie den Dialog mit anderen theologischen Teildisziplinen, als ethischer Fachbereich den mit der politischen Philosophie, als Orientierungs- und Handlungswissenschaft den Austausch mit Human- und Sozialwissenschaften. Die Vorlesung bietet eine Einführung in Grundbegriffe, Selbstverständnis und Grundlagen der christlichen Sozialethik. Sie bietet eine Basis für sozialetische Überlegungen u.a. in den Bereichen Wirtschafts-, Finanz-, Migrations-, Umwelt- und Medienethik. Erkundet werden biblische Anknüpfungspunkte, die gegenwärtige Bedeutung der katholischen Soziallehre sowie Ansätze der politischen Philosophie, die Anknüpfungspunkte für die christliche Sozialethik bieten.

■ **Bibliographie:** Heimbach-Steins M. / Möhring-Hesse M. / Kistler S. / Lesch W. (Hg.), Globales Gemeinwohl. Sozialwissenschaftliche und sozialetische Analysen, Paderborn 2020. Vogt M. (Hg.), Theologie der Sozialethik, Freiburg i. Br. 2013. Wilhelms G., Christliche Sozialethik, Paderborn 2010.

Zimmermann Markus

Seminar

Christliche Sozialethik. Globales Gemeinwohl? Sozialwissenschaftliche und sozialetische Analysen (Heimbach-Steins u.a. 2020) Lektüreseminar

UE-TTH.00771	SA-2021	ECTS 1.5	Deutsch	Master
wöchentlich		Dienstag 18:15 - 19:00		

■ **Description / Inhalt:** Sowohl in der katholischen Soziallehre als auch in der christlichen Sozialethik ist stets von der Förderung des Gemeinwohls die Rede. Dabei ist dieses Prinzip, Konzept, die Denkfigur oder ethische Zielvorstellung konzeptionell und inhaltlich alles andere als klar: Was wurde unter dem Gemeinwohl (damit verbunden: dem Gemeinwohl und Gemeinwohl) verstanden, was lässt sich heute sinnvollerweise darunter verstehen? – Der sechsten in der Reihe „Gesellschaft – Ethik – Religion“ erschienene Sammelband bietet eine Fülle von Herangehensweisen, Klärungsversuchen und Anwendungsbeispielen, er eignet sich daher ideal für ein Lektüreseminar. Die Veranstaltung bietet sich an als Ergänzung zur Einführungsvorlesung in die christliche Sozialethik, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Das Ziel besteht darin, in Auseinandersetzung mit den Buchbeiträgen und auf dem Weg einer gründlichen Textanalyse und -diskussion eigene Positionen zum Thema zu erarbeiten.

■ **Bibliographie:** Heimbach-Steins M. / Möhring-Hesse M. / Kistler S. / Lesch W. (Hg.), Globales Gemeinwohl. Sozialwissenschaftliche und sozialetische Analysen, Paderborn 2020.

Bogner Daniel

Vorlesung

Fundamental-moral. Der Weg zum Leben. Die Bibel als Quelle christlicher Ethik. Hauptvorlesung

UE-TTH.00358	SA-2021	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master LDM
hebdomadaire		Dienstag 11:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Ist der christliche Glaube eine Moral? Welche ethischen Handlungsanweisungen gibt die Bibel? Solche Fragen tauchen auf, wenn es um den „Nutzen“ der Religion geht. Die Lehrveranstaltung soll dem auf den Grund gehen. Die Hypothese lautet: Der Glaube führt zwar zu bestimmten Handlungseinstellungen, aber nicht auf direkte, unmittelbare Weise. Wenn das geklärt ist, erwachsen daraus sogar Impulse für ein erweitertes Verständnis von der ethischen Handlungsorientierung des Menschen. Und die Bibel erweist sich wieder einmal als kritisches Korrektiv gegenüber vielen historisch gewachsenen Modellbildungen. Die Lehrveranstaltung geht interaktiv vor: Neben der Wissensvermittlung steht auch die gemeinsame Erschließung theologischer Positionen zum Thema in der gemeinsamen Lektüre von Texten auf dem Programm.

■ **Bibliographie:** Hans Halter, Lässt sich eine Ethik aus der Bibellektüre begründen?, in: SKZ 39 (2009), 656-659).

Bogner Daniel
Zschiedrich Elisabeth

Kolloquium

Moraltheologie und Ethik: Forschungskolloquium für Promovierende (Lizentiat, Doktorat, Habilitation). Kolloquium.

UE-T01.02109	SA-2021	ECTS 2	Deutsch	Bachelor Master
Blockkurs		zu vereinbaren		

■ **Description / Inhalt:** Das Kolloquium dient der Erörterung aktueller theologisch-ethischer Fragen sowie der Vorstellung von Examens- und Qualifikationsarbeiten. Teilnahme auf Basis persönlicher Anmeldung. Einmal im Semester wird eine gemeinsame Veranstaltung mit den Kolleginnen und Kollegen aus der theologischen Ethik in Chur und Luzern durchgeführt. Alle Treffen finden nach einer gemeinsamen Terminfindung als Blockveranstaltungen statt.

Schmid Hansjörg

Vorlesung

Sozialethik. Europäischer Islam. Zwischen Exklusion und Partizipation. Spezialvorlesung.

UE-TTH.00757	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Donnerstag 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** In gesellschaftlichen und medialen Diskursen werden häufig „europäische“ und „islamische“ Werte einander gegenübergestellt. Die vielfältigen Versuche, Europa zu definieren, wie auch die Pluralität muslimischer Positionen, Organisationsformen und Aktivitäten zeigen jedoch, dass dieses Verhältnis weitaus komplexer ist. In welcher Wechselwirkung stehen unterschiedliche Europa-Verständnisse einerseits und islamischen Selbstdeutungen im europäischen Kontext andererseits? Inwiefern wird muslimisch motiviertes Denken und Handeln europäisch geprägt? Konzeptionen eines „europäischen Islams“ zielen darauf ab, Antagonismen zu überwinden, indem sie die gesellschaftliche Teilhabe von Musliminnen und Muslimen in den Mittelpunkt stellen. Derartige Entwürfe können auf Erfahrungen der Interaktion mit der europäischen Moderne in der Türkei und auf dem Balkan seit dem 19. Jahrhundert zurückgreifen und einen Beitrag dazu leisten, eine islamische Selbstreflexion in akademischen Institutionen in Europa zu etablieren.

■ **Bibliographie:** Jocelyne Cesari (ed.), Oxford Handbook of European Islam, Oxford 2015; Mohammed Hashas, The Idea of European Islam. Religion, Ethics, Politics and Perpetual Modernity, Abingdon 2019; Ertu_rul _ahin, Europäischer Islam. Diskurs im Spannungsfeld von Universalität, Historizität, Normativität und Empirizität, Wiesbaden 2017.

Bogner Daniel
Ludwig Johannes

Proseminar

Theologische Ethik. Die Würde des Menschen - Über einen Grundbegriff christlicher Ethik. Proseminar

UE-TTH.00850	SA-2021	ECTS 2	Deutsch	Bachelor
alle 14 Tage, ungerade Wochen		Montag 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Der Begriff der Menschenwürde ist ein Zentralbegriff der theologischen und philosophischen Ethik. Wie aber lässt sich die Menschenwürde ethisch begründen? In welchem Verhältnis steht die Menschenwürde zu den Menschenrechten? Was kann eine christliche Begründung der Menschenwürde leisten, wo stößt sie an ihre Grenzen?

■ **Bibliographie:** Wolbert, W., Kantianismus, Utilitarismus und die Menschenwürde, in: W. Kröll et al. (Hrsg.), Die Corona-Pandemie. Ethische, gesellschaftliche und theologische Reflexionen einer Krise. Baden-Baden 2020, S. 119-136. Wetz, F. J., Menschenwürde – eine Illusion?, in: Härle, W. / Vogel, B. (Hrsg.), Begründung von Menschenwürde und Menschenrechten, Freiburg 2008, S. 27-48. Sorgner, S. L., Menschewürde nach Nietzsche. Die Geschichte eines Begriffs. Darmstadt 2010. Von der Pfordten, D., Menschenwürde. München 2016.

Bogner Daniel

Seminar

Theologische Ethik. Welches Gefäß braucht der köstliche Wein? Verfassungsformen für die Glaubenspraxis. Seminar

UE-TTH.00849	SA-2021	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Mittwoch 17:15 - 19:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Krise der Katholischen Kirche wird vielfach als „Verfassungskrise“ beschrieben. Es fehle heute an Formen, Verfahren und Institutionen, um die von vielen für so wertvoll empfundene Botschaft des Glaubens angemessen zur Geltung kommen zu lassen. Der Papst hat für den Herbst 2021 zu einem weltweiten Prozess mit dem Thema „Synodalität“ eingeladen. Das elektrisiert – denn „Synodalität“ ist nicht ein pastoraler Sachbereich neben anderen, für den sich die Bischöfe neue Strategien der Mission ausdenken sollen, sondern eine übergeordnete Frage. Es ist die Frage nach dem „Wie“ der Kirche. Danach, in welcher Art von Gemeinschaft die Kirche existieren sollte. Sollte man in Rom wirklich „den Schuss gehört“ haben – vielleicht ausgelöst durch die Krise um den sexuellen Missbrauch? Es wäre die Einsicht, dass es unvermeidbar ist, Hand anzulegen an die monarchistische Kirchenverfassung, diese demokratisch und rechtsstaatlich blinde Ordnung für einen Glauben, von dem nach wie vor viele Menschen fasziniert sind und ihn mit Begeisterung leben wollen. Etwas kommt also in Bewegung, der Vatikan scheint hier voranzugehen. Diese Vermutung gilt es zu überprüfen. Was meint eigentlich Synodalität und wie weit kommt man mit ihr wirklich bei den heutigen Herausforderungen? Es gibt eine Hoffnung, wenn der Papst einen Verfassungsbegriff zum Thema macht: Dass nun endlich die vielen Reformideen und Aufbruchsimpulse, die Franziskus selbst in die Welt gesetzt hat, auch in Formen gegossen werden, dass reformorientiertes Handeln dadurch verlässlich wird und nachhaltig wirksam... Und nun die Frage: Hält der Prozess, was er verspricht? Bei genauerem Hinsehen merkt man: Hoppla, es lauert die Gefahr eines „thematischen Betrugs“. Einigen geht es wohl gar nicht darum, die Synodalität als Prinzip der Kirchenverfassung umzusetzen. Die schöne Vokabel wird bemüht um zu signalisieren: Ja, man kann über alles mal reden... Gemeint ist aber mehr die Haltung der Amtsträger als die Verfassung der Kirche – und wieder wird das eine gegen das andere ausgespielt und man landet bei den altbekannten Blockaden.

■ **Bibliographie:** Daniel Bogner, Ihr macht uns die Kirche kaputt – aber wir lassen das nicht zu!, Herder 2019. Markus Graulich u. Johanna Rahner (Hrsg.), Synodalität in der katholischen Kirche. Die Studie der Internationalen Theologischen Kommission im Diskurs (QD 311), Herder 2020.

Lebrun Rémy Alfred Olivier

Cours

Droit canon: Introduction au droit canonique. Cours principal.

UE-T01.02964	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master DEEM
hebdomadaire		Jeudi 13:15 -15:00		

■ **Description / Inhalt:** Dans l'Église catholique, deux Codes de droit canonique sont actuellement en vigueur, l'un s'adressant aux fidèles de l'Église latine, l'autre à ceux des Églises catholiques orientales. Comment est-on arrivé à la promulgation de ces deux Codes? Quelles sont les caractéristiques du droit canonique et son lien avec la théologie? Comment ce droit se distingue-t-il des droits ou des disciplines d'autres confessions chrétiennes ou d'autres religions? Le traitement dans le droit en vigueur du thème de l'Église, produit de la théologie du concile Vatican II, sera étudié de plus près.

■ **Bibliographie:** Codex Iuris Canonici, Benedicti Papae XV auctoritate promulgatus, Romae Typis Polyglottis Vaticanis, 1917. Code de Droit Canonique bilingue et annoté. Texte latin-français, sous la direction de E. Caparros et T. Sol, avec la collaboration de J. I. Arrieta, Université de Navarre et Université Saint-Paul, Montréal, Wilson et Lafleur, 2018 (4e édition enrichie et mise à jour). Code des Canons des Eglises Orientales. Texte officiel et traduction française par E. Eid et R. Metz, Cité du Vatican, Librairie Éditrice Vaticane, 1997.

Adam Michèle

Vorlesung

Kirchenrecht. Einführung in das Kirchenrecht. Hauptvorlesung.

UE-T01.02536	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Mittwoch 14:15 - 16:00		

■ **Description / Inhalt:** In der katholischen Kirche gelten gegenwärtig zwei unterschiedliche Gesetzbücher: eines richtet sich an die Gläubigen der lateinischen Kirche, das andere ist für die Gläubigen der orientalischen katholischen Kirchen bestimmt. Wie kam es zur in-Kraft-Setzung dieser zwei Gesetzbücher? Welches sind die wichtigsten Merkmale des kanonischen Rechts und welche Verbindung besteht allgemein zur Theologie? Worin unterscheidet sich das kirchliche Recht vom weltlichen oder vom Recht oder Gesetzgebungen anderer christlicher Konfessionen oder Religionsgemeinschaften? Eine der Neuerungen des geltenden Rechts, nämlich die Auflistung der Rechte und Pflichten aller Gläubigen, eine Folgewirkung des Vaticanums II, wird eingehend behandelt.

■ **Bibliographie:** Codex Iuris Canonici, Benedicti Papae XV auctoritate promulgatus, Romae Typis Polyglottis Vaticanis, 1917. Codex des kanonischen Rechtes, lateinisch-deutsche Ausgabe, Verlag Butzon und Bercker, Kevelaer, 5. neugestalteten und verbesserten Auflage 2001, 6. Auflage (unveränderter Nachdruck) 2009. Gesetzbuch der katholischen Ostkirchen, lateinisch-deutsche Ausgabe, Bonifatius Verlag, Paderborn, 2000. Demel S., Handbuch Kirchenrecht. Grundbegriffe für Studium und Praxis, Freiburg im Breisgau, 2010.

Klößener Martin

Cours

Sciences liturgiques. La célébration de l'Eucharistie: histoire, théologie et pastorale liturgique. Cours principal.

UE-T01.02637	SA-2021	ECTS 3	Français	Master
hebdomadaire		Jeudi 8:15 -10:00		

■ **Description / Inhalt:** Après la présentation de la pratique juive des repas festifs, les fondements de la célébration de l'Eucharistie dans le Nouveau Testament et le développement de la célébration dans l'Eglise ancienne, on continuera par une esquisse historique de la messe au Moyen Âge et dans les temps modernes. Ensuite, la deuxième partie principale s'occupera de la forme actuelle de la messe dans la tradition liturgique romaine. La messe sera examinée selon sa structure; ses éléments seront commentés, en cherchant toujours les critères basés sur la théologie liturgique, qui prennent au sérieux l'histoire de la liturgie, mais qui correspondent également aux données anthropologiques. Des questions critiques seront posées, p. ex. en ce qui concerne le langage liturgique dans la messe, la pertinence des signes, les exigences face à des groupes particuliers, des questions concernant l'ordre des péripécies. Enfin, on s'interrogera sur le rapport entre liturgie eucharistique et la vie spirituelle des fidèles.

■ **Bibliographie:** J. A. Jungmann, *Missarum sollemnia*. Explication génétique de la messe romaine. 3 vol. Paris 1951-54. P. Jounel, *La messe hier et aujourd'hui*. Paris 1986. *Eucharistia*. Encyclopédie de l'Eucharistie. Sous la direction de Maurice Brouard. Paris 2002.

Klößener Martin

Bricout Hélène

Colloque

Sciences liturgiques. La réforme de l'année liturgique après le concile Vatican II: l'exemple du cycle pascal. Journées d'études doctorales de l'Institut de Sciences liturgiques de l'Université de Fribourg et du Cycle des Études du Doctorat de l'Institut Catholique de Paris (Institut Supérieur de Liturgie) dans le cadre du Programme doctoral de théologie de la CUSO. Journée d'études.

UE-TTH.00611	SA-2021	ECTS 2	Français	Doctorat
Cours bloc		14.-17.10.2021		

■ **Description / Inhalt:** Connaître et comprendre la réforme liturgique de Vatican II suppose des recherches sur les travaux du Consilium: les schémas, la correspondance, les rapports des groupes de travail d'experts et d'évêques internationaux (coetus), conservés dans des dépôts d'archives dédiés. Parmi les lieux possibles, le Deutsches Liturgisches Institut (DLI) de Trèves offre des ressources incontestables, puisqu'il conserve la plupart des schémas de la réforme liturgique produits par les coetus, ainsi que les archives de nombreux membres germanophones du Consilium. Les Journées doctorales de 2020 proposeront aux participants d'y travailler sur l'année liturgique, et plus spécifiquement la réforme du cycle pascal. L'activité des participants sera encouragée par des conférences et introductions et par le travail du fond d'archives, de manière qu'ils s'approprient personnellement la démarche et prennent connaissance du fond et de ses ressources.

Klößener Martin

Vorlesung

Liturgiewissenschaft. Einführung in die Liturgiewissenschaft II: Feiern im Rhythmus der Zeit. Das Kirchenjahr als Feier des Pascha-Mysteriums Jesu Christi. Hauptvorlesung.

UE-T01.02521	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Dienstag 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** In den heutigen Gesellschaften unseres Kulturkreises haben der Sinn für das christliche Fest und die Kunst, den Glauben zu feiern, weithin an Bedeutung verloren. Die Frage nach dem Umgang mit der Zeit ist für viele Zeitgenossen ein individuelles, aber auch ein gesellschaftliches Problem geworden. Die Christen haben von Beginn an einen Zeitrhythmus gekannt, der vergegenwärtigendes Gedenken und Feier des Christumysteriums war. Daraus wurde im Laufe vieler Jahrhunderte das „Kirchenjahr“, eine christliche Form der Zeitgestaltung. Das Zweite Vatikanische Konzil und die folgende Reform des Kirchenjahrs und des Kalenders haben unter starker Gewichtung liturgietheologischer Aspekte zur heutigen Feierordnung geführt, die allerdings inzwischen wieder neue Verunklärungen erfahren hat. Im Gesamtzusammenhang der Thematik „Kirchenjahr“ wird sich die Vorlesung mit anthropologischen Bedingungen der Zeiterfahrung, mit dem Sonntag als dem Wochenostern und der Osterfeier befassen und besonders die österliche Prägung des Kirchenjahres herausarbeiten.

■ **Bibliographie:** Auf der Maur, Hansjörg, Feiern im Rhythmus der Zeit I. Herrenfeste in Woche und Jahr. Regensburg 1983 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 5). Auf der Maur, Hansjörg – Philipp Harnoncourt, Feiern im Rhythmus der Zeit II,1: Der Kalender / Feste und Gedenktage der Heiligen. Regensburg 1994 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 6,1). Bieritz, Karl-Heinrich, Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart. Neu bearb. u. erweitert von Christian Albrecht. 9. Aufl. München 2014 (Beck'sche Reihe 447).

Wahle Stephan

Vorlesung

Liturgiewissenschaft. Gottesdienstliche Feiern um Ehe und Familie. Hauptvorlesung

UE-TTH.00860	SA-2021	ECTS 1.5	Deutsch	Master
wöchentlich		Donnerstag 8:15 - 10:00 (23.09, 30.09, 07.10, 14.10.) Donnerstag 15:15 - 17:00 (23.09, 30.09, 07.10.)		

■ **Description / Inhalt:** Als 1992 die zweite Auflage der „Feier der Trauung in den katholischen Bistümern des deutschen Sprachgebiets“ erschien, war sie in vielerlei Hinsicht eine Innovation: Erstmals in der Liturgiegeschichte der römisch-katholischen Kirche konstatierte eine liturgische Ordnung den Religionspluralismus und Säkularismus der Zeit, indem es u.a. spezielle Formulare für Trauungen mit einem „Partner, der nicht an Gott glaubt“ aufnahm. Fast 30 Jahre später ist das rituelle Feld rund um Verlobung, Trauung und Partnerschaftssegnung noch vielfältiger geworden. Die Vorlesung gibt nach einer kurzen Situationsanalyse einen Überblick über die geschichtliche Entwicklung gottesdienstlicher Feiern um Ehe und Familie. In einem zweiten Teil werden die heutigen Formulare zur kirchlichen Trauung liturgietheologisch kommentiert. Ein dritter Teil beschäftigt sich mit dem breiten Repertoire neuer kirchlicher Segensfeiern für Paare, für die aus unterschiedlichen Gründen eine kirchliche Trauung nicht in Frage kommt.

■ **Bibliographie:** Die Feier der Trauung in den katholischen Bistümern des deutschen Sprachgebietes. Zweite Auflage, hg. im Auftrag der Bischofskonferenzen Deutschlands, Österreichs und der Schweiz u.a., Freiburg i.Br. 1992. Bruno Kleinheyer, Riten um Ehe und Familie, in: ders. / Emmanuel von Severus / Reiner Kaczynski, Sakramentliche Feiern II (GdK 8), Regensburg 1984, 67-156. Julia Knop / Benedikt Kranemann (Hg.), Segensfeiern in der offenen Kirche. Neue Gottesdienstformen in theologischer Reflexion (QD 305), Freiburg i.Br. 2020.

Klößener Martin
Schweyer Stefan
Vennemann Miriam Geraldine

Seminar

Liturgiewissenschaft. Tagzeitenliturgie als Chance für Kirche und Spiritualität. Eine Gottesdienstform im ökumenischen Gespräch

UE-TTH.00857	SA-2021	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
Blockkurs		04.10.2021 17:15 - 19:00 05.11.2021 15:15 - 21:00 06.11.2021 08:15 - 16:00 06.12.2021 17:15 - 19:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Tagzeitenliturgie zählt zu den bedeutenden Gottesdienstformen in den Kirchen des Westens wie des Ostens. In der römisch-katholischen Kirche war sie jahrhundertlang in Form des Breviers, zu dem Priester und Bischöfe verpflichtet waren, sowie durch die gemeinschaftlichen Feiern in den Orden bekannt. Seit dem Zweiten Vatikanischen Konzil hat es eine grundlegende Neuorientierung gegeben. Dennoch sind die Reformziele nur ansatzweise verwirklicht worden. In den Kirchen der Reformation ist das Stundengebet zum grössten Teil im Zuge der Reformation aufgegeben worden; jedoch gibt es auch hier intensive Bemühungen um eine Wiedereinführung in angepassten Formen. Im ökumenischen Miteinander von Studierenden der Universität Freiburg und der STH Basel sollen Modelle aus der Geschichte aufgearbeitet und heutige Herausforderungen und Chancen dieser liturgischen Form in den diversen Traditionen benannt werden. Verbunden wird dies mit gemeinsamen liturgischen Erfahrungen in der katholischen und der reformierten-freikirchlichen Tradition.

■ **Bibliographie:** Lebendiges Stundengebet. Vertiefung und Hilfe. Hg. von Martin Klößener und Heinrich Rennings in Verb. mit dem Liturgischen Institut Trier (Festschrift für Lucas Brinkhoff OFM). Freiburg / Br. [u.a.] 1989. Paul Ringseisen, Morgen- und Abendlob mit der Gemeinde. Geistliche Erschließung, Erfahrungen und Modelle. Neuausgabe. Mit einem Beitrag von M. Klößener. Freiburg / Br. [u.a.] 2002. Tagzeitenliturgie. Ökumenische Erfahrungen und Perspektiven – Liturgie des Heures. Expériences et perspectives oecuméniques. Hg. von Martin Klößener

Brüske Gunda

Vorlesung

Liturgiewissenschaft. Und Gott gab uns das Wort. Die Wort-Gottes-Feier und andere Formen. Hauptvorlesung

UE-TTH.00853	SA-2021	ECTS 1.5	Deutsch	Master
wöchentlich		Donnerstag 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Formen gottesdienstlichen Lebens der katholischen Kirche sind vielfältig. Wort-Gottes-Feiern am Sonntag (und Werktag) gewinnen aufgrund des Priestermangels zunehmend an Bedeutung. Tatsächlich aber haben sie eine eigene theologische Dignität, weil das Wort Gottes hier auf eine einmalige Weise ins Zentrum tritt. Es ist die Intention des deutschschweizerischen liturgischen Buchs für „Wort-Gottes-Feier am Sonntag“ dem Wort Gottes als Nahrung, als Form der Gegenwart Christi und als Gemeinschaft stiftendes Ereignis erfahrbare Gestalt zu geben. Schwerpunkte der Vorlesung sind die Theologie die Wortes Gottes, pastorale Konfliktfelder wie z.B. die Kommunion-spendung in der Wort-Gottes-Feier, Gestaltung von unterschiedlichen Formen Wort-Gottes-Feiern, Theologie und Feierform von Benediktionen, Theologie und Feierform eines Taufgedächtnis. Die Vorlesung bearbeitet das Thema unter den genannten Aspekten.

■ **Bibliographie:** Die Wort-Gottes-Feier am Sonntag. Hg. vom Liturgischen Institut Freiburg im Auftrag der Bischöfe der deutschsprachigen Schweiz. Regensburg 3 2021 (1 2014, 2 2015). Die Wort-Gottes-Feier. Eine Herausforderung für Theologie, Liturgie und Pastoral. Hg. von Benedikt Kranemann. Stuttgart 2006. Laien leiten Liturgie. Die Wort-Gottes-Feiern als Aufgabe und Herausforderung für die Kirche. Hg. von Eberhard Amon u, Benedikt Kranemann. Trier 2013.

Klößener Martin
Vennemann Miriam Geraldine

Kolloquium

**Liturgiewissenschaft: Vertiefendes Kolloquium zur
Einführungsvorlesung in die Liturgiewissenschaft II. Kolloquium.**

UE-T01.03039	SA-2021	ECTS 1	Deutsch	Bachelor LDM
wöchentlich		Donnerstag 14:15 - 16:00		

■ **Description / Inhalt:** Das Ziel dieses Kolloquiums ist die Diskussion und Kommentierung von wissenschaftlichen Artikeln, die im Zusammenhang der Einführungsvorlesung stehen und als Grundlage für die Erstellung eines Résumés dienen (vgl. Evaluation). Es wird auch Gelegenheit geboten, verschiedene Aspekte der Vorlesung und allgemein der Liturgiewissenschaft und der liturgischen Praxis zu diskutieren und zu vertiefen.

Klößener Martin

Cours / Vorlesung

**Sciences liturgiques / Liturgiewissenschaft: Colloque pour
doctorants, licenciants et étudiants en MA avec spécialisation en
Sciences liturgiques / Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und
Masterstudierende in Liturgiewissenschaft.**

UE-T01.02355	SA-2021	ECTS 1	Français Deutsch	Master Doctorat Doktorat
Cours bloc / Blockkurs		11.03.2022 10:15 - 17:00 03.06.2022 10:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Ziel dieses Kolloquiums ist ein Zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierenden in Liturgiewissenschaft die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft, Methodenfragen etc. behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können. Dieses Kolloquium ist für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende, die im Fach Liturgiewissenschaft arbeiten, obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich).

Amherd François Xavier Emile

Cours

Théologie pastorale. Cours cyclique principal de Théologie pastorale II «Célébrer et prier: la pastorale sacramentelle». Cours principal.

UE-TTH.00761	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Vendredi 10:00 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours poursuit le cycle de trois ans en Théologie pastorale qui couvre l'ensemble de la matière selon les trois fonctions du Christ: prophétique, sacerdotale et royale. Comme tout le reste de l'évangélisation, la Théologie pastorale liturgique et sacramentelle est à un tournant. Il s'agit de passer d'une pédagogie d'accueil des demandes sacramentelles à une dynamique de la proposition de l'Évangile et à une pastorale d'engendrement mettant en oeuvre une pédagogie d'initiation, permettant à chacun-e de construire son identité chrétienne sur le chemin de la sainteté ouvert à tous et toutes. Le point sur cette nouvelle donne de la Théologie pastorale sacramentelle, sur les parcours de préparation (et de suivi mystagogique) aux différents sacrements, afin de situer l'acte liturgique au coeur de tout l'agir ecclésial.

■ **Bibliographie:** Aerens Luc, La catéchèse du cheminement. Pédagogie pastorale pour mener la transition en paroisse, Pédagogie catéchétique 14, Lumen Vitae, Bruxelles 2002. Stocker Myriam, Amherdt François-Xavier, Etre confirmé: un chemin de bonheur, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2007. Sesboué Bernard, Invitation à croire. Des sacrements crédibles et désirables, Cerf, Paris 2009.

Amherd François Xavier Emile

Cours

Théologie pastorale. Introduction à la théologie pastorale et à la pédagogie religieuse I. Cours principal.

UE-T01.02978	SA-2021	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Lundi 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Découvrir les grands enjeux de la théologie pastorale aujourd'hui, ainsi que la discipline elle-même et les textes de référence. - Brève histoire de la théologie pastorale. - Compréhension de la discipline aux contours parfois mal définis. - Fondements dans le mystère du Christ Pasteur et de l'Église Sacrement. - Les lieux et enjeux d'exercice de la théologie pastorale et de la pédagogie religieuse. - Les grands textes sources. - Statut épistémologique, diverses méthodologies en théologie pastorale et en pédagogie religieuse. - Quelques exemples d'apports de la théologie pastorale. - Traverser les domaines de réflexion de la théologie pastorale, en montrant l'impact sur la vie des communautés d'aujourd'hui, suivant une démarche en trois temps: 1) Comprendre la situation actuelle: Église et société (observer). 2) Aller au coeur du mystère de la foi (analyser). 3) Bâtir une Église qui propose l'Évangile et qui «engendre» à la vie de Dieu (agir).

■ **Bibliographie:** Bourgeois Daniel, La Pastorale de l'Église. Manuel de théologie catholique, Vol. XI, Paris / Luxembourg / Cerf / Saint-Paul, 1999. de Matteo Marie-Agnès, Amherdt François-Xavier, S'ouvrir à la fécondité de l'Esprit. Fondements d'une pastorale d'engendrement, coll. «Perspectives pastorales», n. 4, St-Maurice, Saint-Augustin, 2009. Routhier Gilles, VIAU Marcel (dir.), Précis de théologie pratique, Montréal / Bruxelles, Novalis / Lumen Vitae, 2004.

Gajo Romain

Cours

Théologie pastorale. Introduction à l'Analyse Transactionnelle appliquée à la psychologie pastorale et à l'accompagnement spirituel. Cours principal / complémentaire / de spécialisation

UE-TTH.00873	SA-2021	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 13:15 - 14:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours se destine à toutes les personnes qui mesurent combien il devient de plus en plus difficile d'écouter, de rejoindre, de communiquer, finalement de se comprendre. La base de ce cours veut ouvrir à un domaine développé par E. Berne, sous le nom de l'Analyse Transactionnelle. Ce domaine de recherche psychologique peut se transposer dans tous les domaines possibles, car il se focalise sur le « Moi »; pour me connaître, dans mes qualités et mes travers, dans mes contradictions et constructions parfois biaisées, dans mes préjugés, mes craintes et mes réactions. Car pour rejoindre, écouter, comprendre, aider, accompagner et AIMER l'autre et le Tout Autre, il est fondamental de partir à la connaissance de soi, de sa vie, des injonctions et drivers reçus. La pastorale d'aujourd'hui requiert un « savoir être » toujours plus pointu. Ce cours veut apporter des éléments concrets de compréhension et de décryptage des relations et interactions.

■ **Bibliographie:** E. Berne, Intuition et Etats du moi, traduction française, InterEditions, 2012; C. Chevalier et M. Walter, S'entraîner à l'analyse transactionnelle au quotidien, et vivre de meilleures relations avec soi-même et les autres, InterEditions, 2010; C. Chevalier, faire face aux émotions: Pour gérer au quotidien larmes, conflits, stress, agressivité, InterEditions, 2006

Amherd François Xavier Emile

Séminaire

Théologie pastorale / Pédagogie religieuse. Pastorale et catéchèse de l'eucharistie. Séminaire.

UE-TTH.00762	SA-2021	ECTS 4	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mardi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Après des séminaires consacrés au baptême, à la confirmation et à la réconciliation, voici un atelier dédié au sacrement source de la vie ecclésiale et de l'identité chrétienne: l'eucharistie comme aboutissement de l'initiation. Etapes envisagées: 1. Comment préparer les enfants aujourd'hui à la première communion - ou communion solennelle - ou communion « familiale » et fête en paroisse? 2. Objectifs, parcours, méthodes, manuels et documents. 3. Comment y (ré)initier les adolescents et les jeunes, les adultes et l'ensemble de la communauté? 4. Examen d'un certain nombre d'ouvrages de vulgarisation grand public, visant à faire (re)découvrir l'eucharistie. 5. Attention au culte de l'eucharistie en dehors de la messe (adoration du Saint-Sacrement, eucharistie à domicile ou dans les établissements de soins).

■ **Bibliographie:** JOIN-LAMBERT A., Guide pour comprendre la messe, Mame, Paris 2002. CNPL, Communion et adoration eucharistique, « Guides célébrer », Cerf, Paris 2005. HUMEAU J.-M. et alii, Découvrir et vivre l'Eucharistie. Etre ado et communier, L'Atelier, Paris 2001.

Amherd François Xavier Emile

Colloque

Théologie pratique. Colloque I pour les étudiants faisant leur travail écrit en Théologie pratique (Bachelor, Diplôme, Master, Licence canonique, Doctorat). Colloque.

UE-TTH.00640	SA-2021	ECTS 1	Français	Bachelor Master Doctorat
Cours bloc		à définir		

■ **Description / Inhalt:** Les candidats au Bachelor, au Master, au Diplôme, à la Licence canonique et au Doctorat en théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique rendent compte à leurs condisciples de l'avancée de leur recherche et reçoivent ainsi des réactions et interpellations bénéfiques. En formulant les résultats de leur travail, ils sont amenés pas à pas à en percevoir les enjeux et la pertinence. D'autre part, des rencontres avec les autres doctorants du département et avec les doctorants en théologie pratique des facultés de théologie protestantes en Suisse romande sont envisagées, notamment lors de journées d'études et de laboratoires doctoraux.

Amherd François Xavier Emile

Séminaire

Théologie pratique. Homilétique I. Cours principal / Séminaire.

UE-TTH.00019	SA-2021	ECTS 2	Français	Master
hebdomadaire		Vendredi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques? Fondements théoriques de l'art de la prédication, rhétorique et communication. Travail commun en trois phases: exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des enregistrements vidéos des homélies prononcées. L'homélie dans le cadre de célébrations eucharistiques (pour prêtres, diacres, séminaristes et candidats au diaconat permanent). Le partage de la Parole lors de liturgies non-eucharistiques (aussi pour les laïcs, femmes et hommes, liturgies de la Parole, ADAP, célébrations en aumôneries, en petits groupes, funérailles,...). Grandes fêtes, temps liturgiques principaux et temps «ordinaire». L'homélie dans le contexte des autres sacrements (baptême, mariage,...) ainsi que des obsèques. Travail de la communication orale, du langage non-verbal,... Exercices pratiques en paroisses, communautés religieuses, aumôneries, groupes,... Planification des prédications établie à la première rencontre.

■ **Bibliographie:** Amherdt François-Xavier, La joie de prêcher. Petit manuel, coll. «Perspectives pastorales», n. 10, St-Maurice, Saint-Augustin, 2018. Craddock Fred G., Prêcher, coll. «Pratiques», n. 4, Genève, Labor et Fides, 1985. Lorétan-Saladin Franziska, Amherdt François-Xavier, Prédication: un langage qui sonne juste, coll. «Perspectives pastorales», n. 3, St-Maurice, Saint-Augustin, 2009.

Loiero Salvatore

Seminar

Pastoraltheologie. Grundkurs Homiletik. Seminar.

UE-T01.02553	SA-2021	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
Blockkurs		zu bestimmen		

■ **Description / Inhalt:** Der Grundkurs Homiletik behandelt die Grundlagen kirchlicher Verkündigung und vermittelt praktische Kompetenzen für die Vorbereitung, das Halten und die Reflexion einer Predigt. Die biblischen Perikopen erfordern eine exegetische Reflexion auf Bilder, Narrative und Intertextualitäten, die mit rhetorischer und ästhetischer Aufmerksamkeit den Zuhörenden angetragen werden sollen. Die homiletische Hauptaufgabe liegt darin, die biblischen Aussageinhalte nicht einfach exegetisch bzw. dogmatisch korrekt zu „vermitteln“, sondern der Botschaft existenzbezogene und adressatengerechte Relevanzen zu verschaffen. Dafür sind Reflexionen auf das Verhältnis von Exegese und Verkündigung, Homiletik und Rhetorik sowie Glaube und Leben unabdingbar. Die eigene Erprobung und Einübung erhält bei dieser Erkenntnisgewinnung einen hohen Stellenwert. Der Grundkurs findet als Blockveranstaltung statt.

Loiero Salvatore

Vorlesung

Pastoraltheologie / Religionspädagogik: Einführung in die Praktische Theologie I. Hauptvorlesung.

UE-TTH.00110	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Dienstag 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Vorlesung führt in die theologischen und methodologischen Denkwege der Praktischen Theologie ein. Auf Basis handlungsorientierter und interdisziplinärer Reflexionen beleuchtet sie praktisch-theologische Schwerpunkte und handlungsleitende Optionen einer Kirche des Zweiten Vatikanischen Konzils, die die „Zeichen der Zeit“ unter den Bedingungen der fortgeschrittenen Moderne wahrnimmt und sich als „Kirche in der Welt von heute“ (GS) und zugleich „als Zeichen und Werkzeug für die innigste Vereinigung mit Gott wie für die Einheit der ganzen Menschheit“ (LG) verwirklicht.

Renz Patrick · Loiero Salvatore

Vorlesung

Pastoraltheologie: Kirche-Werdung (Ekklesiogenese) in den Spannungsfeldern von pastoralen Grundhaltungen und strategischem Management. Hauptvorlesung.

UE-TTH.00109	SA-2021	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Montag 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Pastoral der Kirche lebt von ihrer Pluralität, Heterogenität und Transformationsdynamik, mit der sie immer wieder neu kirchliche Zeitgenossenschaft verwirklichen und das Evangelium ins Leben der Menschen übersetzen will. Das gilt nicht nur in existentieller Hinsicht (GS 1), sondern auch organisatorisch. Die dialogische Vorlesung (Prof. Loiero und Prof. Renz) erkundet und reflektiert hierfür basale Grundhaltungen kirchlicher Pastoral und verbindet sie mit Kriteriologien aus dem professionellen Selbst- und Organisationsmanagement.

Amherd François Xavier Emile
Fornerod Mireille

Cours

Théologie de la spiritualité / Théologie pastorale. Agir en pastorale: dans l'Église, c'est quoi gouverner? Cours principal

UE-TTH.00763	SA-2021	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 14:15 -15:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours présente la manière de gouverner dans l'Église catholique, telle qu'elle est décrite et pratiquée par l'Église elle-même. Le déroulement: l'enseignement du magistère à ce sujet, puis parcours historique, présentation des enjeux actuels, enfin analyse des pratiques actuelles à la lumière de l'enseignement magistériel. Des pratiques concrètes, qui existent en pastorale, feront l'objet d'évaluations, de réflexions, de diagnostics et de suggestions.

■ **Bibliographie:** Routhier, Gilles, « Quel type d'institutionnalité pour l'Église catholique? Le renouveau de la figure ecclésiale à la lumière de l'exhortation apostolique Evangelii gaudium », Lumen vitae 70 (2015) 43-53 ; Bony, Paul et al., Autorité et dissentiment. Du gouvernement de l'Église, « Lumière et vie n° 229 », Lyon, Lumière et vie, 1996 ; Jean-Paul II, Exhortation apostolique post-synodale Christifideles laici (30 décembre 1988).

Amherd François Xavier Emile
Loiero Salvatore
Delgado Casado Mariano

Cours / Vorlesung

Missiologie. 12^e forum Fribourg Eglise dans le monde: Contextualité et synodalité. Le Synode sur l'Amazonie et ses suites. Cours de spécialisation

UE-TTH.00782	SA-2021	ECTS 1.5	Français Deutsch	Bachelor Master
Cours bloc / Blockkurs		14.10.2021 14:15 - 20:00 15.10.2021 09:15 - 13:00		

■ **Description / Inhalt:** Du 6 au 27 octobre 2019, le Synode sur l'Amazonie s'est tenu à Rome sous le titre « Amazonie : De nouvelles voies pour l'Église et une écologie intégrale ». Quelles suites donner en Europe occidentale au synode sur l'Amazonie et à l'exhortation apostolique Querida Amazonia? Notamment dans les registres de la théologie et pastorale contextuelles et de la synodalité ecclésiale. / Vom 6. bis zum 27. Oktober 2019 fand in Rom die Amazonas-Synode unter dem Titel „Amazonien: Neue Wege für die Kirche und eine integrale Ökologie“ statt. Welche sind die Folgen der Synode nach dem Schlussdokument „Amazonien – Neue Wege für die Kirche und für eine ganzheitliche Ökologie“ und dem postsynodalen Schreiben „Querida Amazonia“ von Papst Franziskus, besonders bezogen auf die Kontextualität von Theologie und Pastoral und auf die kirchliche Synodalität?

Semestre de printemps / Frühlingssemester

Morozov Alexey

Cours de langue

Langue ancienne. Copte 2. Débutants. Cours de langue

UE-TTH.00824	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Jeudi 13:15 - 14:00		

■ **Description / Inhalt:** Le « copte » désigne l'ultime forme prise par la langue égyptienne. En tant que langue écrite elle évinçait la langue littéraire antérieure, le démotique. Le copte est attesté comme langue littéraire du IIIe au XIIIe s. ap. J.-C. Dans les divers dialectes coptes nous sont transmis des textes patristiques et hagiographiques ainsi que des sources gnostiques et manichéennes. Nous apprenons le dialecte sahidique, langue littéraire classique, et nous aborderons aussi différentes particularités d'autres dialectes (bohaïrique, fayoumique, oxyrhynchite, akhmimique et lycopolitain). Le cours du deuxième semestre fait la suite du cours d'automne.

■ **Bibliographie:** Layton B., A Coptic Grammar (Sahidic Dialect): With a Chrestomathy and Glossary, (Porta linguarum orientalium; N.S., 20), Wiesbaden, 2000. Layton B., Coptic in 20 Lessons: Introduction to Sahidic Coptic, Peeters, 2007. Allen J. P., Coptic. A Grammar of Its Six Major Dialects, University Park, Pennsylvanie, 2020.

Himbaza Innocent

Cours de langue

Langue ancienne. Hébreu biblique II. Cours de langue

UE-TTH.00903	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Jeudi 17:15 - 19:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les premières notions de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. La méthode utilisée combinera les approches traditionnelles pour une langue « morte » et les approches contemporaines pour des langues vivantes.

■ **Bibliographie:** Une bible hébraïque (de préférence la Biblia Hebraica Stuttgartensia) Une grammaire hébraïque (Joüon, Lettinga, Weingreen, Lambdin, etc.) Danielle Ellul, Apprendre l'hébreu biblique par les textes, Outils bibliques, Paris: Cerf, 2009.

Morgan James Maurice

Cours de langue

Langue ancienne. Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau II. Cours de langue.

UE-TTH.00686	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Vendredi 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours s'adresse aux débutants en grec (ou à ceux qui ont étudié le grec il y a longtemps et qui aimeraient en reprendre l'étude). Le cours part d'un enseignement théorique (grammaire, morphologie, syntaxe, vocabulaire) et est suivi de l'application de cet apprentissage dans des phrases tirées de la Septante (LXX) et du Nouveau Testament. S'inscrivant dans la suite des cours de Niveau I, ce cours commencera avec la leçon 7 de la méthode de Pierre Létourneau, Initiation au grec du Nouveau Testament: De l'alphabet aux phrases complexes (Sciences bibliques, Montréal, Médiaspaul, 2010).

■ **Bibliographie:** Nouveau Testament en grec: Novum Testamentum graece, 28^e éd., post Eberhard et Erwin Nestle ; B. et K. Aland, J. Karavidopoulos, C.M. Martini, B.M. Metzger (éds.), Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft, 2013. (BHT 225.041 18 +A) Holmes Michael W. (éd.), The Greek New Testament: SBL Edition, Atlanta – Bellingham, Society of Biblical Literature – Logos Bible Software, 2010. (BHT 225.041 16).

Morgan James Maurice

Cours de langue

Langue ancienne. Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau IV. Cours de langue.

UE-TTH.00690	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Vendredi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours s'adresse aux étudiant·e·s qui ont déjà acquis les bases du grec biblique (vocabulaire, grammaire et syntaxe). En effet, s'inscrivant dans la suite des cours de Niveau III, ce cours commencera avec une révision brève du premier semestre s'enchaînera avec la leçon 17 de la méthode de Pierre Létourneau, Initiation au grec du Nouveau Testament: De l'alphabet aux phrases complexes (Sciences bibliques, Montréal, Médiaspaul, 2010). De plus, chaque semaine on discutera ensemble un passage tiré du NT que chaque étudiant·e aura préalablement traduit.

■ **Bibliographie:** Novum Testamentum graece, 28^e éd., post Eberhard et Erwin Nestle; B. et K. Aland, J. Karavidopoulos, C.M. Martini, B.M. Metzger (éds.), Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft, 2013. (BHT 225.041 18 +A); Holmes Michael W. (éd.), The Greek New Testament: SBL Edition, Atlanta – Bellingham, Society of Biblical Literature – Logos Bible Software, 2010.

Himbaza Innocent

Cours de langue

Langue ancienne: Hébreu IV. Cours de langue.

UE-TTH.00157	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Lundi 17:15 - 19:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les notions avancées de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. L'approche utilisée combinera les méthodes traditionnelles pour une langue « morte » et les méthodes contemporaines pour des langues vivantes.

■ **Bibliographie:** Une bible hébraïque (de préférence la Biblia Hebraica Stuttgartensia) Une grammaire hébraïque (Joüon, Lettinga, Weingreen, Lambdin, Joüon-Muraoka, etc.) Un dictionnaire biblique (Philippe Raymond, Dictionnaire d'hébreu et d'araméen biblique, Paris: Cerf 2002 ; voir aussi Francis Brown, S.R. Driver, Charles A. Briggs, A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament, Oxford: Clarendon Press, 1906, 1951)

N. N.

Cours de langue

Latin II. Cours de langue

UE-TTH.00788	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 13:15 - 15:00		

Lau Markus

Sprachkurs

Alte Sprache. Einführung in das neutestamentliche Griechisch II. Sprachkurs

UE-TTH.00842	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Montag 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Der über zwei Semester sich erstreckende Griechischkurs führt in die griechische Sprache des Neuen Testaments ein. Er will Grundkenntnisse der griechischen Sprache im Blick auf Grammatik, Syntax, Formenlehre und Vokabular vermitteln und zur Lektüre des griechischen Neuen Testaments motivieren. Im Rahmen des Kurses arbeiten wir uns gemeinsam durch das Lehrbuch zum neutestamentlichen Griechisch von Reto Schoch, das zur Anschaffung sehr empfohlen wird. Der Kurs des 2. Semesters setzt die Arbeit in der ersten Kurshälfte inhaltlich fort.

■ **Bibliographie:** Reto Schoch, Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament (UTB 2140), Tübingen 2 2013. Nestle-Aland. Novum Testamentum Graece, begründet von Eberhard und Erwin Nestle, hrsg. von Barbara und Kurt Aland / Johannes Karavidopoulos / Carlo M. Martini / Bruce M. Metzger, 28 revidierte Auflage hrsg. vom Institut für Neutestamentliche Textforschung Münster / Westfalen unter der Leitung von Holger Strutwolf, Stuttgart 28 2012. Friedrich Blass / Albert Debrunner / Friedrich Rehkopf, Grammatik des neutestamentlichen Griechisch, Göttingen 17 1990.

Egler Jürg

Sprachkurs

Alte Sprache. Hebräisch. Biblisches Hebräisch II. Sprachkurs.

UE-T01.00532	SP-2022	ECTS 2	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Dienstag 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Studierenden können nach Absolvieren des Kurses kurze hebräische Texte aus der Ursprache ins Deutsche übersetzen. Evaluation: Wöchentlich kurze schriftliche Zwischentests und Hausaufgaben sowie eine Abschlussklausur

■ **Bibliographie:** Lehrmittel: Lambdin Thomas O., 2016, Lehrbuch Bibel-Hebräisch, Brunnen Verlag, Gießen.

Hallensleben Barbara

Sprachkurs

Latein II. Begleitlektüre theologischer Texte. Sprachkurs

UE-TTH.00916	SP-2022	ECTS 0	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Freitag 15:15 - 16:00		

■ **Description / Inhalt:** Es wird ein einstündiges begleitendes Kolloquium angeboten, das den Stoff vertieft und anhand theologisch relevanter Texte einübt. Der erfolgreich abgeschlossene Kurs entspricht den Anforderungen, die im Theologiestudium an die Lateinkenntnisse gestellt werden.

Ellwardt Andreas

Cours de langue / Sprachkurs

Langue ancienne / Alte Sprache. Ge'ez IV (Ethiopen class.) / Ge'ez IV (Klass. Äthiopisch). Cours de langue / Sprachkurs

UE-TTH.00880	SP-2022	ECTS 1.5	Français Deutsch	Bachelor Master
hebdomadaire / wöchentlich		Jeudi / Donnerstag 15:15 - 16:00		

■ **Description / Inhalt:** Neben der Vertiefung der bereits erworbenen Sprachkenntnisse soll nun auch in die altäthiopische Literatur eingeführt werden. Hierzu werden Texte unterschiedlicher Epochen und Literaturgattungen herangezogen, wobei auf individuelle Wünsche der Teilnehmenden eingegangen werden kann. Da ein großer Teil altäthiopischer Literatur noch nicht ediert ist, soll auch an die Benutzung von Handschriften herangeführt werden. Hierzu wird unter anderem auf Materialien des bahnbrechenden Hamburger Projekts Beta Masaheft zurückgegriffen werden (<https://www.betamasaheft.eu>). Die Lehrveranstaltung setzt Kenntnisse der altäthiopischen Schrift und / oder Grammatik voraus. Interessentien, die einschlägige Vorkenntnisse mitbringen, wird jedoch Gelegenheit gegeben, sich mit etwas Mehraufwand einzuarbeiten; also beispielsweise Amharischer- / Tigrinisch- oder aber Hebräischkenntnisse. Materialien werden im Laufe des Unterrichts zur Verfügung gestellt.

■ **Bibliographie:** PROCHÁZKA, S.: Altäthiopische Studiengrammatik. Fribourg 2004 (Orbis Biblicus et Orientalis. Subsidia linguistica; 2). TROPPER, J.: Altäthiopisch: Grammatik des Ge'ez mit Übungstexten und Glossar. Münster 2002. CHAÎNE, M.: Grammaire éthiopienne. 3^e éd. Beyrouth 2002. CONTI ROSSINI, C.: Grammatica elementare della lingua etiopica. Roma 1941.

N. N.

Sprachkurs

Latein II. Sprachkurs

UE-TTH.00914	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Freitag 13:15 - 15:00		

Himbaza Innocent

Cours

Ancien Testament. Introduction à l'Ancien Testament, Les Livres historiques. Cours principal

UE-TTH.00899	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Jeudi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours parcourra les « livres historiques » de l'Ancien Testament. En suivant un ordre chronologique, la tradition chrétienne range les livres historiques en partant de l'époque des Juges jusqu'à celles des Maccabées au 2^e s. av. J.-C. Ce parcours permettra de s'arrêter sur les moments marquants de l'histoire d'Israël ainsi que sur les tournants théologiques dans l'histoire biblique. Les livres historiques de l'Ancien Testament dont certains sont connus en hébreu alors que d'autres sont en grec posent également des questions historiques, rédactionnelles et théologiques. Le cours tentera de répondre à ces questions. Le cours valorisera les différentes approches du texte biblique.

■ **Bibliographie:** Une traduction de la Bible (BJ, TOB, NBS, etc.) Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi, Christophe Nihan (éd.), Introduction à l'Ancien Testament, Genève: Labor et Fides, 2009. Albert de Pury, Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi (éd.), Israël construit son histoire. L'historiographie deutéronomiste à la lumière des recherches récentes, Le monde de la Bible 34, Genève: Labor et Fides, 1996.

Lefebvre Philippe

Cours de langue

Ancien Testament. Exégèse biblique. Traduction des textes hébreux de la Bible.

UE-T01.00475	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mardi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Le cours s'adresse à des étudiants qui ont déjà eu une première initiation à l'hébreu. Il développe et conforte les connaissances acquises en hébreu. Chaque semaine, les étudiants préparent la traduction d'un passage, aidés par des fiches de grammaire et de vocabulaire données auparavant par le professeur. Une révision systématique de la grammaire hébraïque est organisée. Une bonne part du cours est aussi consacrée au commentaire, à partir de l'hébreu, des textes traduits.

Lefebvre Philippe

Séminaire

Ancien Testament. Gestes, danses, expressions du corps dans l'Ancien Testament. Séminaire

UE-TTH.00779	SP-2022	ECTS 4	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** L'écriture biblique est liée au corps et à ses expressions. Bien plus, elle procède d'expériences somatiques et désire atteindre la chair de son lecteur. Plus qu'une écriture qui « dit quelque chose », qui « transmet un message », il est question d'un passage, à découvrir, de la chair qui parle et dont on parle à la chair du lecteur-auditeur. Dans les psaumes par exemple, on évoque quel impact la parole venue de Dieu a sur la chair : « Ouvrir tes paroles éclaire (...). Je dilate la bouche et je soupire car je suis avide de tes commandements (...). Fais briller ta Face sur moi (...) Mes yeux répandent des torrents d'eau » (ps 119, 129-136). On étudiera, en travaillant des textes précis, comment le texte biblique est lié à la dimension somatique, comment il met en scène le corps (ses actes, ses souffrances, ses danses, ses chants, ses combats...) et comment il parvient à cheminer vers notre propre chair. Lire la Bible comme expérience d'incarnation.

Lefebvre Philippe

Proséminaire

Ancien Testament. Introduction aux méthodes exégétiques. Proséminaire.

UE-T01.02807	SP-2022	ECTS 4	Français	Bachelor DEEM
hebdomadaire		Mercredi 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Le foisonnement de méthodes exégétiques en sciences bibliques peut être déconcertant pour les étudiant-es en théologie. Certaines méthodes sont remises en question au profit d'autres. Y a-t-il une meilleure méthode? Quels outils pour l'exégèse aujourd'hui? Les approches diachroniques et synchroniques donnent-elles les mêmes résultats? Ce cours tentera de familiariser les étudiant-es avec les méthodes exégétiques en mettant en avant les résultats qu'elles apportent à l'analyse et à la compréhension des textes de l'Ancien Testament. Les travaux écrits permettront également une bonne introduction aux outils bibliographiques.

■ **Bibliographie:** Une traduction biblique d'étude (BJ, TOB, NBS; Claude Coulot (dir), Exégèse et Herméneutique. Comment lire la Bible?, Lectio Divina 158 CERIT, Paris: Cerf, 1994.; Elisabeth Parmentier, L'écriture vive. Interprétations chrétiennes de la Bible, Le monde de la Bible 50, Genève: Labor et Fides, 2004. ; Michaela Bauks et Christophe Nihan (éd.), Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament, Le monde de la Bible 61, Genève: Labor et Fides, 2008.

Lefebvre Philippe

Cours

Ancien Testament. Théologie biblique: Songes, extases, révélations. Les états de conscience « modifiée » dans l'Ancien Testament.

Cours principal

UE-TTH.00781	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mercredi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours voudrait visiter quelques textes bibliques évoquant des réalités qui appartiennent à des registres qui nous échappent : rêves, états extatiques, visions, faculté de se déplacer sur de longues distances en peu de temps, présence d'êtres ou de réalités qui n'appartiennent pas à notre monde habituel etc. Ces réalités appartiennent-elles à l'« imaginaire » révolu d'époques archaïques, sont-elles des affabulations littéraires? Ou bien correspondent-elles à des aspects de la création que l'on met en côté parce qu'ils ne correspondent pas à nos canons de ce qui est rationnel? Beaucoup de questions seront alors posées : ce qui est étrange dans l'Antiquité l'est-il autant pour nous, et vice versa, l'est-il de la même manière? Quelles sont les frontières de l'étrangeté? L'étrangeté relève-t-elle d'un monde non scientifique, qu'il faut aborder avec un dédain amusé, ou bien est-elle la norme de toute vie – cette vie étonnante qui nous échappe?

■ **Bibliographie:** Lire l'Ancien Testament, et plus particulièrement : Genèse, Exode, Deutéronome, livres historiques (Josué, Juges, 1-2 Samuel, 1-2 Rois), Isaïe, Jérémie, Amos, Zacharie, Psaumes, Proverbes.

Himbaza Innocent

Séminaire

Exégèse de l'Ancien Testament. Les manuscrits bibliques grecs de la mer Morte et la Septante éditée. Séminaire

UE-TTH.00901	SP-2022	ECTS 4	Français	Master
hebdomadaire		Lundi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Les éditions récentes de la Septante se basent principalement sur les manuscrits onciaux des 4^e et 5^e s. ap. J.-C. Ces manuscrits présentent des différences notables avec les manuscrits plus anciens qui ont été découverts dans les grottes près de la mer Morte, comme à Qumran et Na_al _ever. De nouveaux fragments des manuscrits grecs des Douze Prophètes ont récemment été trouvés. Comment apprécier aujourd'hui les textes grecs découverts près de la mer Morte par rapport aux Onciaux édités depuis longtemps? Le séminaire propose de reprendre le dossier pour faire le point sur cette question. Le cours est ouvert aux auditrices et auditeurs ayant des connaissances du grec ancien.

■ **Bibliographie:** Éditions actuelles de la Septante (Göttingen : en plusieurs volumes ; Rahlfs : en un volume). Eugene Ulrich, "The Septuagint Manuscripts from Qumran: a Reappraisal of Their Value", in Eugene Ulrich, *The Dead Sea Scrolls and the Origin of the Bible*, Studies in the Dead Sea Scrolls and Related Literature, Grand Rapids, Michigan / Cambridge, U.K.: Eerdmans; Leiden / Boston / Köln: Brill, 1999, p. 165-183. Emanuel Tov, "The Greek Biblical Texts from the Judean Desert", in Emanuel Tov, *Hebrew Bible, Greek Bible, and Qumran*, Collected Essays, Texts and Studies in Ancient Judaism 121, Tübingen: Mohr Siebeck, 2008, p. 339-364.

Staubli Thomas

Vorlesung

Altes Testament. Einführung in das Alte Testament IV: Weisheitsbücher. Hauptvorlesung.

UE-T01.03024	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Montag 08:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Altorientalische Weisheit ist im Gegensatz zur griechischen Philosophie stärker alltagsorientiert. Es ist Lebensweisheit aus der Praxis für die Praxis. Dort, wo Weisheit als solche reflektiert wird, geschieht dies nicht in abstrakten Begriffen, sondern in Darstellung der Gestalt der „Frau Weisheit“ (hebr. chokmah). Gleichzeitig ist der alttestamentliche Weisheitsdiskurs international orientiert. Weisheitskonzepte unterschiedlicher Herkunft wurden im antiken Israel aufgegriffen und verfeinert. In der Vorlesung werden die biblischen Weisheitsschriften in ihren gattungsmässig vielgestaltigen Erscheinungsformen im Kontext altorientalischer Weisheitsliteratur vorgestellt. Zu den Weisheitsschriften der Bibel gehört unter anderem Weltliteratur wie das Buch Ijob und der Psalter, das meistbenutzte Gebetbuch der Welt.

■ **Bibliographie:** Zenger E. u.a., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart-Berlin-Köln (8. Aufl.) 2016, 405-507. Koch K., Gibt es ein Vergeltungsdogma im Alten Testament?, in: ders., Spuren des Hebräischen Denkens. Beiträge zur alttestamentlichen Theologie (Ges. Aufsätze Bd. 1), Neukirchen-Vluyn 1991, 65-103. Empfohlene Lektüre: Schroer S., Die göttliche Weisheit und der nachexilische Monotheismus, in: dies., Frau Weisheit hat ihr Haus gebaut. Studien zur Gestalt der Sophia in den Biblischen Schriften, Mainz 1996, 27-62.

Staubli Thomas

Vorlesung

Altes Testament. Exegese AT. Das Hohelied: Inhalt, Gestalt und Resonanz der Liebesgedichtsammlung der Bibel. Hauptvorlesung

UE-TTH.00908	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Master
wöchentlich		Dienstag 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Die für heutige Lesende exotische der Liebesliedersammlung der Bibel fesselt auf verschiedenen Ebenen: 1. Die Metaphernwelt der einzelnen Lieder erschließt sich auf dem Hintergrund der altorientalischen Kunst und Literatur. 2. Die Dramengestalt der Sammlung eröffnet vielfältige Assoziationsräume und verweist auf den hochzeitlichen Sitz im Leben. 3. Die einzigartige Auslegungsgeschichte der Lieder vermittelt einen tiefen Einblick in den menschlichen Umgang mit der Macht von Eros über Jahrhunderte hinweg.

■ **Bibliographie:** O. Keel, Deine Blicke sind Tauben: Zur Metaphorik des Hohen Liedes. Stuttgart 1984; A. C. Hagedorn (Hg.), Perspektiven der Hoheliedauslegung, Berlin u.a. 2005; R. Bartelmus, Rüdiger. Das Hohelied –erotische Literatur in der Bibel?: Philologische (Vor-) Überlegungen zu einer alttestamentlichen Theologie der Sexualität, ergänzt um einen Seitenblick in die Rezeptionsgeschichte, Münster 2020.

Steymans Hans Ulrich

Vorlesung

Altes Testament. Theologie: Kirche - das berufene Volk Gottes. Hauptvorlesung.

UE-T01.00621	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Mittwoch 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Das Volk Gottes ist eines der Bilder für die Kirche. Die Geschichte des Volkes Gottes Israel stellt ein Hauptthema der Bibel dar. Die Vorlesung befasst sich mit den theologischen Sichten des Deuteronomiums und der Priesterschrift auf die Verfassung des Gottesvolks, seine institutionelle Beziehung zu Gott, seine Ämter und seine Sakramente. Was bedeutet es für das biblische Israel, heilig zu sein? Was bedeutet es, Gottes loyaler Vasall zu sein? Wie werden Fremde in das Gottesvolk eingegliedert? Die Beantwortung dieser Fragen deckt biblische Kirchenmodelle auf, die auch für die Gestalt der christlichen Kirche bedeutsam sind.

■ **Bibliographie:** Hanson, Paul D. Das berufene Volk: Entstehen und Wachsen der Gemeinde in der Bibel. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 1992. Lohfink, Gerhard. Wie hat Jesus Gemeinde gewollt? Zur gesellschaftlichen Dimension des christlichen Glaubens. Freiburg i. B.: Herder, 9. Auflage, 1991. Brennecke, Hanns Christof, Luis Alonso Schökel, and Ingo Baldermann. Volk Gottes, Gemeinde und Gesellschaft. JBTh 7. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 1992.

Eggler Jürg

Proseminar

Altes Testament: Einführung in die exegetischen Methoden. Proseminar.

UE-T01.00595	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Mittwoch 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Die diachronen Analysemethoden der historisch-kritischen Exegese (Literarkritik, Formkritik, Redaktionskritik, Traditionskritik, Wirkungsgeschichte) werden erläutert und an ausgewählten Texten demonstriert. Der Kurs setzt das Biblische Proseminar NT aus dem Herbstsemester fort, in dem die synchronen Analyseschritte vermittelt wurden.

■ **Bibliographie:** Utzschneider H. / Nitsche St.A., 2016, Arbeitsbuch Literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments, Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh. Weitere Literatur wird während des Proseminars bekanntgegeben.

Nassauer Gudrun Michaela

Cours

Nouveau Testament. Exégèse du NT. Présence et plénitude. La vie de Jésus selon Jean. Cours principal

UE-TTH.00814	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Vendredi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** L'auteur de l'Évangile de Jean est le théologien le plus spéculatif du Nouveau Testament. Le monde de l'Évangile de Jean présente Jésus comme le Fils du Père, qui non seulement représente mais est l'être et la plénitude de Dieu, invitant les destinataires à être pris et imprégnés par la relation entre le Père et le Fils. L'évangéliste exprime cette invitation notamment par la structure de son récit, qui laisse des espaces narratifs libres afin que les destinataires puissent entrer eux-mêmes dans le monde du texte. Ce texte possède le potentiel de rendre présent le Fils et son offre d'entrer en relation. Le cours offre une analyse approfondie des grands passages de l'Évangile de Jean et en dégage les lignes théologiques, christologiques et ecclésiologiques fondamentales.

■ **Bibliographie:** Ramsey, M., *The Gospel of John* (New International Commentary of the New Testament), Grand Rapids 2010 ; Zumstein, J., *L'Évangile selon Jean*, 2 vols., (Commentaire du Nouveau Testament, deuxième série 4a et b), Genève 2007 / 2014.

Nassauer Gudrun Michaela

Cours

Nouveau Testament. Introduction au NT II et IV. Jésus. Style, passion et fin d'un juif pas si marginal. Cours principal

UE-TTH.00816	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Jeudi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Le titre de l'une des études récentes les plus complètes sur le Jésus historique est «Un juif marginal». En effet, notre perception de Jésus a toujours été préfigurée par les 2000 ans de l'histoire de réception des communautés de ceux qui croient en lui en tant que Christ et fils de Dieu. En effet, une bonne partie de la vie de Jésus s'est déroulée comme celle des autres juifs palestiniens de son époque. Cependant, une partie de la perspective historique sur Jésus est aussi que peu de temps après sa mort, on trouve dans tout le bassin Méditerranéen des groupes de personnes qui se considèrent ses disciples et proclament sa résurrection - et qui sont également prêts à accepter des désavantages pour cela, parfois jusqu'à et y compris leur mort violente. Cela montre la fascination - et l'agacement - que Jésus devait exercer sur ses contemporains. Le cours examine les données historiques de la vie, du style de vie, de la passion et de la mort de ce juif pas si «marginal» et introduit les principes herméneutiques les plus importants pour l'interpréter à partir des textes narratifs du Nouveau Testament.

■ **Bibliographie:** Schlosser, J., *La recherche historique sur Jésus: menace et / ou chance pour la foi?*, *Revue des sciences religieuses* 80 (2006), pp. 331-348 ; Theissen, G., *L'ombre du Galiléen. Récit historique*, Paris 1994.

Nobel Ludovic

Cours

Nouveau Testament. Le baptême et l'eucharistie dans le Nouveau Testament. Cours principal.

UE-TTH.00776	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Jeudi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Parmi les 7 sacrements de l'Église, deux font l'objet d'une attention toute particulière dans le Nouveau Testament: le baptême et l'eucharistie. Ce cours abordera les principaux textes du Nouveau Testament qui abordent ces deux sacrements. Nous essaierons de dégager le sens et la théologie de chacun d'eux dans le cadre des écrits du Nouveau Testament.

■ **Bibliographie:** X. Léon-Dufour, Le partage du pain eucharistique selon le Nouveau Testament, Paris 1982. M.E. Boismard, le baptême chrétien selon le Nouveau Testament, Paris, 2001.

Nobel Ludovic

Cours

Nouveau Testament. Milieu biblique du Nouveau Testament (1^{re} et 2^e année). Cours principal

UE-TTH.00777	SP-2022	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master DEEM
hebdomadaire		Mercredi 17:15 - 18:00		

■ **Description / Inhalt:** Le cours présentera le milieu juif et païen du Nouveau Testament: l'empire romain et son organisation; les religions du monde méditerranéen et du Proche-Orient; le judaïsme, ses différentes institutions (le temple, les sacrifices, la synagogue, la torah, la circoncision, les pratiques alimentaires) et ses divers courants (sadducéens, pharisiens, esséniens etc.).

■ **Bibliographie:** L. Nobel, Jésus et son monde, Paris, Cerf, 2020. R.E. Brown, Que sait-on du Nouveau Testament? [p.94-137], Paris 2000. J-P-Charler, Jésus au milieu de son peuple, Paris, Cerf, 1987.

Emmenegger Gregor
Lau Markus

Vorlesung

Alte Kirchengeschichte / Neues Testament. Studienreise nach Israel / Palästina. Spezialisierungsvorlesung

UE-TTH.00361	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
Blockkurs		zu vereinbaren		

■ **Description / Inhalt:** „Heiliges Land“ – für die Gedächtniskollektive dreier Religionen überzieht sich der geographische Raum Palästina / Israel mit einem Netzwerk von Erinnerungsorten – parallel, symbiotisch oder in (manchmal kämpferischer, ja gewalttätiger) Konkurrenz. Wir stoßen auf das faszinierende Phänomen einer „sakralen Topographie“ – in dreimaliger Schichtung. Um uns diesem Phänomen anzunähern, greifen wir eine dieser Schichten, nämlich die „christliche“, heraus. Wir verfolgen dabei ein doppeltes Ziel: Einerseits geht es darum, die Orte, Monumente und Räume gründlich kennenzulernen – material wie auch methodisch (heisst: zu lernen, wie man sich ihnen angemessen wissenschaftlich nähert). Andererseits gilt es, das Phänomen sakraler Topographie in seiner Genese, in seiner Logik, Funktion und in seiner Dynamik (Wallfahrt, Pilgerreise) zu begreifen. Damit verbindet sich nicht zuletzt die Frage der theologischen Bedeutung, die schon in der christlichen Antike (von Melito bis Gregor von Nyssa) nicht unumstritten ist. – Und am Ende nehmen wir das Phänomen in einer 14-tägigen Exkursion (geplant vom 21. August – 4. September 2022).

■ **Bibliographie:** H. Donner, Pilgerfahrt ins Heilige Land. Die ältesten Berichte christlicher Palästinapilger (4.-7. Jahrhundert) Stuttgart 2002. M. Küchler, Jerusalem. Ein Handbuch und Studienreiseführer zur Heiligen Stadt (OLB IV / 2), Göttingen 2014. W. Zwickel, Einführung in die Biblische Landes- und Altertumskunde, Darmstadt 2002.

Dürr Simon

Vorlesung

Neues Testament. Biblische Umwelt: Philosophische Kontexte des Neuen Testaments: diskursive Anknüpfungen bei Epiktet und Seneca. Spezialisierungsvorlesung

UE-TTH.00840	SP-2022	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor Master
alle 14 Tage, gerade Wochen		Freitag 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Für die Interpretation des Neuen Testaments erhalten die philosophischen Kontexte in neuerer Forschung wieder zunehmend Beachtung. Von zentraler Bedeutung ist dabei die Philosophie der Stoa, die in dieser Umweltvorlesung anhand der herausragenden Vertreter Seneca und Epiktet exemplarisch erschlossen werden soll. Die mögliche Relevanz für das Neue Testament wird durch Ausblicke auf Paulus, die Apostelgeschichte und Johannes erhoben sowie über einen Blick in die Rezeptionsgeschichte.

■ **Bibliographie:** Griffin, Miriam T. Seneca: A Philosopher in Politics. Oxford 2003. Long, A. A. Epictetus: A Stoic and Socratic Guide to Life. Oxford 2002. Forscher, Maximilian. Die Philosophie der Stoa. Logik, Physik und Ethik. Darmstadt 2018.

Schumacher Thomas

Seminar

Neues Testament. Blockseminar NT: Neutestamentliches Sommerkolloquium (in der Abtei Maria Frieden, Kirchsletten, Deutschland). Seminar

UE-TTH.00847	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
Blockkurs		Ende Juli / Anfang August		

■ **Description / Inhalt:** Das neutestamentliche Sommerkolloquium ist eine Kooperationsveranstaltung mit der Universität Paderborn, die in der Abtei Maria Frieden in Kirchsletten als Blockeinheit durchgeführt wird. Es dient dem offenen exegetischen Austausch über aktuelle Forschungsfragen in einem geschützten Rahmen. Die Veranstaltung eignet sich für Studierende, die eigene Fragestellungen und Ergebnisse aus Abschlussarbeiten präsentieren und zur Diskussion stellen möchten.

Schumacher Thomas

Vorlesung

Neues Testament. Einleitung NT II: Von der synoptischen Frage bis zur Apostelgeschichte. Hauptvorlesung.

UE-T01.00613	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Donnerstag 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Im Zentrum der Einleitung ins Neue Testament II stehen die Evangelien und die Apostelgeschichte. Dabei bietet die Vorlesung einen exemplarischen Einblick in die Grundstruktur, zentrale Inhalte und theologische Akzente der behandelten Schriften. Ein besonderes Augenmerk soll in der Veranstaltung auf der Darstellung und Problematisierung der sogenannten synoptischen Frage und der damit verbundenen Modelle zur Erklärung literarischer Abhängigkeiten und Differenzen liegen.

■ **Bibliographie:** Broer, Ingo, Einleitung in das Neue Testament, Bd. 1-2, Würzburg (3. Aufl.) 2010; Ebner, Martin / Schreiber, Stefan (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (Studienbücher Theologie 6), Stuttgart (3. Aufl.) 2019; Pokorn, Petr / Heckel, Ulrich, Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick (UTB 2798), Tübingen 2007.

Schumacher Thomas

Seminar

Neues Testament. Theologie NT: Jesus und die historische Rückfrage. Seminar

UE-TTH.00846	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Donnerstag 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** In den letzten Jahren rückt das Phänomen des messianischen Judentums zunehmend in den Fokus der theologischen Aufmerksamkeit. Es handelt sich dabei um christusgläubige Jüdinnen und Juden, die dezidiert eine religionssoziologische Eigenständigkeit für sich postulieren. In der einschlägigen Diskussion wird immer wieder der Bezug zu den neutestamentlichen Schriften hergestellt. Daher sollen in diesem Seminar die Tragfähigkeit dieses Analogieschlusses sowie die exegetischen Perspektiven diskutiert werden. Einen Fokus bildet dabei das theologische Schaffen des messianisch-jüdischen Theologen Mark Kinzer.

Schumacher Thomas

Vorlesung

Neues Testament. Theologie NT: Jesus und die historische Rückfrage. Hauptvorlesung

UE-TTH.00845	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Freitag 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Im Zentrum der Vorlesung steht eine historisch verantwortete Rückfrage nach den Ursprüngen und Entstehungszusammenhängen von Kirche als sozial verfasster Gemeinschaft von Christinnen und Christen. Dabei sollen im Verlauf der Veranstaltung die folgenden Fragen aufgegriffen und thematisiert werden: Auf welche neutestamentlichen Textstellen kann sich eine ekklesiologische Reflexion beziehen und wie sind diese exegetisch zu bewerten? Welche Entwicklungslinien sind dabei im Neuen Testament selbst festzustellen? In welchem sozio-kulturellen Umfeld findet die soziale Formierung frühchristlicher Gemeinschaften statt? Welches sind die zentralen Grundfragen und wie gestaltet sich das theologische Profil dieser Gruppierungen? Welche strukturelle Verfasstheit weisen die ersten Gemeinden auf?

■ **Bibliographie:** Berger, Klaus, Theologiegeschichte des Urchristentums, Stuttgart (2. Aufl.) 1995; Kampling, Rainer / Söding, Thomas, Ekklesiologie des Neuen Testaments, Freiburg u.a. 1996; Schnelle, Udo, Die ersten 100 Jahre des Christentums (30–130 n. Chr.), Göttingen (2. Aufl.) 2016.

Dürr Simon

Vorlesung

Neues Testament / Exegese. Liebe und Erkenntnis. Exegese der Johannesbriefe. Hauptvorlesung

UE-TTH.00839	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Donnerstag 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Diese Exegesevorlesung versucht die drei Johannesbriefe historisch zu situieren, den griechischen Text zu kommentieren und einige der theologischen Hauptthemen zu erschliessen, mit einem besonderen Blick auf das Verhältnis von Gotteserkenntnis und Liebe. Neben Fragen einer entwicklungsgeschichtlichen Einordnung und der Zuordnung zum Johannesevangelium werden u. a. die Besonderheiten johanneischer Sprachformen und das Problem des Docketismus thematisiert.

■ **Bibliographie:** Udo Schnelle, Die Johannesbriefe, Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament 17, Leipzig 2010 Theo K. Heckel, Die Briefe des Jakobus, Petrus, Johannes und Judas, Neues Testament Deutsch 10, Göttingen 2019 Thomas Andrew Bennett, 1-3 John, The Two Horizons New Testament Commentary, Grand Rapids 2021.

Nobel Ludovic

Cours

Nouveau Testament. Milieu biblique du Nouveau Testament (1^{re} et 2^e année). Cours principal

UE-TTH.00777	SP-2022	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master DEEM
hebdomadaire		Mercredi 17:15 - 18:00		

■ **Description / Inhalt:** Le cours présentera le milieu juif et païen du Nouveau Testament: l'empire romain et son organisation; les religions du monde méditerranéen et du Proche-Orient; le judaïsme, ses différentes institutions (le temple, les sacrifices, la synagogue, la torah, la circoncision, les pratiques alimentaires) et ses divers courants (sadducéens, pharisiens, esséniens etc.).

■ **Bibliographie:** L. Nobel, Jésus et son monde, Paris, Cerf, 2020. R.E. Brown, Que sait-on du Nouveau Testament? [p.94-137], Paris 2000. J-P-Charler, Jésus au milieu de son peuple, Paris, Cerf, 1987.

Dürr Simon

Vorlesung

Neues Testament. Biblische Umwelt: Philosophische Kontexte des Neuen Testaments: diskursive Anknüpfungen bei Epiktet und Seneca. Spezialisierungsvorlesung

UE-TTH.00840	SP-2022	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor Master
alle 14 Tage, gerade Wochen		Freitag 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Für die Interpretation des Neuen Testaments erhalten die philosophischen Kontexte in neuerer Forschung wieder zunehmend Beachtung. Von zentraler Bedeutung ist dabei die Philosophie der Stoa, die in dieser Umweltvorlesung anhand der herausragenden Vertreter Seneca und Epiktet exemplarisch erschlossen werden soll. Die mögliche Relevanz für das Neue Testament wird durch Ausblicke auf Paulus, die Apostelgeschichte und Johannes erhoben sowie über einen Blick in die Rezeptionsgeschichte.

■ **Bibliographie:** Griffin, Miriam T. Seneca: A Philosopher in Politics. Oxford 2003. Long, A. A. Epictetus: A Stoic and Socratic Guide to Life. Oxford 2002. Forschner, Maximilian. Die Philosophie der Stoa. Logik, Physik und Ethik. Darmstadt 2018.

Emmenegger Gregor

Cours

Histoire de l'Église ancienne. IV^e-VI^e siècles. Cours principal.

UE-T01.00972	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Jeudi 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Le temps qui a suivi la conversion de Constantin a été d'une portée cruciale pour le christianisme. A cause du changement des relations entre l'Église et l'Empire, la liturgie, la hiérarchie ecclésiastique et le monachisme éclosent, accompagnés par une évolution profonde de la théologie. En même temps, l'Église est secouée par des querelles violentes suscitées par des questions théologiques, mais aussi par des problèmes sociaux et culturels ainsi que par l'intérêt du pouvoir. Les migrations des barbares et les conquêtes arabes mettent fin à cet essor de l'Église et lui lancent des nouveaux défis.

■ **Bibliographie:** Lecture obligatoire: P. Maraval, Le Christianisme de Constantin à la conquête arabe, Paris 1997.

Mali Franz

Cours

Patristique. Les auteurs chrétiens des trois premiers siècles. Cours principal.

UE-T01.03047	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mardi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Le cours présente un survol de la littérature du christianisme ancien, commençant avec les écrits contemporains du Nouveau Testament et ceux des Pères apostoliques, se poursuivant avec la littérature des apologistes (Justin le Martyr, Tatien, Théophile d'Antioche et Mélicon de Sardes), des diverses écoles gnostiques (Valentin, Ptolémée, les écrits de Nag Hammadi) et de leurs adversaires (Irénée de Lyon, Hippolyte de Rome) jusqu'aux théologiens importants de la fin des 2^e et 3^e siècles (Clément d'Alexandrie, Origène, Bardesane, Tertullien, Cyprien, Novatien).

■ **Bibliographie:** Moreschini, C. ; Norelli, E., Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine 1: De Paul à l'ère de Constantin. Trad. par M. Rousset. Genève 2000. Moreschini, C. ; Norelli, E., Storia della letteratura greca e latina. Nuova edizione riveduta e ampliata. Vol. 1. Brescia 2019. Drobner, H. R., Les Pères de l'Église: Sept siècles de littérature chrétienne. Trad. de l'allemand par J. Feisthauer ; revu, adapté et complété pour l'éd. française par une équipe de spécialistes. Paris 1999

Emmenegger Gregor
Lau Markus

Vorlesung

Alte Kirchengeschichte / Neues Testament. Studienreise nach Israel / Palästina. Spezialisierungsvorlesung

UE-TTH.00361	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
Blockkurs		zu vereinbaren		

■ **Description / Inhalt:** „Heiliges Land“ – für die Gedächtniskollektive dreier Religionen überzieht sich der geographische Raum Palästina / Israel mit einem Netzwerk von Erinnerungsorten – parallel, symbiotisch oder in (manchmal kämpferischer, ja gewalttätiger) Konkurrenz. Wir stoßen auf das faszinierende Phänomen einer „sakralen Topographie“ – in dreimaliger Schichtung. Um uns diesem Phänomen anzunähern, greifen wir eine dieser Schichten, nämlich die „christliche“, heraus. Wir verfolgen dabei ein doppeltes Ziel: Einerseits geht es darum, die Orte, Monumente und Räume gründlich kennenzulernen – material wie auch methodisch (heisst: zu lernen, wie man sich ihnen angemessen wissenschaftlich nähert). Andererseits gilt es, das Phänomen sakraler Topographie in seiner Genese, in seiner Logik, Funktion und in seiner Dynamik (Wallfahrt, Pilgerreise) zu begreifen. Damit verbindet sich nicht zuletzt die Frage der theologischen Bedeutung, die schon in der christlichen Antike (von Melito bis Gregor von Nyssa) nicht unumstritten ist. – Und am Ende nehmen wir das Phänomen in einer 14-tägigen Exkursion (geplant vom 21. August – 4. September 2022).

■ **Bibliographie:** H. Donner, Pilgerfahrt ins Heilige Land. Die ältesten Berichte christlicher Palästinapilger (4.-7. Jahrhundert) Stuttgart 2002. M. Küchler, Jerusalem. Ein Handbuch und Studienreiseführer zur Heiligen Stadt (OLB IV / 2), Göttingen 2014. W. Zwickel, Einführung in die Biblische Landes- und Altertumskunde, Darmstadt 2002.

Emmenegger Gregor

Vorlesung

Alte Kirchengeschichte. Geschichte der Alten Kirche. 4.-8. Jahrhundert. Hauptvorlesung.

UE-T01.00937	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Mittwoch 8:15 - 10:00		

Schaaf Ingo

Vorlesung

Patristik. Die christlichen Autoren der ersten drei Jahrhunderte. Hauptvorlesung

UE-T01.02822	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master LDM
wöchentlich		Freitag 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Literatur des frühen Christentums, angefangen mit den neben- und nachneutestamentlichen Schriften der sog. Apostolischen Väter, weiter wird die Literatur der Apologeten (Justin der Märtyrer, Theophilus von Antiochien und Meliton von Sardes), der verschiedenen gnostischen Schulen (Valentinus, Ptolemäus, Herakleon, die Schriften von Nag Hammadi) und ihrer Gegner (Irenäus von Lyon, Hippolyt von Rom) behandelt; schliesslich wird auf die einflussreichen Theologen des ausgehenden zweiten und dritten Jahrhunderts eingegangen (Clemens von Alexandrien, Origenes, Tertullian und Cyprian von Carthago).

■ **Bibliographie:** Campenhausen, H. v.: Griechische Kirchenväter. 8. Aufl. Stuttgart 1993; ders.: Lateinische Kirchenväter. 7. unveränd. Aufl. Stuttgart 1995; Drobner, H. R.: Lehrbuch der Patrologie. Freiburg–Basel–Wien 1994; Lexikon der antiken christlichen Literatur. Hrsg. V. S. Döpp und W. Geerlings. Freiburg–Basel–Wien 1994; sowie die Handbücher von B. Altaner / A. Stuiber und von J. Quasten.

Mali Franz

Emmenegger Gregor

Morozov Alexey

Colloque Kolloquium

Patristique / Patristik: Colloque pour les étudiant·e-s en Master, en Licence can. et les doctorant·e-s / Kolloquium für Studierende in Master, kan. Lizentiat und DoktorandInnen. Colloque / Kolloquium

UE-TTH.00878	SP-2022	ECTS 1.5	Français Deutsch	Master
Cours bloc / Blockkurs		à définir / zu vereinbaren		

■ **Description / Inhalt:** Dieses Kolloquium begleitet schriftliche Master-, Lizentiatsarbeiten und Dissertationen.

Mali Franz
Morozov Alexey

Séminaire / Seminar

Patristique / Patristik. L'Évangile selon Matthieu commenté par les hérétiques? Le commentaire latin le plus estimé de l'Évangile selon Mattieu: l'Opus imperfectum in Matthaem. / Das Matthäusevangelium kommentiert von Häretikern? Der angesehenste lateinische Kommentar zum Matthäusevangelium: das Opus imperfectum in Matthaem. Séminaire / Seminar

UE-TTH.00876	SP-2022	ECTS 4	Français Deutsch	Bachelor Master
hebdomadaire / wöchentlich		Mercredi / Mittwoch 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Der umfangreichste patristische Kommentar zum Matthäusevangelium wird gelesen, studiert und analysiert. Es handelt sich um den Kommentar mit dem Titel „Opus imperfectum in Matthaem“, der unter dem Namen des Patriarchen von Konstantinopel, Johannes Chrysostomus (+ 407) überliefert ist, aber von den Forschern auch anderen Autoren zugeschrieben wird. Wir lesen, übersetzen und untersuchen gemeinsam mehrere Auszüge dieses Werkes lateinischer Exegese und werden es mit anderen Kommentaren zum Matthäusevangelium vergleichen. Dieser Kommentar bietet jedem/jeder Christ-in die Gelegenheit, von dieser bemerkenswerten Auslegung des Bibeltextes Nützliches zu lernen, die von Thomas von Aquin wegen seines Reichtums an wörtlicher, allegorischer und moralischer Exegese gelobt wurde; für jede-n Theologen-in, sich mit der stringenten Logik arianischer Theologie auseinanderzusetzen; jedem / -r Philologen-in die Möglichkeit, seine / ihre Kenntnisse der lateinischen Sprache zu vertiefen und sich in der Übersetzung dieses Textes zu üben, der noch nie ins Deutsche übersetzt worden ist.

■ **Bibliographie:** Lateinischer Text: PG 56, 611-946. Englische Übers.: Oden Th. C. (ed.), Incomplete Commentary on Matthew (Opus imperfectum), 2 Bände, J. A. Kellerman (tr.), Downers Grove, 2010. Lit.: Banning, J. van, Opus imperfectum in Matthaem. Praefatio, Corpus Christianorum. Series Latina 87B, Turnholti, 1988. Mali, F., Das Opus imperfectum in Matthaem und sein Verhältnis zu den Matthäuskomentaren von Origenes und Hieronymus, Innsbrucker theologische Studien 34, Innsbruck, 1991.

Hodel Bernard

Cours

Histoire de l'Église. Introduction à la paléographie II. Cours complémentaire.

UE-TTH.00624	SP-2022	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mercredi 16:15 -17:00		

Hodel Bernard

Cours

Histoire de l'Église. L'Église de chrétienté I: XIII^e-XV^e siècle. Cours principal

UE-TTH.00820	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Jeudi 10:15 - 12:00		

Fauchère Cyrille

Cours

Histoire de l'Église. Servir à l'étranger et garder sa foi? (XVI^e-XVIII^e). Cours de spécialisation

UE-TTH.00822	SP-2022	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mercredi 15:15 - 16:00		

Delgado Casado Mariano

Vorlesung

Kirchengeschichte. Grundkurs IV: Kirchen und Christen in der Moderne. Hauptvorlesung.

UE-T01.01026	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Donnerstag 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Vorlesung setzt bei der Restauration an und zeigt die Paradigmen der Auseinandersetzung von Kirchen und Christen mit der Moderne: apologetische Front, Liberalismus / Modernismus, bis hin zum II. Vatikanum. Die Vorlesung setzt sich auch mit den Totalitarismen und politischen Religionen des 20. Jh. sowie mit der Theologiegeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts auseinander. Sie endet mit einer kritischen Sichtung der Rezeption des II. Vatikanums.

■ **Bibliographie:** K. Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II, Düsseldorf 1995; J.-M. Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums: Bde. 11, 12 und 13, Freiburg 1992ff; H. Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte: Bde. VI / 2 und VIII, Freiburg 1970ff

Delgado Casado Mariano

Seminar

Kirchengeschichte. Historia magistra ecclesiae: die Geschichte als locus theologicus. Seminar

UE-TTH.00836	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Master
Blockkurs		02.06.2022 14:15 - 20:00 03.06.2022 08:15 - 22:00 04.06.2022 08:15 - 14:00		

■ **Description / Inhalt:** Beim Zweiten Vatikanischen Konzil hat die Kirche gesagt, dass sie sich auch darüber im klaren ist, „wieviel sie selbst der Geschichte und Entwicklung der Menschheit verdankt. Die Erfahrung der geschichtlichen Vergangenheit, der Fortschritt der Wissenschaften, die Reichtümer, die in den verschiedenen Formen der menschlichen Kultur liegen, durch die die Menschennatur immer klarer zur Erscheinung kommt und neue Wege zur Wahrheit aufgetan werden, gereichen auch der Kirche zum Vorteil“. Ausgehend von dieser bemerkenswerten Aussage geht die Lehrveranstaltung in Form einer internationalen Tagung der Frage nach, wie die Geschichte Lehrmeisterin der Kirche sein kann.

Oberholzer Paul
Delgado Casado Mariano

Séminaire / Seminar

**Kirchengeschichte. Globalisierung im Spiegel der Schriftlichkeit.
Rom und die katholische Weltmission in der Frühen Neuzeit. Seminar**

UE-TTH.00910	SP-2022	ECTS 1	Français Deutsch	Master
Cours bloc / Blockkurs		10.03.2022 15:15 - 19:00 11.03.2022 08:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** In der Frühen Neuzeit war die Weltmission ein weitgehend „katholisches Phänomen“. An die Grenzen der Erde aufzubrechen und den bisher unbekannteren Kulturen von zum Teil ungeahnt hohem Entwicklungsstand das Christentum zu vermitteln, prägte die Administration des neu gegründeten Jesuitenordens, aber auch anderer Organisationen, wie der 1622 geschaffenen päpstlichen Kongregation Propaganda Fide. In dieser Lehrveranstaltung sollen in einer Vorbereitung in Freiburg zuerst die geistlichen, intellektuellen und sozialen Faktoren erfasst werden, die die globalisierende Dynamik der katholischen Reform hervorriefen und begleiteten. Während der Exkursion in Rom werden deren Intentionen anhand der ikonographischen Botschaften von repräsentativen Kirchen erschlossen. Der Besuch frühneuzeitlicher Archive dient dem Studium des administrativen Selbstbildes damaliger Orden und Kongregationen und der Einsicht in ausgewählte Quellen, die die Wahrnehmung und Integration der neu zu integrierender Kulturen bezeugen.

■ **Bibliographie:** M. Delgado, Das Spanische Jahrhundert (1492-1659). Politik, Religion, Wirtschaft, Kultur, Darmstadt 2016; M. Friedrich, Der lange Arm Roms? Globale Verwaltung und Kommunikation im Jesuitenorden 1540-1773, Frankfurt, New York 2011; P. Oberholzer, Die ersten Jesuiten und die Reformation. Einige Elemente der spanischen Ursprünge der Gesellschaft Jesu als Vorbereitung auf die Begegnung mit dem Protestantismus, in: Zeitschrift für katholische Theologie, 140 (2018), S. 149–185.

Delgado Casado Mariano

Colloque / Kolloquium

Kirchengeschichte. Kolloquium für Master und Doktorat

UE-TTH.00265	SP-2022	ECTS 1	Français Deutsch	Master Doktorat
Cours bloc / Blockkurs		à définir / zu vereinbaren		

■ **Description / Inhalt:** StudentInnen stellen den Stand ihrer Master- oder Doktoratsarbeiten vor. Anschliessend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Master- oder Doktoratsarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen, sich aber noch nicht dazu entscheiden konnten.

Putallaz François-Xavier

Proséminaire

Philosophie. Edith Stein: la femme. Proséminaire

UE-TTH.00827	SP-2022	ECTS 4	Français	Bachelor
hebdomadaire		Mardi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt :** Qu'est-ce qui, dans la différenciation des genres masculin et féminin, relève de la culture? Qu'est-ce qui relève de la nature? Encore faut-il qu'il y ait une nature féminine. Parmi les approches possibles visant à découvrir cette délicate ligne de partage, la phénoménologie s'avère une méthode fructueuse. Edith Stein, qui fut la plus brillante collaboratrice de Husserl, donne des conférences sur « la femme » dans les années 1930. Juive, athée, puis religieuse et martyre, elle insère ses réflexions phénoménologiques sur la personne humaine dans un cadre à la fois traditionnel et novateur, éclairé par la Révélation chrétienne. Ce proséminaire donnera les moyens de lire avec attention ses principales conférences novatrices consacrées à la personne et à la condition féminine.

■ **Bibliographie :** Edith Stein, La femme. Cours et conférences, Cerf-Carmel-Ad Solem, Paris 2000. Les principaux textes seront mis à disposition.

Schumacher Bernard

Cours

Philosophie. Enjeux de la philosophie des Modernes. Cours principal.

UE-T01.01772	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Lundi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt :** Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie des Modernes en rendant attentif à leur actualité dans les débats contemporains. On discutera un certain nombre de moments charnières dans la pensée moderne qui imprègnent profondément la culture contemporaine occidentale en ce début du 21^e siècle. Nous aborderons la rupture cartésienne du sujet pensant, comme aussi la rupture introduite par Hobbes au plan de la liberté et celle du contrat social de Rousseau ; nous développerons par la suite la révolution épistémologique de Kant, comme aussi la méfiance nietzschéenne à l'encontre de la toute-puissance de la raison et son actualité dans la pensée postmoderne ; nous présenterons finalement quelques éléments de la phénoménologie, comme aussi de l'existentialisme.

Putallaz François-Xavier

Cours

Philosophie. Introduction à la philosophie: Théorie de la connaissance. Cours principal.

UE-TTH.00120	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Mardi 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Que pouvons-nous connaître? Depuis Kant, la question est incontournable. Le cours étudiera la portée et les limites de la connaissance sensorielle ainsi que la doctrine de l'abstraction. On présentera les grandes options de la question de l'universel. L'accent portera sur le réalisme critique. La théorie de la connaissance éclairera la place de l'âme humaine, et son immortalité. C'est l'anthropologie qui se dessine au mieux dans ces questions délicates.

■ **Bibliographie:** H.-D. Gardeil, Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin, t. 2, Psychologie-Métaphysique, Paris Cerf 2007. Etienne Gilson, Réalisme critique et théorie de la connaissance, Paris, Vrin 1986.

Schumacher Bernard

Cours

Philosophie. Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (II). Cours principal.

UE-TTH.00289	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix exclusif: d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, de l'autre côté, une éthique du devoir d'Emmanuel Kant sans aucune interférence avec les émotions, les intentions ou les circonstances. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote, ainsi qu'une éthique de l'authenticité, une éthique des intérêts ou encore une éthique du care.

Schumacher Bernard
Putallaz François-Xavier

Cours

Philosophie. La crise de l'autorité. Cours principal / Séminaire

UE-TTH.00787	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mardi 18:15 - 20:00		

■ **Description / Inhalt:** Le constat semble sans appel: l'autorité s'effrite partout, en particulier dans la mentalité post-moderne. Aujourd'hui, qui dit autorité, dit crise de l'autorité, celle des parents, des professeurs, des médecins, des patrons, des hommes politiques, des représentants de la loi, des hommes d'Eglise, des intellectuels et même des forces de l'ordre. Dans une société de l'individualisme, l'autorité est-elle encore possible? Y a-t-il un art spécifique de son exercice? Face à l'abondance des recettes proposées, la philosophie permet d'approfondir la notion d'autorité et peut-être d'en renouveler le sens. Mais au fait, l'autorité est-elle encore souhaitable? Plusieurs intervenants, spécialistes en psychologie, politique ou théologie éclaireront ces questions sous des jours nouveaux.

Ribordy Olivier

Proseminar

Philosophie. Die Seelenlehre Pomponazzis. Proseminar

UE-TTH.00832	SP-2022	ECTS 2	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Freitag 13:15 - 14:00		

■ **Description / Inhalt:** Ist die Seele sterblich oder unsterblich? In seiner Abhandlung über die Unsterblichkeit der Seele (1516) bemüht sich Pietro Pomponazzi, die Seelenlehre des Aristoteles zu durchdringen und die wichtigsten philosophischen Interpretationen darüber zu erörtern. Im Zentrum der Analyse des Renaissance-Gelehrten steht die doppelte Natur des Menschen, der nicht nur eine „stoffliche Natur“ hat, sondern aufgrund seines Intellekts und seines Willens auch eine „stofflose Natur“ aufweist. Dieser Auffassung zufolge ist das „animal rationale“ sowohl sterblich als auch unsterblich. Wie lassen sich aber diese beiden unterschiedlichen Dimensionen fassen bzw. in Einklang miteinander bringen? Pomponazzi untersucht systematisch die vorhandenen Modelle, etwa von Platon, Averroes, Themistius und Thomas von Aquin, aber er erwägt auch rein hypothetische Seelenmodelle. Laut dem naturwissenschaftlich bewanderten Pomponazzi kann der Mensch, wie Aristoteles lehrt, „nicht ohne Vorstellung“ wahrnehmen.

■ **Bibliographie:** Pietro Pomponazzi, Abhandlung über die Unsterblichkeit der Seele, übersetzt und mit einer Einleitung hrsg. von B. Mojsisch, Hamburg, Meiner, 1990.P92

Ribordy Olivier

Vorlesung

**Philosophie. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie:
Schwerpunkt Philosophie des Mittelalters und der Renaissance.
Hauptvorlesung**

UE-TTH.00830	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Freitag 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Die bereits in der Antike geläufige Einteilung der Seele in „vegetativ“, „sensitiv“ und „intellektiv“ erfährt bei den Gelehrten des Mittelalters und der Renaissance ein starkes Echo. Die aristotelischen Überlegungen zur intellektiven Seele werden in einer Reihe von philosophischen „De anima“-Kommentaren intensiv untersucht. Unter erkenntnistheoretischer Perspektive beschreiben die mittelalterlichen Denker möglichst präzise den aktiven Intellekt und unterscheiden ihn vom passiven bzw. möglichen Intellekt. Darüber hinaus wird die Funktion der Seele als Lebensprinzip analysiert und die Art ihrer Verbindung mit dem Körper erklärt. Nicht zuletzt suchen die Gelehrten nach ausschlaggebenden Argumenten, um die heikle Frage der Unsterblichkeit der Seele zu beantworten und, wenn überhaupt möglich, zu beweisen. Verschiedene Modelle werden daher entwickelt, wie etwa das „monopsychische“ Modell des Averroes, wonach alle Menschen einen einzigen ewigen Intellekt teilen würden.

■ **Bibliographie:** Aristoteles, Über die Seele / De anima, Griechisch-Deutsch, hrsg. und übersetzt mit einer Einleitung und Anmerkungen von K. Corcilus, Hamburg, Meiner, 2017.

Holzer Philippe André

Vorlesung

**Philosophie. Husserl, Scheler und Heidegger. Einführung in einige ihrer
grundlegenden philosophischen Gedankengänge. Hauptvorlesung**

UE-TTH.00775	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Master
wöchentlich		Montag 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Edmund Husserl, Max Scheler und Martin Heidegger gehören zu den Philosophen, welche die Philosophie und Theologie des zwanzigsten Jahrhunderts entscheidend geprägt haben. Wir werden anhand von konkreten Texten einige ihrer grundlegenden philosophischen Gedankengänge nachzuzeichnen versuchen.

■ **Bibliographie:** Edmund Husserl, Logische Untersuchungen Max Scheler, Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik Martin Heidegger, Sein und Zeit.

Hallensleben Barbara

Séminaire / Seminar

Théologie Dogmatique / Dogmatik / Philosophie. Giorgio Agamben, Homo sacer: Création et anarchie / Schöpfung und Anarchie. Séminaire de lecture / Leseseminar

UE-TTH.00791	SP-2022	ECTS 4	Français Deutsch	Master Doctorat Doktorat
hebdomadaire / wöchentlich		Mardi / Dienstag 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Mit dem Band „L'uso dei corpi“ hat Giorgio Agamben sein Hauptwerk „Homo sacer“ abgeschlossen. Die gemeinsame Lektüre des Gesamtwerkes will die Bedeutung dieser philosophischen Synthese für die Theologie herausarbeiten. Die Teilnahme von Studierenden auf Master-Ebene ist möglich.

■ **Bibliographie:** Der Text für die gemeinsame Lektüre wird im HS 2021 festgelegt; Vorschlag: Schöpfung und Anarchie (it. 2017).

N. N.

Cours

Théologie propédeutique. Théologie propédeutique II. Cours principal.

UE-T01.01561	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Mardi 8:15 - 10:00		

N. N.

Proséminaire

Théologie propédeutique. Théologie propédeutique II. Proséminaire.

UE-T01.01781	SP-2022	ECTS 2	Français	Bachelor
hebdomadaire		Lundi 16:15 - 17:00		

Hoffmann Veronika

Vorlesung

**Theologische Propädeutik II. Einführung in die Theologiegeschichte.
Hauptvorlesung**

UE-TTH.00244	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Montag 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Der zweite Teil der Einführung in die Theologie vertieft die Grundlagenreflexion. Dabei wird der Akzent von den grundlegenden Themen (Propädeutik I) stärker auf prägende Entwürfe, Personen und Epochen gelegt, um einen ersten Einblick in die Vielfalt der theologischen Perspektiven zu gewinnen.

■ **Bibliographie:** Ansorge, Dirk: Kleine Geschichte der christlichen Theologie. Epochen, Denker und Weichenstellungen, Regensburg 2017.

Hallensleben Barbara

Proseminar

Theologische Propädeutik. Einführung in die Theologie. Proseminar

UE-TTH.00798	SP-2022	ECTS 2	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Dienstag 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Der zweite Teil des Proseminars vertieft die im Bereich der Theologischen Propädeutik bereits erworbenen Kenntnisse und setzt dabei vor allem einen ökumenischen Akzent, anknüpfend an die „Einführung in die Theologie der Ökumene“: Wie wirkt sich die jeweilige kirchliche Zugehörigkeit auf Form, Inhalt und spezifische Begrifflichkeit der Theologie aus? Wie können verschiedene Weisen, den Glauben theologisch zu reflektieren, zu einem konstruktiven Dialog und zu einer gegenseitigen Bereicherung werden? Wie zeigt sich beim theologischen Arbeiten im ökumenischen Horizont die Wechselwirkung zwischen dem gemeinschaftlichen Glaubensvollzug und dem theologischen Nachdenken?

Negel Joachim

Proseminar

Fundamentaltheologie. Einführung in die theologische Hermeneutik. Proseminar

UE-TTH.00918	SP-2022	ECTS 2	Deutsch	Bachelor
alle 14 Tage, ungerade Wochen		Montag 17:15 - 19:00		

■ **Description / Inhalt:** Hermeneutik ist die Kunst des Auslegens von Texten. Als eigenständige Disziplin ist sie im Zusammenhang der Bibelexegese entstanden. Hermeneutik setzt die Differenz von Eigenem und Fremdem voraus; ihre Aufgabe besteht darin, den Sinngehalt des Fremden und Anderen in das eigene Verständnis zu übertragen. Wo dies gelingt, spricht man von „Verstehen“. Damit ist aber auch deutlich, daß ein solcher Vorgang immer ein interpretierendes Moment enthält. Es wird nie gelingen, den Sinngehalt uns überkommener Texte vollständig auszuschöpfen, immer fügen wir Eigenes bei und lassen Fremdes weg, weil wir die uns anvertraute Tradition nur aus unserem eigenen Geisteshorizont heraus begreifen können; deswegen bleibt beim auszulegenden Text immer auch ein Sinnüberschuß bestehen, dessen wir nicht gewahr werden.

■ **Bibliographie:** Henri de Lubac: Typologie, Allegorie, Geistiger Sinn. Einsiedeln: Johannes (1999). Rudolf Voderholzer: Die Einheit der Schrift und ihr geistiger Sinn. Der Beitrag Henri de Lubacs zur Erforschung von Geschichte und Systematik christlicher Bibelhermeneutik, Einsiedeln-Freiburg / Br.: Johannes (1998). Rudolf Bultmann: Neues Testament und Mythologie. Das Problem der Entmythologisierung der neutestamentlichen Verkündigung [1941]. Verschiedene Auflagen. Empfohlen wird die von Eberhard Jüngel veranstaltete Neuausgabe BEvTh 96, München: Kaiser (1988).

Negel Joachim

Vorlesung

Fundamentaltheologie. Theologie und Biographie. Trinitätstheologische Spurenlese eines prekären Verhältnisses. Hauptvorlesung

UE-TTH.00919	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Montag 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Unter den Bedingungen der Spätmoderne wird christlicher Glaube aus der Perspektive menschlicher Subjektivität als Grundvollzug praktischer Vernunft gefaßt, der einerseits die Sinnvorgaben von Heiliger Schrift und kirchlicher Tradition kritisch prüft, andererseits sich durch eben jene Vorgaben selber bereichert und vertieft, auf seine eigenen Bedingungen hin verabgründet und insofern auf produktive Weise in Frage gestellt sieht. Die Vorlesung versucht, diese Zusammenhänge an dem engen Korrelationsverhältnis von Theologie und Biographie evident zu machen. Ausgangspunkt dieses Korrelationsverhältnisses ist das christliche Glaubensbekenntnis, daß der göttliche Logos in dem Menschen Jesus von Nazareth selber biographische Gestalt angenommen habe. Was aber bedeutet dies für das Selbstverständnis christlicher Theologie? Muß sie (wie dies eine prominente Phalanx von Meister Eckhart bis Karl Rahner gefordert hat) ihre objektiven Gehalte ins existentielle Erfahren transponieren, um zu sich selbst zu kommen? Inwiefern aber kann ein subjektives Selbst- und Welterleben objektiven Erkenntniswert im Blick auf Gott und seinen Selbstoffenbarung in Jesus Christus haben?

■ **Bibliographie:** Klaus Müller, Über-Setzen. Biographische Theologie als Grundform der Verkündigung, in: PrKat 136 (1997) 638-649. Johann Baptist METZ, Theologie als Biographie?, in: DERS.: Glaube in Geschichte und Gesellschaft. Studien zu einer praktischen Fundamentaltheologie, Mainz: Grünewald (51992) 211-219. Karl Rahner, Theologie und Anthropologie, in: Schriften zur Theologie VIII, Einsiedeln: Benziger (1967) 43-65. Karl Rahner, Der dreifaltige Gott als transzendenter Urgrund der Heilsgeschichte, in: Mysterium Salutis. Grundriß heilsgeschichtlicher Dogmatik, Einsiedeln u.a. 1967, Bd. I, 317-401.

Negel Joachim

Kolloquium

Fundamentaltheologie. Theologie und Biographie. Trinitätstheologische Spurenlese eines prekären Verhältnisses. Kolloquium zur Hauptvorlesung

UE-TTH.00920	SP-2022	ECTS 1	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Montag 12:15 - 13:00		

■ **Description / Inhalt:** Unter den Bedingungen der Spätmoderne wird christlicher Glaube aus der Perspektive menschlicher Subjektivität als Grundvollzug praktischer Vernunft gefaßt, der einerseits die Sinnvorgaben von Heiliger Schrift und kirchlicher Tradition kritisch prüft, andererseits sich durch eben jene Vorgaben selber bereichert und vertieft, auf seine eigenen Bedingungen hin verabgründet und insofern auf produktive Weise in Frage gestellt sieht. Die Vorlesung versucht, diese Zusammenhänge an dem engen Korrelationsverhältnis von Theologie und Biographie evident zu machen. Ausgangspunkt dieses Korrelationsverhältnisses ist das christliche Glaubensbekenntnis, daß der göttliche Logos in dem Menschen Jesus von Nazareth selber biographische Gestalt angenommen habe. Was aber bedeutet dies für das Selbstverständnis christlicher Theologie? Muß sie (wie dies eine prominente Phalanx von Meister Eckhart bis Karl Rahner gefordert hat) ihre objektiven Gehalte ins existentielle Erfahren transponieren, um zu sich selbst zu kommen? Inwiefern aber kann ein subjektives Selbst- und Welterleben objektiven Erkenntniswert im Blick auf Gott und seinen Selbstoffenbarung in Jesus Christus haben?

■ **Bibliographie:** Johann Baptist Metz, Theologie als Biographie?, in: DERS.: Glaube in Geschichte und Gesellschaft. Studien zu einer praktischen Fundamentaltheologie, Mainz: Grünewald (51992) 211-219. Karl Rahner, Theologie und Anthropologie, in: Schriften zur Theologie VIII, Einsiedeln: Benziger (1967) 43-65. Karl Rahner, Der dreifaltige Gott als transzendenter Urgrund der Heilsgeschichte, in: Mysterium Salutis. Grundriß heilsgeschichtlicher Dogmatik, Einsiedeln u.a. 1967, Bd. I, 317-401.

Hallensleben Barbara

Colloque

Dogmatique / Théologie de l'œcuménisme. Colloque pour doctorant-e-s

UE-TTH.00223	SP-2022	ECTS 2	Français	Doctorat
Cours bloc		25.02.2022 09:15 - 18:00 26.02.2022 09:15 - 18:00		

■ **Description / Inhalt:** Les doctorantes et doctorants présentent leurs projets de recherche en cours. Les discussions se réfèrent notamment aux questions méthodologiques qui concernent tous les participant-e-s. Des doctorant-e-s et post-doctorant-e-s d'autres disciplines qui s'intéressent aux questions de la théologie systématique sont les bienvenus.

Blankenhorn Bernhard Ludwig

Cours

Théologie dogmatique. Le salut des non-chrétiens. Cours complémentaire

UE-TTH.00810	SP-2022	ECTS 1.5	Français	Bachelor
hebdomadaire		Mardi 15:15 - 16:00		

■ **Description / Inhalt:** L'adage traditionnel selon lequel l'appartenance à l'Eglise est de nécessité de salut doit être approfondi actuellement sous la lumière des études historiques, de Vatican II et des acquis de la théologie des religions, afin de montrer comment l'Eglise demeure un élément structurant du mystère du salut de toute l'humanité.

■ **Bibliographie:** Jean Arfeux, Le salut pour tous par le Christ et dans l'église, Perpignan, 2018; Andrew Meszaros, The Prophetic Church: History and Doctrinal Development in John Henry Newman and Yves Congar, Oxford University Press, 2016; Bernard Sesboué, Hors de l'Eglise, point de salut?, Paris, 2004.

Blankenhorn Bernhard Ludwig

Séminaire

Théologie dogmatique. L'eucharistie chez Thomas d'Aquin. Séminaire

UE-TTH.00806	SP-2022	ECTS 4	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce séminaire (master mais aussi licence et bachelor) propose une lecture des textes de Thomas d'Aquin sur l'eucharistie d'un point de vue dogmatique et historique: la Somme de Théologie, le Commentaire sur l'Évangile de saint Jean, et l'Office de Corpus Christi.

■ **Bibliographie:** Thomas d'Aquin, L'Eucharistie (Somme de Théologie), Le Barroux, 2020; Charles Journet, La Messe, Presence du sacrifice de la Croix, Paris, 1957; Jan Heiner Tück, Gabe der Gegenwart, Freiburg im Breisgau, 2009.

Blankenhorn Bernhard Ludwig

Cours

Théologie dogmatique. Sacrements I. Cours principal

UE-TTH.00807	SP-2022	ECTS 4	Français	Bachelor
hebdomadaire		Mardi 10:15 - 11:00 Mercredi 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Les sacrements sont institués par le Christ et célébrés par l'Église pour que la vie divine soit communiquée et confessée. La théologie doit honorer deux aspects fondamentaux: le don de Dieu dans le Christ et la célébration ecclésiale de ce don. Ce cours retrace l'histoire des sacrements, les notions clés de mystère-sacrement, et les grandes crises qui ont stimulées les définitions dogmatiques. Deux sacrements en particulier seront étudiés: le baptême et la confirmation.

■ **Bibliographie:** Hans Boersma et Matthew Levering, The Oxford Handbook of Sacramental Theology, Oxford, 2015; Jean-Philippe Revel, Traité des sacrements, vol. 1, Baptême et sacramentalité, Paris, 2004; Bernard Sesboué, Les signes du salut, Histoire des dogmes 3, Paris, 1995.

N. N.

Cours

Théologie dogmatique: Dieu Trinité II. Cours principal.

UE-T01.01689	SP-2022	ECTS 4	Français	Master
hebdomadaire		Mardi 10:15 - 11:00 Mercredi 10:15 - 12:00		

Hoffmann Veronika

Vorlesung

Dogmatik. Der Mensch: von Natur aus religiös? Spezialvorlesung

UE-TTH.00801	SP-2022	ECTS 1	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Dienstag 10:15 - 11:00		

■ **Description / Inhalt:** Der Mensch ist von Natur aus religiös – das war lange eine unumstrittene Überzeugung christlicher Anthropologie. Gott hat den Menschen auf sich hin geschaffen, deshalb trägt dieser eine Sehnsucht nach Gott in sich. Heute hingegen bestreiten Menschen in zunehmendem Maße, eine solche Sehnsucht zu haben (bezeichnen sich z.B. als „religiös unmusikalisch“). Die Vorlesung geht zentralen Denkfiguren der „natürlichen Sehnsucht des Menschen nach Gott“ und ihrer Herausforderung durch die aktuelle Situation nach.

Hallensleben Barbara

Vorlesung

Dogmatik. Galileo Galilei und Kardinal Bellarmin - Rekonstruktion der theologischen Tragweite ihres Streits. Hauptvorlesung

UE-TTH.00793	SP-2022	ECTS 1	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Dienstag 10:15 - 11:00		

■ **Description / Inhalt:** Der Fall Galilei ist für die Neuzeit ein Symbol für den Widerspruch zwischen Theologie und Naturwissenschaft, zwischen Glaube und Vernunft. Bertolt Brecht lässt Galilei beim Blick durch das Fernrohr gen Himmel sagen: „Heute ist der 10. Januar 1610. Die Menschheit trägt in ihr Datum ein: Himmel abgeschafft.“ Die Natur ist eindeutig und wissenschaftlich beherrschbar geworden. Der bekannte Physiker Carl Friedrich von Weizsäcker urteilt im Rückblick nachdenklicher: „Wenn ich dem Kardinal Bellarmin etwas mehr Hellsicht zutraue als er vermutlich hatte – muss ihn nicht geschaudert haben beim Gedanken an die Folgen des herannahenden Zeitalters ungezügelter Forschung? Ein gerader Weg von dreihundert Jahren führt von der klassischen Mechanik zur Mechanik der Atome. Ein gerader Weg von zwanzig Jahren führt von der Atommechanik zur Atombombe.“ Die Vorlesung rekonstruiert den Streit mit Galilei in seiner Bedeutung für eine theologische Weltansicht.

■ **Bibliographie:** Galileo Galilei, Discorsi: Unterredungen und mathematische Beweisführung zu zwei neuen Wissensgebieten, übers. und hg. von Ed Dellian, Hamburg 2015; ders., Sidereus Nuncius. Nachrichten von neuen Sternen, hg. von Hans Blumenberg, Frankfurt a.M. 1980; Ann-Charlott Trepp, Von der Glückseligkeit, alles zu wissen. Die Erforschung der Natur als religiöse Praxis in der Frühen Neuzeit, Frankfurt a.M. 2009.

Hoffmann Veronika

Seminar

Dogmatik. Glaube und Toleranz in einem „säkularen Zeitalter“ (Ch. Tylor). Seminar

UE-TTH.00803	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Mittwoch 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Wie kommt es zu den tiefgreifenden Veränderungen der religiösen Landschaft, die wir erleben? Es genügt nicht, einfach von einem abnehmenden Glauben zu sprechen und nur die letzten fünfzig Jahre in den Blick zu nehmen. Der kanadische Philosoph Charles Taylor hat eine Analyse vorgelegt, die weiter und tiefer reicht und zeigt, wie grundlegend sich die Bedingungen des Glaubens geändert haben. Im Seminar werden einige Grundlinien von Taylors Entwurf eines „säkularen Zeitalters“ besprochen und für Glauben und Theologie ausgewertet. Sie werden verbunden mit einem Seitenblick auf die Idee religiöser Toleranz.

Hallensleben Barbara

Vorlesung

Dogmatik. Schöpfungslehre. Hauptvorlesung

UE-TTH.00795	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Mittwoch 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Schöpfungslehre schien der Theologie lange abhanden gekommen zu sein: Was die Natur ist, bestimmten die Naturwissenschaften. Die Theologie zog sich auf das „Übernatürliche“ zurück, das immer mehr an Plausibilität verlor, je eindeutiger die Gesetzmäßigkeiten der endlichen Natur bestimmt und technisch genutzt wurden. Die Situation hat sich radikal gewandelt: Die Naturwissenschaften haben – als Ergebnis eigener Forschungen – den Anspruch auf die Weltformel aufgegeben. Indem sie den Zufall in der Natur als echt anerkennen müssen, entsteht Raum, um Freiheit zu denken, nicht nur im Bewusstsein postuliert, sondern in ihren Spuren im Sein entdeckt. Damit entsteht zugleich der Raum, um die Natur als Gabe des guten Gottes zu denken. Die Theologie kann sich an ihre Aufgabe erinnern, die Einheit der Wissenschaft in Form der Einheit von Geist und Natur zu denken und im Dialog zu verantworten.

■ **Bibliographie:** Hermann Stinglhammer, Einführung in die Schöpfungstheologie, Darmstadt 2012; Medard Kehl, Und Gott sah, dass es gut war. Eine Theologie der Schöpfung. Freiburg 2006; Dieter Hattrup, Einstein und der würfelnde Gott. An den Grenzen des Wissens in Naturwissenschaft und Theologie, Freiburg i.Br. u.a. 2001.

Hoffmann Veronika

Vorlesung

Dogmatik. Theologische Anthropologie. Hauptvorlesung.

UE-T01.02899	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master LDM
wöchentlich		Mittwoch 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** „Was ist der Mensch?“ Diese Frage stellen viele Wissenschaften: Philosophie, Psychologie, Erziehungswissenschaft..., aber sie steht auch im Hintergrund unseres praktischen Verhaltens. Wie denkt die Theologie über den Menschen? Was ist der Mensch, wenn man ihn aus der Perspektive des Glaubens an Gott betrachtet?

Hallensleben Barbara

Kolloquium

Dogmatik / Theologie der Ökumene. Doktoratskolloquium

UE-TTH.00225	SP-2022	ECTS 2	Deutsch	Doktorat
Blockkurs		18.02.2022 09:15 - 18:00 19.02.2022 09:15 - 18:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Doktorandinnen und Doktoranden stellen ihre laufenden Projekte vor. Die Diskussion berücksichtigt insbesondere methodologische Fragen, die alle Teilnehmenden betreffen. Doktorats- und Postdoktorats-Studierende aus anderen Disziplinen mit Interesse an Fragen systematischer Theologie sind als Gäste willkommen.

Hallensleben Barbara

Seminar

Dogmatik / Theologie der Ökumene. Hans Blumenberg, Matthäuspasion. Ein postchristlicher Denker ringt mit dem Mysterium des Christentums. Seminar

UE-TTH.00799	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Mittwoch 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Der katholische Philosoph Hans Blumenberg starb 1996, entfremdet von Glaube und Kirche. Sein 100. Geburtstag 2020 führte zu einer Neurezeption seines Denkens. Sein Denken umkreist Metaphern, die zur philosophischen Sprache gehören und nicht vollständig durch logische Begriffe ersetzbar sind. Die „Matthäuspasion“ ist das vorletzte Werk, das zu Lebzeiten von Blumenberg veröffentlicht wurde. Es ist eine tiefgründige und leidenschaftliche Auseinandersetzung mit der Frage, wie der Gott der christlichen Tradition für den Menschen von heute sagbar und hörbar werden kann. Im Unterschied zu „säkularen Denkern“ ringt Blumenberg mit dem nicht säkularisierbaren Mysterium. Der Dogmatik entronnen, erschließt er die Gehalte der Dogmatik neu über die „Großzügigkeit“ ästhetischer Symbole. Gerade das „Scheitern Gottes“ in der Annahme radikaler Kontingenz macht diesen Gott unerwartet wieder zugänglich.

■ **Bibliographie:** Hans Blumenberg, Matthäuspasion, Frankfurt a.M. 1988; Markus Hundek, Welt und Zeit. Hans Blumenbergs Philosophie zwischen Schöpfungs- und Erlösungslehre, Würzburg 2000; Uwe Wolff, Der Schreibtisch des Philosophen. Erinnerungen an Hans Blumenberg, München 2020.

Hallensleben Barbara

Séminaire / Seminar

Théologie Dogmatique / Dogmatik / Philosophie. Giorgio Agamben, Homo sacer: Création et anarchie / Schöpfung und Anarchie. Séminaire de lecture / Leseseminar

UE-TTH.00791	SP-2022	ECTS 4	Français Deutsch	Master Doktorat Doctorat
hebdomadaire / wöchentlich		Mardi / Dienstag 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Mit dem Band „L'uso dei corpi“ hat Giorgio Agamben sein Hauptwerk „Homo sacer“ abgeschlossen. Die gemeinsame Lektüre des Gesamtwerkes will die Bedeutung dieser philosophischen Synthese für die Theologie herausarbeiten. Die Teilnahme von Studierenden auf Master-Ebene ist möglich.

■ **Bibliographie:** Der Text für die gemeinsame Lektüre wird im HS 2021 festgelegt; Vorschlag: Schöpfung und Anarchie (it. 2017).

Hallensleben Barbara

Colloque

Dogmatique / Théologie de l'oecumenisme. Colloque pour doctorant-e-s

UE-TTH.00223	SP-2022	ECTS 2	Français	Doktorat
Cours bloc		25.02.2022 09:15 - 18:00 26.02.2022 09:15 - 18:00		

■ **Description / Inhalt:** Les doctorantes et doctorants présentent leurs projets de recherche en cours. Les discussions se réfèrent notamment aux questions méthodologiques qui concernent tous les participant-e-s. Des doctorant-e-s et post-doctorant-e-s d'autres disciplines qui s'intéressent aux questions de la théologie systématique sont les bienvenus.

Blankenhorn Bernhard Ludwig

Cours

Théologie oecuménique. Introduction à l'oecuménisme. Cours principal

UE-TTH.00811	SP-2022	ECTS 1	Français	Bachelor
hebdomadaire		Mardi 16:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours d'introduction au dialogue oecuménique propose une étude de cinq thèmes: 1) la théologie biblique, patristique et scholastique des séparations dans l'Eglise; 2) l'histoire du mouvement oecuménique moderne; 3) le développement doctrinale à Vatican II; 4) quelques documents officiels des dialogues actuels; 5) quelques principes théologiques clés pour mieux discerner le chemin vers l'unité.

■ **Bibliographie:** Yves Congar, Chrétiens en dialogue: Contributions catholiques à l'oecumenisme, Paris, 1964; Pierre Gisel, Encyclopedie du protestantisme, Genève, Labor et Fides, 1995; Matthew Levering, Bruce McCormack et Thomas Joseph White, Dogma and Ecumenism, Washington, D.C., The Catholic University of America Press, 2020.

Hallensleben Barbara

Kolloquium

Dogmatik / Theologie der Ökumene. Doktoratskolloquium

UE-TTH.00225	SP-2022	ECTS 2	Deutsch	Doktorat
Blockkurs		18.02.2022 09:15 - 18:00 19.02.2022 09:15 - 18:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Doktorandinnen und Doktoranden stellen ihre laufenden Projekte vor. Die Diskussion berücksichtigt insbesondere methodologische Fragen, die alle Teilnehmenden betreffen. Doktorats- und Postdoktorats-Studierende aus anderen Disziplinen mit Interesse an Fragen systematischer Theologie sind als Gäste willkommen.

Hallensleben Barbara

Seminar

Dogmatik / Theologie der Ökumene. Hans Blumenberg, Matthäuspassion. Ein postchristlicher Denker ringt mit dem Mysterium des Christentums. Seminar

UE-TTH.00799	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Mittwoch 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Der katholische Philosoph Hans Blumenberg starb 1996, entfremdet von Glaube und Kirche. Sein 100. Geburtstag 2020 führte zu einer Neurezeption seines Denkens. Sein Denken umkreist Metaphern, die zur philosophischen Sprache gehören und nicht vollständig durch logische Begriffe ersetzbar sind. Die „Matthäuspassion“ ist das vorletzte Werk, das zu Lebzeiten von Blumenberg veröffentlicht wurde. Es ist eine tiefgründige und leidenschaftliche Auseinandersetzung mit der Frage, wie der Gott der christlichen Tradition für den Menschen von heute sagbar und hörbar werden kann. Im Unterschied zu „säkularen Denkern“ ringt Blumenberg mit dem nicht säkularisierbaren Mysterium. Der Dogmatik entronnen, erschließt er die Gehalte der Dogmatik neu über die „Großzügigkeit“ ästhetischer Symbole. Gerade das „Scheitern Gottes“ in der Annahme radikaler Kontingenz macht diesen Gott unerwartet wieder zugänglich.

■ **Bibliographie:** Hans Blumenberg, Matthäuspassion, Frankfurt a.M. 1988; Markus Hundek, Welt und Zeit. Hans Blumenbergs Philosophie zwischen Schöpfungs- und Erlösungslehre, Würzburg 2000; Uwe Wolff, Der Schreibtisch des Philosophen. Erinnerungen an Hans Blumenberg, München 2020.

Zander Helmut

Cours

Science des religions. Histoire de l'islam dans le contexte d'une histoire mondiale. Cours principal

UE-TTH.00868	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mardi 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Le cours offre des informations de base sur l'histoire de l'islam, sa pluralité intérieure et ses idées et pratiques centrales. Une attention particulière sera accordée à la discussion de la littérature actuelle. Les fondements du contenu de l'islam et les compétences de son analyse dans le contexte l'histoire des religions seront enseignés. En outre, l'un des objectifs est d'interpréter l'histoire de l'islam dans le cadre d'une histoire mondiale des religions, avec deux points focaux: premièrement en ce qui concerne la question de la relation entre le christianisme et le judaïsme dans la phase de formation de l'islam (et du Coran), et deuxièmement en ce qui concerne la relation entre la démocratie et la religion dans les débats et les pratiques islamiques qui sont actuels dans certains pays.

■ **Bibliographie:** Knysh, Alexander: Islam in Historical Perspective, New York / London: Routledge 2 2017; Mervin, Sabrina: Histoire de l'islam. Fondements et doctrines, Paris: Flammarion 2010 ; Peters, Rudolph: The Ashgate Research Companion to Islamic Law, Farnham: Ashgate 2014.

Zander Helmut

Seminar

Religionswissenschaft. Interreligiöse Begegnungen und der interreligiöse Dialog. Seminar

UE-TTH.00872	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Mittwoch 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Im Zentrum des Seminars stehen Begegnungen mit Vertretern nicht christlicher Religionen und ihre religionswissenschaftliche und theologische Analyse. Grundwissen soll vor allen Dingen über konzeptionelle (religionswissenschaftliche, theologische, soziologische) Fragen interreligiöser Begegnungen und der notwendigen intellektuellen und sozialen Kompetenzen vermittelt werden. Im Seminar werden Begegnungen vorbereitet und anschließend analysiert. Die Teilnahme an den Treffen ist verpflichtend. (Les étudiant.e.s francophones qui comprennent bien l'allemand sont les bienvenus.)

■ **Bibliographie:** Hock, Klaus: Einführung in die interkulturelle Theologie, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2011; Rötting, Martin u.a. (Hgg.): Praxisbuch interreligiöser Dialog. Begegnungen initiieren und begleiten, Sankt Ottilien: eos 2016; Merrigan, Terrence and Friday, John (Hgg.): The Past, Present and Future of Theologies and Interreligious Dialogue, Oxford: Oxford University Press, 2017

Zander Helmut

Séminaire / Seminar

Science des religions / Religionswissenschaft. Les droits de l'homme, un différend entre les religions / Die Menschenrechte als Streitfall zwischen den Religionen. Séminaire / Seminar

UE-TTH.00871	SP-2022	ECTS 3	Français Deutsch	Master
hebdomadaire / wöchentlich		Mercredi / Mittwoch 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Genese der Menschenrechte ist auch eine politische Geschichte, insofern es um die Durchsetzung von umstrittenen Standards ging und geht. Aus diesem Grund ist insbesondere die Religionsfreiheit, die im Zentrum des Seminars steht, bis heute strittig. In dem Seminar werden historische Grundlagen sowie Kompetenzen zur Analyse aktueller Auseinandersetzungen vermittelt. Die Teilnahme an Expertengesprächen ist verpflichtend.

■ **Bibliographie:** Eckel, Jan: Die Ambivalenz des Guten. Menschenrechte in der internationalen Politik seit den 1940ern, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2014; Bielefeldt, Heiner / Wiener, Michael: Religionsfreiheit auf dem Prüfstand. Konturen eines umkämpften Menschenrechts, Bielefeld: Transcript 2020 Moyn, Samuel: The Last Utopia, Human Rights in History, Cambridge (MA) / London: The Belknap Press of Harvard UP 2010

Burlacu Magdalena

Cours

Théologie morale fondamentale. L'amitié avec Dieu: aperçus bibliques et patristiques. Cours complémentaire.

UE-TTH.00692	SP-2022	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mardi 15:15 - 16:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours complémentaire présente des perspectives bibliques et patristiques sur le rôle de l'amitié avec Dieu dans la vie chrétienne à travers des textes des auteurs jugés représentatifs de leur époque. Concrètement, après avoir présenté des textes bibliques choisis, le cours abordera les conceptions de l'amitié avec Dieu avancées par Philon d'Alexandrie, Clément d'Alexandrie, Origène, Grégoire de Nysse, Jean Chrysostome, Augustin d'Hippone et Thomas d'Aquin. Les lectures sont toutes des morceaux choisis des sources premières.

■ **Bibliographie:** Fraise, Jean-Claude, Philia. La notion d'amitié dans la philosophie antique, Th Lettres Paris IV, 1974. Noble, Henri-Dominique, L'amitié avec Dieu. Essai sur la vie spirituelle d'après saint Thomas d'Aquin, Paris, 1932. Pizzolato, Luigi Franco, L'idea di amicizia nel mondo antico classico e cristiano, Torino, 1993.

Schmid Hansjörg

Cours

Ethique sociale. Les organisations confessionnelles dans l'État providence. Action sociale islamique et charité chrétienne. Cours complémentaire.

UE-TTH.00758	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Jeudi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Les organisations confessionnelles, principalement chrétiennes, ont joué un rôle central dans l'émergence des États providences européens. Après une phase de sécularisation et d'étatisation, on assiste depuis quelques années à l'émergence d'acteurs et actrices musulman_e_s qui mettent en place des services dans des domaines tels que l'aide aux pauvres ou le conseil aux familles. Ils combinent de différentes manières les motivations religieuses et les interventions de l'action sociale. Comment déterminer la contribution des acteurs et actrices confessionnel_le_s (individus, associations, réseaux...) à la société dans son ensemble? Quelle conception de l'aide sous-tend leur démarche? Dans quelle mesure les actions sociales musulmane et chrétienne, influencées par une théologie de la libération, remettent-elles en question structures sociales marquées d'injustices? Ces questions seront discutées sur la base d'études de cas dans différents pays européens, des organisations transnationales et des recherches actuelles sur la place de la religion dans l'action sociale.

■ **Bibliographie:** Faïza Guélamine, Faits religieux et laïcité: le travail social à l'épreuve, Issy-les-Moulineaux 2020 ; Mohammad Hashim Kamali, The Right to Education, Work and Welfare in Islam, Cambridge 2010 ; Hansjörg Schmid / Amir Sheikhzadegan (eds.), Exploring Islamic Social Work. Between Community and the Common Good, Cham 2021 (forthcoming).

Collaud Thierry

Cours

Théologie morale fondamentale. Morale ecclésiale et filiale. Cours principal

UE-TTH.00889	SP-2022	ECTS 4	Français	Bachelor
hebdomadaire		Lundi 10:15 - 12:00 Mardi 11:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours a pour but de mettre les étudiants de bachelor en contact avec des problèmes de la morale concrète qui se vit comme morale ecclésiale et filiale. Il s'agira de montrer que l'agir concret dans le monde doit être lu en consonance avec une identité renouvelée par la grâce qui nous transforme en fils véritables du Père et membres fraternels du corps ecclésial. Nous développerons les fondements et les incidences de cette conception de la morale et nous essayerons de voir comment ils peuvent s'articuler dans la complexité de la vie concrète. Nous travaillerons sur des situations réelles, des récits de vie ou des fictions littéraires. Les étudiants seront stimulés à amener eux-mêmes des situations problématiques qui seront discutées en cours.

N. N.

Cours

Théologie morale spéciale. Charité chrétienne. Cours principal

UE-TTH.00886	SP-2022	ECTS 4	Français	Master
hebdomadaire		Lundi 10:15 - 12:00 Mardi 11:15 - 12:00		

Collaud Thierry

Cours

Théologie morale spéciale. Ethique de la vie affective et familiale. Cours complémentaire

UE-TTH.00885	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mercredi 17:15 - 19:00		

■ **Description / Inhalt:** Dans une optique d'anthropologie et d'éthique sociale chrétienne, nous présenterons la façon dont la Bible et la tradition chrétienne considèrent la sexualité et la vie familiale. Ces éléments généalogiques serviront de base à une présentation et à une lecture critique (au sens de la critique textuelle) de l'enseignement actuel de l'Église catholique ainsi que des autres Églises chrétiennes dans ces domaines. Ces discours seront mis en contraste et en dialogue avec les discours et les pratiques contemporaines. Nous évoquerons également la manière dont, dans l'Église, on tente d'élaborer des réponses à ces interpellations qui fassent sens et qui puissent être reçues dans l'espace social d'aujourd'hui.

Collaud Thierry

Rauscher Jacques Benoît

Burlacu Magdalena

Proséminaire

Théologie morale. Proséminaire en théologie morale. Proséminaire

UE-TTH.00887	SP-2022	ECTS 2	Français	Bachelor
tous les 15 jours, semaines paires		Mercredi 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Lecture de textes classiques et contemporains qui essaient de développer l'anthropologie morale chrétienne implicite dans le message évangélique du salut. Ce séminaire est le séminaire d'introduction requis aux étudiant·e·s en branche unique en deuxième année du programme bachelor (BA) selon le modèle de Bologne. Chaque séance, pendant la première partie, un·e étudiant·e présente un texte. Dans la deuxième partie, l'ensemble des participant·e·s discute les thèmes et les questions soulevés par le texte.

■ **Bibliographie:** Plinckaers, Servais, La vie selon l'esprit, Luxembourg, 1996, pp. 21-82. SPICQ, Ceslas, Théologie morale du Nouveau Testament, Paris, 1970, pp. 9-53, 745-780. John Paul II, Veritatis splendor. Benoît XVI, Deus caritas est.

Zimmermann Markus

Seminar

Christliche Sozialethik. Big Data, Gesundheit und Ethik. Umgang mit Gesundheitsdaten zwischen Datensouveränität und Diskriminierungsgefahr. Seminar

UE-TTH.00773	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Dienstag 17:15 - 19:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Digitalisierung im Gesundheitswesen bringt eine Vielzahl von Risiken und Chancen mit sich. Viele dieser Aspekte, die heute bereits von gesellschaftlicher Bedeutung sind, beinhalten ethische Herausforderungen und Probleme. Big Data im Gesundheitswesen kann zu einer massiven Verbesserung der Versorgungssituation führen, im Rahmen der Präzisionsmedizin auch zu wesentlichen Verbesserungen therapeutischer Möglichkeiten. Gleichzeitig stellt der Umgang mit privaten Daten sowie neue Erkenntnisse über Korrelationen und Kausalitäten auch vor neue Probleme, beispielsweise durch die Gefährdung der Privatsphäre oder die Diskriminierung einzelner Bevölkerungsgruppen. Im Seminar geht es darum, anhand einschlägiger Texte und an Beispielen zu erkunden, welche ethischen Herausforderungen mit diesen neuen Entwicklungen verbunden sind und wie diese aus individual- und sozialethischer Perspektive einzuordnen sind.

■ **Bibliographie:** Amunts, Katrin / Klingmüller, Ursula & Bormann, Franz-Josef, Big Data in der Grundlagenforschung und der medizinischen Anwendung, in: Zeitschrift für Medizinische Ethik 64 (2018) 99–118. Deutscher Ethikrat, Big Data und Gesundheit – Datensouveränität als informationelle Freiheitsgestaltung. Stellungnahme, Berlin 2017. Meidert, Ursula / Scheermesser, Mandy / Prieur, Yvonne u.a., Quantified Self – Schnittstelle zwischen Lifestyle und Medizin. Studie von TA-Swiss, Zürich 2018.

Zimmermann Markus

Vorlesung

Christliche Sozialethik. Entfremdetes Sterben? Beobachtungen zum Lebensende in sozialethischer Perspektive. Hauptvorlesung

UE-TTH.00772	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Master
wöchentlich		Mittwoch 15:15 - 18:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Sorge, das eigene Leben einmal auf gute Weise zu beenden, treibt heute viele Menschen um. Patientenverfügungen, die rechtzeitige Planung des eigenen Sterbens (Advance Care Planning), ehrenamtliches Engagement in den Bereichen Hospiz und Palliative Care, die Normalisierung der Suizidhilfe in der Schweiz – das alles sind Anzeichen für ein zunehmendes Interesse für die letzte Lebensphase. Das Sterben soll nicht mehr unter allen Umständen verhindert, sondern kontrolliert werden, Selbstbestimmung und eine hohe Lebensqualität bis zuletzt sind dabei wichtige Orientierungspunkte. Diskurse über das gute Sterben werden heute nicht mehr von den christlichen Kirchen geprägt, unter dem Begriff der „Spiritual Care“ werden unterschiedlichste Antworten auf Sinnfragen gegeben. Die damit verbundenen Entwicklungen, Suchprozesse und ethischen Herausforderungen werden in der Vorlesung aus theologisch-ethischer Sicht dargelegt, analysiert und diskutiert.

■ **Bibliographie:** Anderheiden, Michael / Eckhart, Wolfgang U. / Schmitt, Eva (Hg.), Handbuch Sterben und Menschenwürde. 3 Bände, Berlin 2012. Coors, Michael / Jox, Ralf J. / in der Schmitt, Jürgen (Hg.), Advance Care Planning. Von der Patientenverfügung zur gesundheitlichen Vorausplanung, Stuttgart 2015. Zimmermann, Markus / Felder, Stefan / Streckeisen, Ursula / Tag, Brigitte, Das Lebensende in der Schweiz. Individuelle und gesellschaftliche Perspektiven, Basel 2019.

Emmenegger Grego
Pahud de Mortanges Elke

Vorlesung

Gender Aspects in Religious Studies. „Wer bin ich (...), ihn zu verurteilen?“. Christliche Kirche(n) und die gleichgeschlechtliche Liebe. Hauptvorlesung

UE-TTH.00874	SP-2022	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor Master
alle 14 Tage, gerade Wochen		Donnerstag 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Am 26. September 2021 wird das Schweizer Volk über das Referendum gegen die „Ehe für alle“ abstimmen. Falls es abgelehnt wird, wird die Schweiz mit den angrenzenden europäischen Ländern wie Frankreich, Deutschland und Österreich gleichziehen, welche die Ehe für alle bereits seit 2013, 2017 und 2019 kennen. Gleichstellung und Akzeptanz, so das Unterstützer_Komitee für die „Ehe für alle“, „liegen in der DNA der Schweiz“. Liegt die Anerkennung und rechtliche Gleichstellung von gleichgeschlechtlicher Liebe und Partnerschaft auch in der DNA des christlichen Glaubens und der christlichen Kirchen? In der römisch-katholischen Kirche wie auch in evangelikalen Kreisen stösst das Ansinnen teils auf heftigsten Widerstand und wird als Angriff auf Ehe und Familie verstanden. Papst Franziskus sagte dazu im Juli 2013 beim Rückflug vom Weltjugendtag aus Rio: „Wenn einer Gay ist und den Herrn sucht und guten Willen hat - wer bin dann ich, ihn zu verurteilen?“ Der Schweizerische Evangelische Kirchenbund hat sich bereits 2020 mit einem Mehr für die Vorlage der „Ehe für alle“ ausgesprochen. Im Rahmen der Vorlesung wollen wir uns jenseits aller Polemiken mit den Argumenten und Argumentationen auseinandersetzen, die dieses christliche Pro und Contra theologisch motivieren. Wir wollen fragen: Was sagen die biblischen Texte? Wie haben sich die Lehren der Kirche(n) dazu entfaltet und welche Positionen gibt es? Was muss geschehen, damit sich Menschen, die anders lieben, sich in der Kirche nicht ausgegrenzt fühlen? Und nicht zuletzt: warum hat diese Frage eine solche Sprengkraft entwickelt, dass manche schon gar von einem Schisma sprechen?

Zschiedrich Elisabeth
Bogner Daniel

Kolloquium

Moraltheologie und Ethik: Forschungskolloquium für Promovierende (Lizentiat, Doktorat, Habilitation). Kolloquium.

UE-T01.02109	SP-2022	ECTS 2	Deutsch	Bachelor Master
Blockkurs		zu vereinbaren		

■ **Description / Inhalt:** Das Kolloquium dient der Erörterung aktueller theologisch-ethischer Fragen sowie der Vorstellung von Examens- und Qualifikationsarbeiten. Teilnahme auf Basis persönlicher Anmeldung. Einmal im Semester wird eine gemeinsame Veranstaltung mit den Kolleginnen und Kollegen aus der theologischen Ethik in Chur und Luzern durchgeführt. Alle Treffen finden nach einer gemeinsamen Terminfindung als Blockveranstaltungen statt.

Bogner Daniel

Vorlesung

Spezialmoral. Liebe, Körper, Sexualität. Theologische Ethik in der Bringschuld. Hauptvorlesung

UE-TTH.00359	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master LDM
wöchentlich		Dienstag 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Mit welcher Autorität spricht die Kirche über die Sexualität des Menschen? Was ist der tiefere Grund dafür, dass Religion und Sexualität so schillernde Verbindungen unterhalten? Und wie könnte es gelingen, aus christlicher Sicht etwas zum Thema zu sagen, das einem Menschen von heute wirklich hilft? Die Lehrveranstaltung stellt solche Fragen und wirft damit Licht auf einen Brennpunkt der gegenwärtigen Kirchenkrise. In historischer, systematischer und pastoral-praktischer Hinsicht geht es um die Möglichkeit, christlichen Glauben und menschlichen Sex wieder in ein Verhältnis zu setzen, der die lebensbejahenden Seiten des Christentums sichtbar werden lässt.

■ **Bibliographie:** Margret A. Farley, Verdammter Sex. Für eine neue christliche Sexualmoral, Theiss: 2006. Eberhard Schockenhoff, Die Kunst zu lieben. Unterwegs zu einer neuen Sexualethik, Herder 2020.

Bogner Daniel

Ludwig Johannes

Vorlesung

Theologische Ethik. Christian leadership - Führungsethik in Kirche und Gesellschaft. Hauptvorlesung

UE-TTH.00851	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Dienstag 11:15 - 12.00		

■ **Description / Inhalt:** Das Feld der Führungsethik (leadership studies) ist traditionell dem Feld der Wirtschaftsethik zugeordnet, findet zunehmend aber auch im kirchenpolitischen und theologischen Diskurs Beachtung. Die Vorlesung führt in die Grundparadigmen der Führungsethik ein und thematisiert insbesondere christliche Ansätze zur Führungsethik. Was ist das Proprium einer christlichen Führungsethik in Kirche und Gesellschaft? Welche institutionellen Rahmenbedingungen fördern einen guten Führungsstil, welche Faktoren begünstigen missbräuchliche Strukturen („dark leadership“)? Die Vorlesungsinhalte werden anhand konkreter Beispiele aus politischen, gesellschaftlichen und kirchlichen Kontexten erarbeitet.

■ **Bibliographie:** Nass, E., Handbuch Führungsethik. Teil I: Systematik und maßgebliche Denkrichtungen. Stuttgart 2018. Bak, P. M., Wirtschafts- und Unternehmensethik. Eine Einführung. Stuttgart 2014. Meier, U. / Still, B., Führung. Macht. Sinn. Ethos und Ethik für Entscheider in Wirtschaft, Gesellschaft und Kirche. Regensburg 2010.

Bogner Daniel
Zschiedrich Elisabeth

Seminar

Theologische Ethik. Familien unter Druck. Eltern und Kinder in der Leistungsgesellschaft. Seminar

UE-TTH.00848	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Mittwoch 17:15 - 19:00		

■ **Description / Inhalt:** Kinder grossziehen, sich um die Alten kümmern, Geld verdienen, für die Rente vorsorgen - Eltern sollen heute vieles möglichst gleichzeitig schaffen, und auch die Kinder stehen früh unter dem Druck, das Beste aus sich herauszuholen. Durch mangelnde Unterstützung von Seiten des Staates und der Gesellschaft fehlt es vielen Familien an Zeit und Geld, nicht wenige geraten an den Rand der Belastungsgrenze. In diesem Seminar möchten wir uns die aktuelle Situation von Eltern und Kindern in der Schweiz anschauen und ethische Fragen und politische Herausforderungen, die sich daraus ergeben, diskutieren: Welche Bedeutung hat Familie für die Gesellschaft? Welche Unterstützung ist sinnvoll und notwendig? Wie können wir alle und insbesondere Eltern und Kinder ein gutes Leben führen?

Schmid Hansjörg

Séminaire / Seminar

Ethique sociale. Le conflit comme processus d'intégration? Études de cas sur les musulman·e·s en Suisse et réflexions socio-éthiques. / Sozialethik. Integration durch Konflikt? Fallbeispiele zu Muslimen/innen in der Schweiz und sozialethische Reflexionen. Séminaire / Seminar

UE-TTH.00760	SP-2022	ECTS 3	Français Deutsch	Master
hebdomadaire / wöchentlich		Jeudi / Donnerstag 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Kontroverse Auseinandersetzungen um Moscheebauten, Verschleierung, Imame und den Umgang mit Strömungen des „politischen Islams“ haben die öffentlichen Diskussionen über Musliminnen und Muslime in der Schweiz in den letzten Jahren geprägt. Soziale Konflikte bringen das Risiko von Eskalation und Pauschalisierung mit sich, eröffnen aber auch Möglichkeiten der Klärung und Integration. Konfliktsoziologische Ansätze von Georg Simmel, Lewis Coser, Ralf Dahrendorf und anderen Autoren betonen gerade die positive Funktion von Konflikten für den gesellschaftlichen Wandel. In Anlehnung an ein laufendes Forschungsprojekt sollen in diesem Seminar Fallbeispiele islambezogener Konflikte, soziologische Theorieansätze und sozialethische Reflexionen aus islamischer Sicht miteinander ins Gespräch gebracht werden. Welche neuen Perspektiven ergeben sich daraus für demokratische Diskurse in einer von Diversität geprägten Gesellschaft? Wie können muslimische Akteure in Konflikten ihre eigene Handlungsfähigkeit wahrnehmen und damit dominanten Fremdzuschreibungen alternative Sichtweisen entgegenstellen?

■ **Bibliographie:** Samuel Behloul et al. (eds.), *Debating Islam. Negotiating Religion, Europe, and the Self*, Bielefeld 2013; Nilüfer Göle, *Musulmans au quotidien. Une enquête européenne sur les controverses autour de l'islam*, Paris 2015; Anne-Sophie Lamine (dir.), *Quand le religieux fait conflit. Désaccords, négociations ou arrangements*, Rennes 2013.

Kaptijn Astrid

Cours

Droit canon: Le droit matrimonial. Cours principal.

UE-T01.02965	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master DEEM
hebdomadaire		Jeudi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Le caractère humain et social du mariage lui donne une place originale dans l'ensemble sacramentaire. Le concile Vatican II a introduit une vision personnaliste du mariage. En même temps, nous avons affaire à une théologie et un droit canonique élaborés pendant plusieurs siècles. Comment cette vision personnaliste s'exprime-t-elle dans le droit canonique? De quelle manière, nos contemporains interpellent-ils aujourd'hui la doctrine et le droit matrimonial de l'Eglise et comment y répondre?

■ **Bibliographie:** GEROSA L., Le droit de l'Eglise, coll. AMATECA, Manuels de théologie catholique, XII, Luxembourg, Ed. Saint-Paul, 1998. SÉRIAUX A., Droit canonique, coll. Droit fondamental. Droit politique et théorique, Paris, PUF, 1996, pp.537-624. VERNAY J., « Le droit canonique du mariage », dans P.VALDRINI, J-P.DURAND, O.ECHAPPE, J.VERNAY, Droit canonique, coll. Précis Dalloz, Paris, Dalloz, 1992, 307-362.

Kaptijn Astrid

Séminaire

Droit canonique. La synodalité dans une Eglise hiérarchique. Séminaire

UE-TTH.00905	SP-2022	ECTS 4	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mardi 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** L'organisation hiérarchique de l'Eglise catholique est souvent objet de discussions ces dernières années. En vue d'une organisation plus équilibrée, intégrant aussi la responsabilité et la participation d'autres fidèles que les gouvernants de l'Eglise, on préconise une Eglise plus synodale, donnant parfois comme exemple les anciennes Eglises orientales et l'Eglise orthodoxe. Le séminaire vise à étudier les formes de synodalité existantes déjà et à explorer, dans une perspective œcuménique, ainsi que la question de savoir comment on pourrait harmoniser la dimension hiérarchique de l'Eglise avec une plus grande application de la synodalité, non seulement en tant que principe institutionnel, mais aussi comme disposition fondamentale de tous les fidèles.

■ **Bibliographie:** Pape François, Discours pour le 50e anniversaire de l'institution du Synode des Evêques, 17 octobre 2015. Pape François, Constitution apostolique Episcopalis communio, 15 septembre 2018. Alphonse BORRAS, Communion ecclésiale et synodalité, Paris, Editions CLD, coll. Cahiers de la Nouvelle Revue Théologique, 2018.

Kaptijn Astrid

Vorlesung

Kirchenrecht. Das kirchliche Eherecht. Hauptvorlesung

UE-TTH.00310	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Montag 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Der menschliche und soziale Aspekt der Ehe gibt dieser eine eigenartige Stellung im Kreis der Sakramente. Das Zweite Vatikanische Konzil hat eine personalistische Sicht der Ehe eingeführt. Gleichzeitig bestehen eine seit mehreren Jahrhunderten ausgearbeitete Theologie und ein kanonisches Recht. Wie schlägt sich diese personalistische Sichtweise im kanonischen Recht nieder? In welcher Weise stellen heutige Menschen die Lehre und das Eherecht der Kirche infrage und wie kann man darauf antworten?

■ **Bibliographie:** Einleitendes - Ehe / Eherecht / Ehescheidung, in Theologische Realenzyklopädie, Bd. IX, De Gruyter, 1982, S.308-362. Ehe, Ehesakrament, in LThK, Bd.3, Herder, 1995, Kol.467-492. Weitere Artikel Kol.492-503. Sakramententheologie - Faber E., Einführung in die katholischen Sakramentenlehre, Darmstadt, 2009, S.176-192.

Loiero Salvatore
Kaptijn Astrid

Seminar

Pastoraltheologie / Kirchenrecht. Synodalität (in) der Kirche. Seminar.

UE-TTH.00604	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Dienstag 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Abgesehen von der konkreten Praxis in Geschichte und Gegenwart – das synodale Prinzip gehört zum Wesen der katholischen Kirche. Und dies nicht nur innerkirchlich, d.h. auf die eigene Konfession bezogen, sondern auch ökumenisch, d.h. auf die anderen Kirchen (und die anderen Religionen) bezogen. Das synodale Prinzip muss allerdings mehr sein als eine rein instrumentelle und machtorganisatorische Ordnungskonstante. Sie muss vielmehr im Sinne einer synodalen Grundhaltung aller Getauften verstanden werden, die sich der Selbstwirksamkeit eines synodalen Selbstverständnisses und einer synodalen Praxis verdankt. Das Seminar will sich dem Begriff und den Inhalten der Synodalität aus pastoraltheologischer und kirchenrechtlicher Perspektive nähern. Es will entsprechende Realitäten, Optionen und (noch nicht ausgeschöpfte) Möglichkeiten von Synodalität in Geschichte und Gegenwart diskutieren und entsprechende Einsichten für die Zukunftsgestaltung von Kirche generieren – sowohl in innerkirchlicher wie auch in ökumenischer Perspektive.

Vennemann Miriam Geraldine
Klöckener Martin

Colloque

Sciences liturgiques. Colloque d'approfondissement au cours d'introduction à la liturgie. Colloque

UE-TTH.00320	SP-2022	ECTS 1	Français	Bachelor DEEM
tous les 15 jours, semaines paires		Mercredi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Le but de ce colloque est l'approfondissement du contenu du cours, qui se fait par la lecture, la présentation et le commentaire d'articles choisis, qui accompagnent le cours d'introduction et qui servent en même temps comme base du résumé (cf. évaluation). Il existe aussi la possibilité d'approfondir d'une manière plus générale d'autres questions des sciences et de la pastorale liturgiques.

Prétot Patrick

Cours

Sciences liturgiques. En chemin vers une nouvelle théologie de la liturgie: Du mouvement liturgique (19e-20e s.) au concile Vatican II et à la post-modernité. Cours principal

UE-TTH.00855	SP-2022	ECTS 1.5	Français	Master
Cours bloc			17.03.2022 17:15 - 19:00 18.03.2022 13:15 - 16:00 28.04.2022 17:15 - 19:00 29.04.2022 13:15 - 16:00 12.05.2022 17:15 - 19:00 13.05.2022 13:15 - 15:00	

■ **Description / Inhalt:** Dans l'histoire de l'Église contemporaine, le Mouvement liturgique a été avant tout une grande redécouverte de la place de la liturgie dans la vie du peuple chrétien. Ce faisant, comme Jean XXIII l'a souligné avec l'image de la fontaine au milieu du village, la liturgie, qui auparavant, était abordée comme un culte publique réglé par les prescriptions des livres liturgiques, a été comprise comme l'actualisation du mystère dont le dimanche et les célébrations pascales constituent le sommet (SC 5-7; 102-106). Le cours vise à saisir le chemin qui a conduit à cette nouvelle compréhension à travers la relecture de figures majeures et aussi des grands moments. A la lumière de ce chemin, le cours proposera une relecture de la Constitution Sacrosanctum Concilium et de la réforme liturgique qui en est issue, en dialogue avec les questions actuelles posées par une postmodernité qui invite à renouveler les approches.

■ **Bibliographie:** « Deux anniversaires: 1943-1963 », La Maison-Dieu 275, 2013 / 3 et « Romano Guardini (1885-1968) », La Maison-Dieu 291, 2018 / 1. Martin Klöckener, Bruno Bürki, Der Zeit voraus – Devancer son époque, Fribourg, 2011. Bernard Botte, Le mouvement liturgique, Paris, 1973 Olivier Rousseau, Histoire du Mouvement liturgique, Paris, 1945.

Klößener Martin

Cours

Sciences liturgiques. Introduction aux sciences liturgiques II: Célébrer au rythme du temps. L'année liturgique en tant que célébration du mystère pascal du Christ. Cours principal.

UE-T01.02530	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Mercredi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Dans une société de plus en plus technicisée, le sens pour la fête et l'art de célébrer s'effacent. La question comment répartir le temps est devenue une question existentielle et un problème d'une dimension individuelle et sociale pour la plupart des personnes. Les chrétiens suivaient depuis le commencement un rythme temporel qui était de caractère anamnétique, rendant présent le passé, et célébration du mystère du Christ. L'«année ecclésiastique» s'en est formée dans une forme chrétienne d'organisation du temps. Le concile Vatican II et sa réforme suivante de l'année liturgique et du calendrier ont mené, sous l'aspect liturgico-théologique, à l'ordonnance de fêtes d'aujourd'hui qui connaît d'ici-là de nouvelles vagues. Au contexte général du sujet de «l'année liturgique», le cours traitera spécialement les conditions anthropologiques de l'expérience du temps, le dimanche, la célébration pascal (au sens large) et le caractère pascal de l'année liturgique.

■ **Bibliographie:** L'Église en prière. Introduction à la liturgie, éd. Aimé Georges Martimort. Ed. nouv. Vol. 4: Irénée Henri Dalmais – Pierre Jounel – A.G. Martimort. La liturgie et le temps, Paris, 1983 ; Auf der Maur, Hansjörg, Feiern im Rhythmus der Zeit I. Herrenfeste in Woche und Jahr. Regensburg 1983 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 5) ; Bieritz, Karl-Heinrich, Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart. Neu bearb. u. erweitert von Christian Albrecht. 9 e éd. München 2014 (Beck'sche Reihe 447).

Vennemann Miriam Geraldine
Klößener Martin

Séminaire

Sciences liturgiques. L'avenir de la liturgie. Défis et perspectives dans une Église et une société en transormation. Séminaire.

UE-TTH.00858	SP-2022	ECTS 4	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 17:15 - 19:00		

■ **Description / Inhalt:** La liturgie de l'Église catholique est marquée par la tradition et réglée par des ordonnances et livres liturgiques. Ses structures et rites, ses textes, ses chants, la participation des différents ministères et des fidèles sur la base du sacerdoce baptismal sont assez clairement définis. Le concile Vatican II avait largement ouvert par sa réforme liturgique générale de nouvelles pistes pour mieux respecter la situation de «l'Église dans le monde de ce temps». Néanmoins, la liturgie n'a pas perdu son «vêtement historique» et beaucoup de gens lui reprochent aujourd'hui un trop grand fixisme, tandis que d'autres groupes se plaignent qu'elle ait perdu son caractère sacré. De l'une et l'autre manière, la liturgie est confrontée à des défis divers et controversés. Dans le séminaire, nous identifierons les problématiques concernant la liturgie à notre époque et nous essayerons aussi de développer des perspectives pour que la liturgie puisse continuer à remplir ses fonctions principales.

de Roten Philippe

Cours

Sciences liturgiques. L'espace liturgique: histoire, théologie, défis pour aujourd'hui. Cours principal

UE-TTH.00856	SP-2022	ECTS 1.5	Français	Master
tous les 15 jours, semaines paires		Jeudi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** En découvrant les changements qui ont affecté l'espace liturgique et l'architecture des églises depuis les origines jusqu'à aujourd'hui, les participants sont invités à s'approprier des critères de discernement pour l'utilisation, l'aménagement et la rénovation des églises d'hier et d'aujourd'hui (cathédrales, paroissiales, monastiques, conventuelles et autres), en fonction des traditions, des nécessités pastorales et des célébrations liturgiques. On aura une attention particulière pour les orientations données par la Présentation Générale du Missel Romain en sa dernière édition, au numéro 294 (anciennement n° 257) qui rappelle entre autres: « Il faut que le plan d'ensemble de l'édifice sacré soit conçu de manière à offrir en quelque sorte l'image de l'assemblée qui s'y réunit, à permettre la répartition harmonieuse de tous et à favoriser le juste accomplissement de chaque fonction ».

■ **Bibliographie:** Jean Evenou dans: Dans vos assemblées, les nn. 193 (1993: Les lieux de la liturgie), et 197 (1994: L'espace liturgique), de la revue La Maison-Dieu; les actes d'un colloque récent publiés sous la responsabilité de Gilles Drouin: L'espace liturgique, un espace d'initiation. Actes du colloque de l'Institut supérieur de liturgie, 23-24-25 janvier 2019, 2019, Cerf.

Klößener Martin
Jeggle-Merz Birgit

Kolloquium

Liturgiewissenschaft. Das Messbuch der Zukunft in der Spannung von Teilkirche, Universalkirche und gesellschaftlichem Wandel. Studententag für Doktorierende in Zusammenarbeit mit der Professur für Liturgiewissenschaft an der Universität Luzern und der Theol. Hochschule Chur. Studententag

UE-TTH.00859	SP-2022	ECTS 1	Deutsch	Master Doktorat
Blockkurs		13.05.2022 10:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Seit dem Zweiten Vatikanum wurden zahlreiche Ausgaben des Messbuchs in lateinischer Sprache sowie in den Volkssprachen veröffentlicht. Seit Anfang des 21. Jahrhunderts wurden von römischer Seite Neuausgaben nach veränderten Kriterien verlangt, was zu verschiedenen Revisionsprojekten führte, bei denen nur die englische Ausgabe die neuen Vorgaben umfassend beachtete. Die italienische und die französische Neuausgabe stellen hinsichtlich ihrer Bearbeitungskriterien hybride Formen dar. Im deutschen Sprachgebiet wurde die weithin abgeschlossene Revision des Messbuchs 2013 von den beteiligten Bischofskonferenzen Deutschlands, Österreichs und der Schweiz abgebrochen. Bei diesem Studententag soll die Problematik der Spannung zwischen lateinischen Vorgaben und volkssprachlichen Umsetzungen aufgearbeitet werden. Anhand der vorliegenden Messbuchausgaben werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den diversen Ausgaben aufgewiesen, um daraufhin die Frage nach einem „Messbuch der Zukunft“ zu stellen.

■ **Bibliographie:** Liturgie in kulturellen Kontexten. Messbuchreform als Thema der Liturgiewissenschaft. Hg. von Benedikt Kranemann Helmut Jan Sobeczko. Opole 2010 (Colloquia theologica 11). Römische Messe und Liturgie in der Moderne. Hg. von Stephan Wahle, Helmut Hoping u. Winfried Haunerland. Freiburg / Br. 2013. Martin Klößener, Wie kann ein deutschsprachiges Messbuch der Zukunft aussehen? Überlegungen ohne realpolitische Abwägung, in: Ecclesia de Liturgia. Zur Bedeutung des Gottesdienstes für Kirche und Gesellschaft. Festschrift für Winfried Haunerland. Hg. von Jürgen Bärsch – Stefan Kopp – Christian Rentsch. Regensburg 2021, 245–262.

Klößener Martin

Vorlesung

Liturgiewissenschaft. Die Feiern der Eingliederung in die Kirche (Taufe mit Katechumenat, Firmung, Eucharistie): historische Modelle, theologische Begründungen, heutige Gestalt und Herausforderungen. Hauptvorlesung

UE-TTH.00854	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Master
wöchentlich		Donnerstag 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** In der Vorlesung werden Grundlinien der historischen Entwicklung der Taufe, angefangen mit religionsgeschichtlichen Parallelen über das Neue Testament, die christliche Spätantike und das Mittelalter bis hin zur Neuzeit aufgezeigt. Sodann wird die jetzige liturgische Feier der Taufe in den Blick genommen. Besondere Aufmerksamkeit wird der Erneuerung des Erwachsenenkatechumenats durch den „Ordo initiationis christianae adultorum“ (1972) und seine muttersprachlichen Fassungen sowie der Katechumenatspraxis heute gewidmet werden. Die Liturgie der Kindertaufe wird im Kontext pastoralliturgischer und theologischer Fragestellungen behandelt. Der zweite Abschnitt der Vorlesung wird sich mit der Feier der Firmung als der „perfectio“ der Taufe befassen, einerseits in liturgiehistorischer Darstellung, andererseits unter Berücksichtigung der gegenwärtigen liturgischen Gestalt, vielfältiger Anfragen aus der pastoralliturgischen Situation und Perspektiven für die zukünftige Firmliturgie.

■ **Bibliographie:** B. Kleinheyer, Sakramentliche Feiern I. Die Feiern der Eingliederung in die Kirche. Regensburg 1989 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 7,1). Zeichen des Glaubens. Studien zu Taufe und Firmung (FS Balth. Fischer), hg. von H. Auf der Maur B. Kleinheyer. Zürich [u.a.] 1972. Die Taufe. Riten und christliches Leben. Martin Stuflesser u.a. (Hg.). Regensburg 2012 (Theologie der Liturgie 2).

Klößener Martin

Kolloquium

Liturgiewissenschaft. Die Liturgie des Gründonnerstags. Studententagung im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Liturgie im Gespräch“ in Kooperation mit dem Liturgischen Institut für die deutschsprachige Schweiz. Studententag.

UE-TTH.00917	SP-2022	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor Master
Blockkurs		08.02.22		

■ **Description / Inhalt:** Innerhalb des Österlichen Triduums stellt die Abendmahlsmesse des Hohen Donnerstags den Auftakt dar. Diese besondere Eucharistiefeyer zählt zu den zentralen Gottesdiensten des Kirchenjahres und verlangt eine vertiefte theologische Erschliessung sowie eine hohe Aufmerksamkeit in der Vorbereitung und Gestaltung. Die von der Kirche vorgesehene Feierform wird in ihrem Gesamtaufbau sowie in einzelnen Elementen theologisch sowie unter pastoralliturgischen Aspekten erschlossen. Dazu wird in Arbeitsgruppen ein Austausch über Fragen und Lösungsoptionen geführt, die sich in der pastoralen Arbeit stellen. Anmeldung erforderlich; detailliertes Programm bei M. Klößener erhältlich (Büro 4226). Bemerkungen: Aktive Teilnahme an der Veranstaltung und Erstellung einer schriftlichen Arbeit zu einem auf der Tagung behandelten Thema. Der Studententag findet in Olten statt.

Klößener Martin

Séminaire / Seminar

Sciences liturgiques. Lecture de sources liturgiques latines: un florilège des plus beaux textes de la liturgie. Cours de lecture. / Liturgiewissenschaft. Lektüre lateinischer liturgischer Quellen: eine Blütenlese der schönsten Texte der Liturgie. Lektürekurs

UE-TTH.00852	SP-2022	ECTS 1	Français Deutsch	Bachelor Master
hebdomadaire / wöchentlich		Jeudi / Donnerstag 17:15 - 18:00		

■ **Description / Inhalt:** Im Rahmen der Lektürekurse zur Vertiefung der lateinischen Sprachkenntnisse sollen in diesem Lektürekurs ausgewählte Texte der Liturgie, die sich durch besondere sprachliche Schönheit und theologische Qualität auszeichnen, übersetzt sowie philologisch und theologisch analysiert werden. Dazu gehören das Exsultet der Osternacht, einige Orationen für die Eucharistiefeier (z.B. Epiphanie), ein Ambrosius-Hymnus aus der Tagzeitenliturgie, das Konzilsöffnungsgebet „Adsumus, Domine Sancte Spiritus“ sowie Eigentexte aus der Lausanner / Freiburger Liturgieüberlieferung. Der Kurs findet – je nach den sprachlichen Voraussetzungen der Teilnehmenden – auf Deutsch, auf Französisch oder zweisprachig statt.

Amherd François Xavier Emile

Cours

Pédagogie religieuse. Cours cyclique de Pédagogie religieuse (III). La catéchèse des adultes. Cours principal.

UE-TTH.00765	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Vendredi 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours principal poursuit le cycle de trois ans en pédagogie religieuse et catéchèse qui couvre l'ensemble de la matière, tant en enseignement scolaire de la religion qu'en catéchèse paroissiale. Sous l'impulsion du Directoire Général pour la Catéchèse, l'accent de la catéchèse s'est déplacé du monde des enfants vers celui des adultes. A partir d'expériences issues de divers horizons, le cours visera à déterminer l'identité de la catéchèse des adultes, en fonction de ce qu'ils sont : des êtres en devenir, situés à des étapes différentes de maturation humaine, croyante et spirituelle. Il établira les principales motivations pour la mettre en oeuvre, ses objectifs, ses contenus et ses méthodes (« andragogiques »). Il dressera un panorama des réalisations en cours dans divers pays. Il fera notamment place à la situation particulière des « recommençants », baptisés dans leur petite enfance, à distance de l'Eglise, et désirant renouer contact avec la foi. A cet égard, il présentera un certain nombre de parcours qui leur sont destinés.

■ **Bibliographie:** E. ALBERICH - A.BINZ, Adultes et catéchèse, (Théologies pratiques), Novalis-Cerf-Lumen Vitae, Montréal-Paris-Bruxelles, 2000. E. BIEMMI, La seconde annonce. La grâce de recommencer, Lumen Vitae, Bruxelles, 2014. E. BIEMMI, Compagnons de voyage. Itinéraire de formation pour animateurs de catéchèse d'adultes, Bayard / Novalis / Lumen Vitae, Paris / Montréal / Bruxelles, 2010.

Amherd François Xavier Emile
Fornerod Mireille

Cours

Théologie de la spiritualité / Théologie pastorale. Agir en pastorale: comment éviter des comportements sexistes qui fâchent? Tour d'horizon des sensibilités, détection, prévention. Cours principal

UE-TTH.00764	SP-2022	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 14:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours présente des comportements typiques, qui sont signalés comme étant irrespectueux, par des recherches sociologiques des 50 dernières années. Faute de les connaître suffisamment, certains responsables ecclésiastiques s'adonnent (encore) à ces comportements jugés irrespectueux par la population, et parfois publiquement devant les médias. Un décalage se creuse entre les attentes de la population et certains agir pastoraux, produisant des tensions qui pourraient être évitées. Ce cours apporte des connaissances à ce sujet.

■ **Bibliographie:** Jean-Paul II, Exhortation apostolique post-synodale Christifideles laici (30 décembre 1988) ; Pelletier, Anne-Marie, Le christianisme et les femmes. Vingt siècles d'histoire, « Histoire du christianisme », Paris, Cerf, 2001 ; Michel, Andrée (éd.), Femmes, sexisme et sociétés, « Sociologie d'aujourd'hui », Paris, PUF, 1977.

Amherd François Xavier Emile

Cours

Théologie pastorale. Introduction à la théologie pastorale et à la pédagogie religieuse II. Cours principal.

UE-T01.02986	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire		Lundi 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** - Découvrir les grands enjeux de la théologie pastorale aujourd'hui, ainsi que la discipline elle-même et les textes de référence. - Brève histoire de la théologie pastorale. - Compréhension de la discipline aux contours parfois mal définis. - Fondements dans le mystère du Christ Pasteur et de l'Eglise Sacrement. - Les lieux et enjeux d'exercice de la théologie pastorale et de la pédagogie religieuse. - Les grands textes sources. - Statut épistémologique, diverses méthodologies en théologie pastorale et en pédagogie religieuse. - Quelques exemples d'apports de la théologie pastorale. - Traverser les domaines de réflexion de la théologie pastorale, en montrant l'impact sur la vie des communautés d'aujourd'hui, suivant une démarche en trois temps: 1) Comprendre la situation actuelle: Eglise et société (observer). 2) Aller au coeur du mystère de la foi (analyser). 3) Bâtir une Eglise qui propose l'Evangile et qui « engendre » à la vie de Dieu (agir).

■ **Bibliographie:** BOURGEOIS Daniel, La Pastorale de l'Eglise. Manuel de théologie catholique, Vol. XI, Paris / Luxembourg, Cerf / Saint-Paul, 1999. DE MATTEO Marie-Agnès, AMHERDT François-Xavier, S'ouvrir à la fécondité de l'Esprit. Fondements d'une pastorale d'engendrement, coll. « Perspectives pastorales », n. 4, St-Maurice, Saint-Augustin, 2009. ROUTHIER Gilles, VIAU Marcel (dir.), Précis de théologie pratique, Montréal / Bruxelles, Novalis / Lumen Vitae, 2004.

Amherd François Xavier Emile

Séminaire

Théologie pastorale / Pédagogie religieuse. Pastorale catéchétique du catéchuménat, du baptême et de la confirmation. Séminaire.

UE-TTH.00766	SP-2022	ECTS 4	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mardi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** - Le séminaire invitera les participants à opérer une synthèse de leurs connaissances sacramentaires en Bible, dogmatique, droit canon, liturgie, pédagogie religieuse et pastorale sur le baptême et la confirmation. - Il posera un certain nombre de problèmes catéchétiques et pastoraux: quels parcours proposer aux parents demandant le baptême pour leurs petits enfants? Quelle dimension communautaire, intergénérationnelle et mystagogique leur conférer? Quels modèles développer pour le catéchuménat des enfants en âge de scolarité et des adultes? - Quels types de parcours proposer pour le chemin de vie de la confirmation (enfants, jeunes, adultes)? Pour leurs parrains et aînés dans la foi? - Quelles incidences y a-t-il de conférer à toute la pastorale une dimension catéchuménale? - Il examinera également de manière critique un certain nombre de parcours pédagogiques existants pour le baptême, la confirmation et le catéchuménat.

■ **Bibliographie:** MERCIER B.-RENIER L.-M., Le baptême: une immersion dans l'amour de Dieu, CRER, Angers-Paris 2004. CNPL, Guide pastoral du RICA, coll. Guides célébrer, Cerf, Paris 2000. AELF, Confirmation. Notes pastorales et propositions de célébrations, CRER, 2015.

Amherd François Xavier Emile
Gonzalez Philippe

Cours

Théologie pastorale / Sciences humaines. Approche sociologique de la communication religieuse. Cours principal.

UE-TTH.00767	SP-2022	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Mardi 8:15 - 10:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours est une introduction aux travaux contemporains en sociologie des médias et de la communication. Il s'agit d'offrir aux étudiants des outils pour penser la communication religieuse. La démarche se veut empirique et part d'exemples concrets liés à la pratique de la foi et à sa transmission (l'homélie, la liturgie, la catéchèse). Cela nous permettra d'aborder la façon dont la communication participe à l'organisation d'un groupe humain ou d'une société. De la transmission comme acte visant à la communication d'un contenu spécifique, nous passerons à la représentation en tant que manière, pour un groupe ou un porte-parole, de se rendre visible dans un espace public. On s'intéressera aux stratégies de présentation qu'adopte l'Église dans les médias et aux façons dont ceux-ci la représentent, en prenant en compte divers supports médiatiques: radio, télévision, Internet (sites et réseaux sociaux), etc.

■ **Bibliographie:** Babin, P. (1991). Langage et culture des médias. Paris: Editions Universitaires. Boillat, J.-C., & Amherdt, F.-X. (2013). Web & Co et pastorale: Les nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) et la transmission de la foi. Saint-Maurice: Editions Saint-Augustin. Catellani, A. (2014). Prier en ligne à partir d'images: observations sémiotiques sur le site Notre Dame du Web. MEI, 38, 101-112.

Amherd François Xavier Emile

Colloque

Théologie pratique. Colloque II pour les étudiants faisant leur travail écrit en Théologie pratique (Bachelor, Diplôme, Master, Licence canonique, Doctorat). Colloque.

UE-TTH.00641	SP-2022	ECTS 1	Français	Bachelor Master Doktorat
Cours bloc				

■ **Description / Inhalt:** Les candidats au Bachelor, au Master, au Diplôme, à la Licence canonique et au Doctorat en théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique rendent compte à leurs condisciples de l'avancée de leur recherche et reçoivent ainsi des réactions et interpellations bénéfiques. En formulant les résultats de leur travail, ils sont amenés pas à pas à en percevoir les enjeux et la pertinence. D'autre part, des rencontres avec les autres doctorants du département et avec les doctorants en théologie pastorale des facultés de théologie protestantes en Suisse romande sont envisagées, notamment lors de journées d'études et de laboratoires doctoraux.

Amherd François Xavier Emile

Séminaire

Théologie pratique. Homilétique II. Cours principal / Séminaire.

UE-TTH.00020	SP-2022	ECTS 2	Français	Master
hebdomadaire		Vendredi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques? Fondements théoriques de l'art de la prédication, rhétorique et communication. Travail commun en trois phases: exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des enregistrements vidéos des homélies prononcées. L'homélie dans le cadre de célébrations eucharistiques (pour prêtres, diacres, séminaristes et candidats au diaconat permanent). Le partage de la Parole lors de liturgies non-eucharistiques (aussi pour les laïcs, femmes et hommes, liturgies de la Parole, ADAP, célébrations en aumôneries, en petits groupes, funérailles,...). Grandes fêtes. temps liturgiques principaux et temps «ordinaire». L'homélie dans le contexte des autres sacrements (baptême, mariage,...) ainsi que des obsèques. Travail de la communication orale, du langage non-verbal,... Exercices pratiques en paroisses, communautés religieuses, aumôneries, groupes,... Planification des prédications établie à la première rencontre.

■ **Bibliographie:** AMHERDT François-Xavier, La joie de prêcher. Petit manuel, coll. «Perspectives pastorales», n. 10, St-Maurice, Saint-Augustin, 2018. CRADDOCK Fred G., Prêcher, coll. «Pratiques», n. 4, Genève, Labor et Fides, 1985. LORETAN-SALADIN Franziska, AMHERDT François-Xavier, Prédication: un langage qui sonne juste, coll. «Perspectives pastorales», n. 3, St-Maurice, Saint-Augustin, 2009.

Loiero Salvatore · Kaptijn Astrid

Seminar

Pastoraltheologie / Kirchenrecht. Synodalität (in) der Kirche. Seminar.

UE-TTH.00604	SP-2022	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Dienstag 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Abgesehen von der konkreten Praxis in Geschichte und Gegenwart – das synodale Prinzip gehört zum Wesen der katholischen Kirche. Und dies nicht nur innerkirchlich, d.h. auf die eigene Konfession bezogen, sondern auch ökumenisch, d.h. auf die anderen Kirchen (und die anderen Religionen) bezogen. Das synodale Prinzip muss allerdings mehr sein als eine rein instrumentelle und machtorientierte Ordnungskonstante. Sie muss vielmehr im Sinne einer synodalen Grundhaltung aller Getauften verstanden werden, die sich der Selbstwirksamkeit eines synodalen Selbstverständnisses und einer synodalen Praxis verdankt. Das Seminar will sich dem Begriff und den Inhalten der Synodalität aus pastoraltheologischer und kirchenrechtlicher Perspektive nähern. Es will entsprechende Realitäten, Optionen und (noch nicht ausgeschöpfte) Möglichkeiten von Synodalität in Geschichte und Gegenwart diskutieren und entsprechende Einsichten für die Zukunftsgestaltung von Kirche generieren – sowohl in innerkirchlicher wie auch in ökumenischer Perspektive.

Loiero Salvatore

Vorlesung

Pastoraltheologie / Religionspädagogik: Einführung in die Praktische Theologie II. Hauptvorlesung.

UE-TTH.00111	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich		Dienstag 10:15 - 12:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Vorlesung führt in die religionspädagogischen wie katechetischen Herausforderungen, Möglichkeiten und Optionen kirchlich verantworteter Bildungsprozesse in den Kontexten der fortgeschrittenen Moderne ein.

Loiero Salvatore

Kolloquium

**Praktische Theologie. Forschungswerkstatt Kolloquium für
Schwerpunktkandidat / -innen in Praktischer Theologie. Kolloquium)**

UE-TTH.00865	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
Blockkurs		zu vereinbaren		

■ **Description / Inhalt:** Im Forschungskolloquium diskutieren wir Forschungsprojekte, Schwerpunktthemen und Abschlussarbeiten, die in der Pastoraltheologie, Religionspädagogik oder Homiletik angesiedelt sind. Bei Interesse ist eine persönliche Anmeldung bei Prof. Loiero erforderlich. Gemeinsame Treffen werden zu Beginn des Semesters verabredet.

Gigandet-Imsand Sarah
Loiero Salvatore

Vorlesung

Religionspädagogik. Didaktik - Grundlagenvorlesung. Spezialvorlesung

UE-TTH.00862	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Montag 15:15 - 17:00		

■ **Description / Inhalt:** Die Vorlesung behandelt grundlegende didaktische Methoden für einen alters- und situationsgerechten (ausser-)schulischen Religionsunterricht / Katechese. Sie bereitet auf das Schulpraktikum vor und reflektiert entsprechende Erfahrungen.

Loiero Salvatore

Vorlesung

Religionspädagogik. Jugend und junge Menschen - Subjekte kirchlich (mit-)verantwortlicher Bildungsprozesse. Hauptvorlesung

UE-TTH.00861	SP-2022	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich		Montag 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Bildung ist ein entscheidender Faktor, um für junge und unter jungen Menschen Chancengleichheit herzustellen und ihnen unabhängig von sozialen und biographischen Vorgegebenheiten gleichwertige Zukunftschancen zu eröffnen. Dass diese Bedeutung von Bildung nicht überall und durchgehend selbstverständlich ist - auch nicht in den Kontexten der Schweiz - zeigt die Coronapandemie. Die Dialogvorlesung von Prof. Chiapparini und Prof. Loiero reflektiert unter sozialwissenschaftlichen und religionspädagogischen Perspektiven die Bedeutung von Bildung für junge Menschen und berücksichtigt dabei nicht nur schulische, sondern auch ausserschulische Bildungskontexte und -prozesse.

Neuhold Andrea · Loiero Salvatore

Praktikum

Religionspädagogik. Schulpraktikum

UE-TTH.00864	SP-2022	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor Master
Blockkurs		zu vereinbaren		

■ **Description / Inhalt:** Das Praktikum ermöglicht den Studierenden in einer konkreten Unterrichtssituation die in der Vorlesung „Didaktik“ vermittelten Grundlagen und Methoden, mit denen sie stufen-, gender- und situationsgerecht Religionsunterricht vorbereiten, durchführen und auswerten können.

Amherd François Xavier Emile
Fornerod Mireille

Cours

Théologie de la spiritualité / Théologie pastorale. Agir en pastorale: comment éviter des comportements sexistes qui fâchent? Tour d'horizon des sensibilités, détection, prévention. Cours principal

UE-TTH.00764	SP-2022	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 14:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours présente des comportements typiques, qui sont signalés comme étant irrespectueux, par des recherches sociologiques des 50 dernières années. Faute de les connaître suffisamment, certains responsables ecclésiaux d'adonnent (encore) à ces comportements jugés irrespectueux par la population, et parfois publiquement devant les médias. Un décalage se creuse entre les attentes de la population et certains agir pastoraux, produisant des tensions qui pourraient être évitées. Ce cours apporte des connaissances à ce sujet.

■ **Bibliographie:** Jean-Paul II, Exhortation apostolique post-synodale Christifideles laici (30 décembre 1988) ; Pelletier, Anne-Marie, Le christianisme et les femmes. Vingt siècles d'histoire, « Histoire du christianisme », Paris, Cerf, 2001 ; Michel, Andrée (éd.), Femmes, sexisme et sociétés, « Sociologie d'aujourd'hui », Paris, PUF, 1977.

Gajo Romain

Cours

Missiologie. Quel rajournement aujourd'hui et où la mission peut-elle se développer? Cours principal / complémentaire / de spécialisation

UE-TTH.00866	SP-2022	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire		Lundi 13:15 - 15:00		

■ **Description / Inhalt:** Ce cours de Missiologie se destine à approfondir la connaissance de l'étudiant sur le sens fondamental de la « mission » en Eglise confiée par Dieu dès les origines... car les chrétiens sont de réels « envoyés en mission ». En parcourant l'histoire du Salut, approchant des grands prophètes, ou Jésus et ses disciples, ou encore des « missionnaires » plus récents, ce cours aborde un panel étendu de « prophètes-envoyés » qui pourront sans doute inspirer chacun-e, et qui, à la suite du Christ dira: « Me voici ! » De plus, ce cours veut ouvrir la conception missionnaire et évangélisatrice dans une application de pastorale de proximité!

■ **Bibliographie:** Griffiths, Michael, « Envoyer, C'est partir un peu... Dans un monde en mutation, comment l'Eglise peut-elle accompagner et soutenir ceux qui sont envoyés en mission? », Lavigny (Suisse), Éditions des Groupes Missionnaires, 1997; Madeleine Delbrêl, Communautés selon l'Évangile (Seuil, 1973); Colette Muller et Jean-René Bertrand, Où sont passés les catholiques? (Paris, 2002).

Cours Études interreligieuses

Lehrveranstaltungen Interreligiöse Studien

2021 / 2022

Bachelor 120 ECTS

M-1 Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études interreligieuses

HS 2021	FS 2022
V / C Einführung Studium der Religionen	
V / C Einführung Religionssoziologie	
PS epistemologische Grundlagen	
TTH.00261 · Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études interreligieuses. Epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen / Questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions. Proseminar / Proséminaire; Delgado	
PS Einführung in das wiss. Arbeiten	
TTH.00245 · Theologische Propädeutik I. Proseminar; Colombo, Hoffmann	TTH.00244 · Theologische Propädeutik II. Einführung in die Theologiegeschichte. Hauptvorlesung; Hoffmann

M-2 Hermeneutik Heiliger Schriften / Herméneutique d'écritures sacrées

HS 2021	FS 2022
V / C Einleitung AT	
T01.00622 · Altes Testament. Einführung AT III: Propheten. Hauptvorlesung; Steymans	T01.03024 · Altes Testament. Einführung in das Alte Testament IV: Weisheitsbücher. Hauptvorlesung; Staubli
TTH.00898 · Ancien Testament. Introduction à l'Ancien Testament, le Pentateuque. Cours principal; Himbaza	TTH.00899 · Ancien Testament. Introduction à l'Ancien Testament, les Livres historiques. Cours principal; Himbaza
V / C Einleitung NT	
T01.00607 · Neues Testament // Einführung NT: Einleitung NT I: Einführung in die neutestamentliche Bibelwissenschaft; Schumacher	T01.00613 · Neues Testament. Einleitung NT II: Von der synoptischen Frage bis zur Apostelgeschichte. Hauptvorlesung; Schumacher
T01.00498 · Nouveau Testament. Introduction générale au Nouveau Testament (1 ^{re} année). Cours principal; Nobel	TTH.00777 · Nouveau Testament. Milieu biblique du Nouveau Testament (1 ^{re} et 2 ^e année). Cours principal; Nobel
UE-T01.02793 · Nouveau Testament. Introduction au NT: Saint-Paul et ses Lettres (2 ^e année). Cours principal; Nobel	
Theologie AT	
TTH.00906 · Altes Testament. Theologie des Alten Testaments. Gott: JHWH, der Befreier. Hauptvorlesung; Steymans	T01.00621 · Altes Testament. Theologie: Kirche - das berufene Volk Gottes. Hauptvorlesung; Steymans
TTH.00780 · Ancien Testament. Théologie biblique: Ce que parler veut dire (2 ^e partie). Cours principal; Lefebvre	TTH.00781 · Ancien Testament. Théologie biblique: Songes, extases, révélations. Les états de conscience «modifiée» dans l'Ancien Testament. Cours principal; Lefebvre
Theologie NT	
TTH.00817 · Nouveau Testament. Théologie du NT. En construction. Les modèles communautaires des premiers chrétiens. Cours principal; Nassauer	TTH.00776 · Nouveau Testament. Le baptême et l'eucharistie dans le Nouveau Testament. Cours principal; Nassauer

HS 2021	FS 2022
TTH.00843 · Theologie als Krisenmanagement. Gemeindef konflikte in Korinth im Spiegel des 1. Korintherbriefs. Hauptvorlesung; Lau	TTH.00845 · Neues Testament. Schlaglichter neutestamentlicher Ekklesiologie. Hauptvorlesung; Schumacher
Exegese NT	
TTH.00844 · Neues Testament. Exegese NT: Der Epheserbrief. Hauptvorlesung Schumacher	TTH.00839 · Neues Testament / Exegese. Liebe und Erkenntnis. Exegese der Johannesbriefe. Hauptvorlesung; Dürr
TTH.00815 · Nouveau Testament. Exégèse du NT. Où habite le salut. La lettre aux Ephésiens et la découverte de l'église. Cours principal; Nassauer	TTH.00814 · Nouveau Testament. Exégèse du NT. Présence et plénitude. La vie de Jésus selon Jean. Cours principal; Nassauer
Proseminar NT	
T01.02779 · Neues Testament: Einführung in die Methoden ntl. Exegese. Proseminar; · Dürr	
T01.00253 · Nouveau Testament. Proséminaire; Nobel	
Seminar NT	
	TTH.00846 · Neues Testament. Messianisches Judentum und das Neue Testament. Seminar; Schumacher
V / C Umwelt AT	
V / C Umwelt NT	
T01.00605 · Neues Testament. Biblische Umwelt: Das Neue Testament in seinem historischen, politischen und religiösen Kontext. Spezialvorlesung; Schumacher	TTH.00840 · Neues Testament. Biblische Umwelt: Philosophische Kontexte des Neuen Testaments: Diskursive Anknüpfungen bei Epiktet und Seneca. Spezialvorlesung; Dürr
	TTH.00777 · Nouveau Testament. Milieu biblique du Nouveau Testament (1 ^{re} et 2 ^e année). Cours principal; Nobel

HS 2021	FS 2022
V / C oder S Einführung Koraninterpretation	
TTH.00896 · Introduction à l'herméneutique théologique, Proséminaire ; Negel	

M-3 Religionen in Geschichte und Gegenwart / Les religions dans l'histoire et le monde contemporain

HS 2021	FS 2022
V / C Christentum und antike Religionen	
T01.02521 · Einführung in die Liturgiewissenschaft II: Feiern im Rhythmus der Zeit. Das Kirchenjahr als Feier des Pascha-Mysteriums Jesu Christi. Hauptvorlesung; Klöckener	T01.02530 · Sciences liturgiques. Introduction aux sciences liturgiques II: Célébrer au rythme du temps. L'année liturgique en tant que célébration du mystère pascal du Christ. Cours principal; Klöckener
T01.03039 · Liturgiewissenschaft: Vertiefendes Kolloquium zur Einführungsvorlesung in die Liturgiewissenschaft II. Kolloquium; Klöckener	TTH.00320 · Colloque d'approfondissement au cours d'introduction à la liturgie. Colloque; Klöckener
V / C oder S Geschichte asiatischer Religionen (Allg. Religionsgeschichte, v.a. Islam, Buddhismus)	
TTH.00869 · Die Schiiten / Les chiites, Seminar; Zander	TTH.00868 · Histoire de l'islam dans le contexte d'une histoire mondiale. Cours principal; Zander
	L37.00885 · Religion and Evolution. Vorlesung; Krüger
V / C Religionen Gegenwart	
L37.00870 · La religion au coeur des grands enjeux contemporains: le cas du postsoviétisme. Cours; Biard	L37.00886 · Forschungsatelier / Atelier de recherche: Ritual & Embodiment; Krüger / Farahmand / Papaux

HS 2021	FS 2022
L37.00864 · Afrikanische Religionen und Religionslandschaften - eine Einführung. Seminar; Beutter	L37.00883 · Religion und Religiosität bei Kindern und Jugendlichen. Seminar; Jödicke
TTH.00893 · Penser la révélation: la théologie chrétienne au 20 ^e siècle en dialogue avec la philosophie juive. Cours principal; Hans-Christoph Askani	L37.00891 · Visual Anthropology of Religions in Switzerland. Seminar; Eyer
TTH.00867 · Religionswissenschaftliche Interpretation des Christentums. Hauptvorlesung; Zander	
UE-L21.00703 · Religion, Humor und die Grenzen der Toleranz, Hauptvorlesung; Krüger	
Workshop Bibel + Orient	
Seminar NT	
	TTH.00846 · Neues Testament. Messianisches Judentum und das Neue Testament. Seminar; Schumacher
Theologie NT	
TTH.00817 · Nouveau Testament. Théologie du NT. En construction. Les modèles communautaires des premiers chrétiens. Cours principal; Nassauer	TTH.00845 · Neues Testament. Schlaglichter neutestamentlicher Ekklesiologie. Hauptvorlesung; Schumacher

M-4 Christentum I: historisch / Christianisme I: perspectives historiques

HS 2021	FS 2022
PS Kirchengeschichte	
TTH. 00559 · Kirchengeschichte. Einführung in die Kirchengeschichte, ihre Methoden, Arbeitsweisen und Theorien. Proseminar; Neuhold	
TTH.00114 · Histoire de l'Église ancienne / Patristique. Textes, thèmes et auteurs. Pro-seminaire; Morozov / Mali	
V / C Kirchengeschichte I, II oder III (Antike, MA, Moderne)	
T01.02850 · Kirchengeschichte. Grundkurs III: Konfessionalisierung und Säkularisierung des abendländischen Christentums (Vom Konzil von Trient bis zur Französischen Revolution). Hauptvorlesung; Delgado	T01.01026 · Kirchengeschichte. Grundkurs IV: Kirchen und Christen in der Moderne. Hauptvorlesung; Delgado
T01.02845 · Alte Kirchengeschichte: Geschichte der Alten Kirche. I. - III. Jh. Hauptvorlesung; Emmenegger	T01.00937 · Alte Kirchengeschichte. Geschichte der Alten Kirche. 4.-8. Jahrhundert. Hauptvorlesung; Emmenegger
TTH.00819 · Histoire de l'Eglise. L'Eglise de Chrétienté: I: VII ^e -XII ^e siècle. Cours principal; Hodel	TTH.00820 · Histoire de l'église. L'Église de Chrétienté: II: XIII ^e -XV ^e siècle. Cours principal; Hodel

HS 2021	FS 2022
V / C Kirchengeschichte IV (Gegenwart)	
TTH.00909 · Kirchengeschichte. 50 Jahre Synode 72: Ereignis und Erinnerung. Spezialvorlesung; Rauch	L37.00890 · Pentecôtismes: Afrique, Europe, le monde. Cours; Tschannen
T01.02521 · Einführung in die Liturgiewissenschaft II: Feiern im Rhythmus der Zeit. Das Kirchenjahr als Feier des Pascha-Mysteriums Jesu Christi. Hauptvorlesung; Klöckener	
TTH.00870 · Les dons dangereux de l'Esprit. Regards croisés sur la normativité de l'expérience spirituelle, du Nouveau Testament à la para-psychologie du 21 ^e , Séminaire; Zander u.a.	
Seminar NT	
	TTH.00846 · Neues Testament. Messianisches Judentum und das Neue Testament. Seminar; Schumacher
Theologie NT	
TTH.00817 · Nouveau Testament. Théologie du NT. En construction. Les modèles communautaires des premiers chrétiens. Cours principal; Nassauer	TTH.00845 · Neues Testament. Schlaglichter neutestamentlicher Ekklesiologie. Hauptvorlesung; Schumacher

M-5 Christentum II: systematisch und ökumenisch / Christianisme II: perspectives systématiques et œcuméniques

HS 2021	FS 2022
V / C Phil. Gotteslehre	
	TTH.00921 + TTH.00922 Théologie et biographie: Relecture trinitaire d'une relation précaire, Cours principal et colloque; Negel
	TTH.00919 + TTH.00920 Theologie und Biographie. Trinitätstheologische Relecture eines heiklen Beziehung, Hauptvorlesung + Kolloquium; Negel
TTH.00243 · Theologische Propädeutik I. Einführung in das Apostolische Glaubensbekenntnis. Hauptvorlesung; Hoffmann	TTH.00244 · Theologische Propädeutik II. Einführung in die Theologiegeschichte. Hauptvorlesung; Hoffmann
V / C Einführung Theologie der Religionen	
V / C Einführung Offenbarung	
TTH.00891 + TTH.00892 · Theologie der Offenbarung, Hauptvorlesung und Kolloquium; Negel	
V / C Einführung Ökumene	
TTH.00068 · Théologie de l'œcuménisme. Eglises orientales et théologie orthodoxe. Cours principal; Hallensleben	TTH.00797 · Theologie der Ökumene. Einführung in die Theologie der Ökumene (Westkirchen). Hauptvorlesung; Hallensleben
TTH.00796 · Theologie der Ökumene. Ostkirchen und orthodoxe Theologie. Hauptvorlesung; Hallensleben	TTH.00811 · Théologie œcuménique. Introduction à l'œcuménisme. Cours principal; Hallensleben
Seminar NT	
	TTH.00846 · Neues Testament. Messianisches Judentum und das Neue Testament. Seminar; Schumacher

M-6 Judentum und Islam / Judaïsme et islam

HS 2021	FS 2022
V Judentum	
TTH.00828 · Interreligiöse Studien. Geschichte und Theologie des jüdisch-christlichen Dialogs. Spezialvorlesung; Rutishauser	
TTH.00893 · Penser la révélation: la théologie chrétienne au 20 ^e siècle en dialogue avec la philosophie juive. Cours principal; Hans-Christoph Askani	
	L37.00878 · Le judaïsme contemporain: identités et conflits. Séminaire; Guidi
Seminar NT	
	TTH.00846 · Neues Testament. Messianisches Judentum und das Neue Testament. Seminar; Schumacher
V Islam	
L26.00138 · Studying Islam. Approaches and methods. Étudier l'islam. Approches et méthodes / Wie Islam studieren? Zugänge und Methoden; Schmid	TTH.00758 · Éthique sociale. Les organisations confessionnelles dans l'État providence. Action sociale islamique et charité chrétienne. Cours complémentaire; Schmid
TTH.00757 · Europäischer Islam. Zwischen Exklusion und Partizipation, Spezialvorlesung; Schmid	
V Islam. Studien	
L26.00139 · Glaube und Vernunft: Islamische Theologie und Philosophie in kritischer Diskussion; Dziri	L26.00152 · Islam im 21. Jahrhundert: Globale Perspektiven zu muslimischen Diskursen der Zeit; Dziri
TTH.00869 · Die Schiiten / Les chiites, Seminar; Zander	

M-7 Interreligiöse Ethik / Éthique interreligieuse

HS 2021	FS 2022
V Islamische Ethik	
TTH.00757 · Europäischer Islam. Zwischen Exklusion und Partizipation. Spezialvorlesung; Schmid	L26.00152 · Islam im 21. Jahrhundert: Globale Perspektiven zu muslimischen Diskursen der Zeit; Dziri
V Theol. Ethik	
TTH.00358 · Fundamentalmoral. Der Weg zum Leben. Die Bibel als Quelle christlicher Ethik. Hauptvorlesung; Bogner	TTH.00359 · Spezialmoral. Liebe, Körper, Sexualität. Theologische Ethik in der Bringschuld. Hauptvorlesung; Bogner
.	TTH.00148 · Fundamentalmoral / Theologische Ethik: Fundamentalmoral II. Einführung in die Theologische Ethik. Hauptvorlesung; Zimmermann
S Interrel. Ethik	
TTH.00565 · Sozialethik Kampf gegen Armut –Karitatives Handeln in Islam und Christentum. Spezialvorlesung; Schmid	TTH.00564 · Histoire des religions / Ethique sociale Qu'est-ce qu'une éco-religion? Perspectives islamiques et chrétiennes. Cours principal; Schmid
	TTH.00758 · Éthique sociale. Les organisations confessionnelles dans l'État providence. Action sociale islamique et charité chrétienne. Cours complémentaire Schmid
	TTH.00871 · Religionswissenschaft / Science des religions. Die Menschenrechte als Streitfall zwischen den Religionen / Les droits de l'homme, un différend entre les religions. Seminar / Séminaire; Zander

M-8 Sozialethik / Éthique sociale

HS 2021	FS 2022
V / C Einführung Religionsrecht I	
V / C Einführung Religionsrecht II	
DDR.00719 · Einführung in das Religionsrecht; Pahud de Mortanges · DDR.00755 Introduction · (Jahreskurs obligatorisch)	DDR.00719 · Einführung in das Religionsrecht; Pahud de Mortanges · DDR.00755 Introduction · (Jahreskurs, obligatorisch)
V / C Einführung Sozialethik	
TTH.00849 · Theologische Ethik. Welches Gefäß braucht der köstliche Wein? Verfassungsformen für die Glaubenspraxis. Seminar; Bogner	TTH.00848 · Theologische Ethik. Familien unter Druck. Eltern und Kinder in der Leistungsgesellschaft. Seminar; Bogner ·
TTH.00882 · Théologie morale spéciale. Les vertus de foi et d'espérance et leur rôle dans la vie morale. Cours principal; Collaud	TTH.00886 · Théologie morale spéciale. Charité chrétienne. Cours principal; N. A.
TTH.00883 · Théologie morale spéciale. Ethique de la santé: handicap et vulnérabilité. Cours principal; Collaud	TTH.00885 · Théologie morale spéciale. Ethique de la vie affective et familiale. Cours complémentaire; Collaud

M-9 Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels et interreligieux

HS 2021	FS 2022
V / C interkulturelle Lernprozesse	
	TTH.00861 · Religionspädagogik. Jugend und junge Menschen - Subjekte kirchlich (mit-) verantwortlicher Bildungsprozesse. Hauptvorlesung. Hauptvorlesung; Loiero, Chiapparini
TTH.00828 · Interreligiöse Studien. Geschichte und Theologie des jüdisch-christlichen Dialogs. Spezialvorlesung; Rutishauser	TTH.00111 · Pastoraltheologie / Religionspädagogik: Einführung in die Praktische Theologie II. Hauptvorlesung; Loiero
TTH.00110 · Pastoraltheologie / Religionspädagogik: Einführung in die Praktische Theologie I. Hauptvorlesung; Loiero	
V / C Christlich-islamischer Dialog	
TTH.00757 · Europäischer Islam. Zwischen Exklusion und Partizipation Spezialvorlesung; Schmid	TTH.00758 · Éthique sociale. Les organisations confessionnelles dans l'État providence. Action sociale islamique et charité chrétienne. Cours complémentaire; Schmid
V / C ou PS Missionswissenschaft	
TTH.00782 · Missiologie. 12 ^e forum Fribourg Eglise dans le monde: Contextualité et synodalité. Le Synode sur l'Amazonie et ses suites. Cours de spécialisation; · Amherdt, Delgado, Loiero	

HS 2021	FS 2022
V / C Gender Studies	
	TTH.00874 · Gender Aspects in Religious Studies. „Wer bin ich (...), ihn zu verurteilen?“. Christliche Kirche(n) und die gleichgeschlechtliche Liebe. Hauptvorlesung; Emmenegger, Pahud de Mortanges
	TTH.00872 · Interreligiöse Begegnungen und der interreligiöse Dialog. Seminar; Zander
Seminar NT	
	TTH.00846 · Neues Testament. Messianisches Judentum und das Neue Testament. Seminar; Schumacher

Master 90 ECTS

M-1 Religion und Gesellschaft / Religion et société

HS 2021	FS 2022
V / C Vergleichende Religionsgeschichte	
V / C aus einer der beteiligten Disziplinen (RW, Fund, KiG, IRD, SZIG)	
L26.00138 · Islam. Approaches and methods. Étudier l'islam. Approches et méthodes / Wie Islam studieren? Zugänge und Methoden, Vorlesung; Schmid, Dziri	L26.00152 · Islam im 21. Jahrhundert: Globale Perspektiven zu muslimischen Diskursen der Zeit, Vorlesungen; Dziri
	TTH.00828 · Interreligiöse Studien. Geschichte und Theologie des jüdisch-christlichen Dialogs. Spezialvorlesung; Rutishauser
UE-TTH.00923 · Die Macht des Heiligen. Über das Heilige, Heiligkeit und Heiligung in einem säkularen Zeitalter. · Studientage; Hans Joas, Michael Triegel u.a.	TTH.00885 · Théologie morale spéciale. Ethique de la vie affective et familiale. Cours complémentaire; Collaud
S aus einer der beteiligten Disziplinen (RW, Fund, KiG, IRD, SZIG)	
L37.00873 · MA-Seminar: Culture, Religion and Postcolonial Theory, O. Krüger	L37.00886 · BA / MA-Seminar / Séminaire: Forschungsatelier / Atelier de recherche: Ritual & Embodiment; O. Krüger
L37.00891 · BA/MA-Seminar: Visual Anthropology of Religions in Switzerland; Eyer · (ganzzjährig)	L37.00891 · BA/MA-Seminar: Visual Anthropology of Religions in Switzerland; Eyer · (ganzzjährig)
TTH.00867 · Religionswissenschaftliche Interpretation des Christentums, Hauptvorlesung; Zander	TTH.00868 · Histoire de l'islam dans le contexte d'une histoire mondiale, Cours principal; Zander
TTH.00869 · Die Schiiten / Les chiites, Seminar; Zander	
UE-DDR.00801 · Seminar Staat, Recht und Religion in Asien, Blockkurs; Pahud de Mortanges	UE-DDR.00732 · Islamisches und jüdisches Recht im schweizerischen Rechtsraum, Blockkurs; Pahud de Mortanges

M-2 Konvivenz, Konflikt und interreligiöser Dialog /
Vivre ensemble, conflit et dialogue interreligieux

HS 2021	FS 2022
V / C Kirchengeschichte	
T01.02850 · Kirchengeschichte. Grundkurs III: Konfessionalisierung und Säkularisierung des abendländischen Christentums (Vom Konzil von Trient bis zur Französischen Revolution). Hauptvorlesung; Delgado	T01.01026 · Kirchengeschichte. Grundkurs IV: Kirchen und Christen in der Moderne. Hauptvorlesung; Delgado
TTH.00622 · Histoire de l'Église. Introduction à la paléographie I. Cours complémentaire; Hodel	TTH.00624 · Histoire de l'Église. Introduction à la paléographie II. Cours complémentaire; Hodel
TTH.00577 · Kirchengeschichte. Globales Christentum – Formen, Interaktionen, Perspektiven. Seminar; Delgado	TTH.00836 · Kirchengeschichte. Historia magistra ecclesiae: die Geschichte als locus theologicus. Seminar; Delgado
	TTH.00910 · Kirchengeschichte. Globalisierung im Spiegel der Schriftlichkeit. Rom und die katholische Weltmission in der Frühen Neuzeit. Seminar; Delgado / Oberholzer
V / C aus einer der beteiligten Disziplinen (RW, Fund, KiG, IRD, SZIG)	
TTH.00782 · Missiologie. 12 ^e forum Fribourg Eglise dans le monde: Contextualité et synodalité. Le Synode sur l'Amazonie et ses suites. Cours de spécialisation; · Amherdt, Delgado, Loiero	TTH.00828 · Interreligiöse Studien. Geschichte und Theologie des jüdisch-christlichen Dialogs. Spezialvorlesung; Rutishauser

HS 2021	FS 2022
S aus einer der beteiligten Disziplinen (RW, Fund, KiG, IRD, SZIG)	
TTH.00897 · „Ich sah einen neuen Himmel und eine neue Erde...“ Kultur-, literatur- und frömmigkeitsgeschichtliche Annäherungen an das Phänomen der Vision, Seminar; Negel / Herberichs	TTH.00760 · Sozialethik. Integration durch Konflikt? Le conflit comme processus d'intégration? Seminar; Schmid
L37.00873 · Culture, Religion and Postcolonial Theory; MA-Seminar; Krüger	TTH.00846 · Neues Testament. Messianisches Judentum und das Neue Testament. Seminar; · Schumacher
	UE-TTH.00872 · Interreligiöse Begegnungen und der interreligiöse Dialog, Seminar; Zander

M-3 Interreligiöse Ethik und Politik / Éthique interreligieuse et politique

HS 2021	FS 2022
V Interreligiöse Ethik	
TTH.00757 · Europäischer Islam. Zwischen Exklusion und Partizipation, Vorlesung; Schmid	TTH.00758 · Éthique sociale. Les organisations confessionnelles dans l'État providence. Action sociale islamique et charité chrétienne, Vorlesung; Schmid
V nach Wahl	
TTH.00757 · Europäischer Islam. Zwischen Exklusion und Partizipation, Vorlesung; Schmid	TTH.00758 · Éthique sociale. Les organisations confessionnelles dans l'État providence. Action sociale islamique et charité chrétienne, Cours; Schmid
TTH.00882 · Théologie morale spéciale. Les vertus de foi et d'espérance et leur rôle dans la vie morale. Cours principal; Collaud	TTH.00885 · Théologie morale spéciale. Ethique de la vie affective et familiale. Cours complémentaire; Collaud

HS 2021	FS 2022
TTH.00883 · Théologie morale spéciale. Ethique de la santé : handicap et vulnérabilité. Cours complémentaire; Collaud	TTH.00772 · Christliche Sozialethik. Entfremdetes Sterben? Beobachtungen zum Lebensende in sozialetischer Perspektive. Hauptvorlesung; Zimmermann
TTH.00770 · Christliche Sozialethik. Einführung: Grundlagen, Selbstverständnis und Konkretionen. Hauptvorlesung; Zimmermann	
S nach Wahl	
TTH.00358 · Fundamentalmoral. Der Weg zum Leben. Die Bibel als Quelle christlicher Ethik. Hauptvorlesung; Bogner	TTH.00848 · Theologische Ethik. Familien unter Druck. Eltern und Kinder in der Leistungsgesellschaft. Seminar; Bogner
TTH.00759 · Musulmans et musulmanes en détention. Pratiques, mobilisations et stratégies, Seminar; Schneuwly Purdie	L37.00880 · Humanitäre Hilfe und Religion. Kooperation und Aversion staatlicher und religiöser Akteure, Seminar; Jödicke
L26.00143 · Islam, tolérance et intolérance, Séminaire; Makram	UE-TTH.00871 · Die Menschenrechte als Streitfall zwischen den Religionen / Les droits de l'homme, un différend entre les religions, Seminar; Zander
L26.00145 · Islamische Medizin- und Bioethik im Kontext pluraler Gesellschaften, Seminar; Abdullah	TTH.00773 · Christliche Sozialethik. Big Data, Gesundheit und Ethik. Umgang mit Gesundheitsdaten zwischen Datensouveränität und Diskriminierungsgefahr. Seminar; Zimmermann
TTH.00771 · Christliche Sozialethik. Globales Gemeinwohl? Sozialwissenschaftliche und sozialetische Analysen (Heimbach-Steins u.a. 2020), Lektüreseminar; Zimmermann	

M-4 Spiritualität und Praxis / **Spiritualité et pratique**

HS 2021	FS 2022
V / C Pastoraltheologie oder Religionspädagogik	
TTH.00110 · Pastoraltheologie / Religionspädagogik: Einführung in die Praktische Theologie I. Vorlesung; Loiero	TTH.00111 · Pastoraltheologie / Religionspädagogik: Einführung in die Praktische Theologie II. Vorlesung; Loiero
	TTH.00861 · Religionspädagogik. Jugend und junge Menschen - Subjekte kirchlich (mit-) verantwortlicher Bildungsprozesse. Hauptvorlesung, Vorlesung; Loiero, Chiapparini
V / C nach Wahl in den beteiligten Disziplinen	
TTH.00860 · Liturgiewissenschaft. Gottesdienstliche Feiern um Ehe und Familie. Hauptvorlesung; Klöckener	TTH.00854 · Liturgiewissenschaft. Die Feiern der Eingliederung in die Kirche (Taufe mit Katechumenat, Firmung, Eucharistie): historische Modelle, theologische Begründungen, heutige Gestalt und Herausforderungen. Hauptvorlesung; Klöckener
TTH.00853 · Liturgiewissenschaft. Und Gott gab uns das Wort. Die Wort-Gottes-Feier und andere Formen. Hauptvorlesung; Klöckener	TTH.00856 · Sciences liturgiques. L'espace liturgique: histoire, théologie, défis pour aujourd'hui. Cours principal; Klöckener
T01.02637 · Sciences liturgiques. La célébration de l'Eucharistie: histoire, théologie et pastorale liturgique. Cours principal; Klöckener	

HS 2021	FS 2022
Seminar nach Wahl in den beteiligten Disziplinen	
TTH.00857 · Liturgiewissenschaft. Tagzeitenliturgie als Chance für Kirche und Spiritualität. Eine Gottesdienstform im ökumenischen Gespräch. Seminar; Klöckener	TTH.00858 · Sciences liturgiques. L'avenir de la liturgie. Défis et perspectives dans une Église et une société en transformation. Séminaire; Klöckener, Vennemann
TTH.00897 · „Ich sah einen neuen Himmel und eine neue Erde...“ Kultur-, literatur- und frömmigkeitsgeschichtliche Annäherungen an das Phänomen der Vision, Seminar; Negel, Herberichs	L26.00155 · La question de l'aumône et de la Zakat: vers une théologie du don en islam, Séminaire; Brodard
L26.00140 · Den Koran lesen: Historische, systematische und praktische Ansätze der kritischen Koranlektüre, Seminar; Schmid	L26.00153 · Der Islam und das Jenseits: Tod, Auferstehung und Ideale über das wahre Leben in der islamischen Religion, Seminar; Dziri
TTH.00870 · Les dons dangereux de l'Esprit. Regards croisés sur la normativité de l'expérience spirituelle, du Nouveau Testament à la para-psychologie du 21 ^e (unter Einschluss der Tagung „Katholische Esoterik / Catholic Esotericism“), Seminar; Zander u.a.	L37.00880 · BA / MA-Seminar: Religion und Religiosität bei Kindern und Jugendlichen; A. Jödicke

M-5 Wahlbereich / **Optionen**

Im M-5 Wahlbereich / Optionen stehen alle Vorlesungen und Seminare der Theologie zur Auswahl zur Verfügung sowie alle Lehrveranstaltungen anderer Fakultäten, die in den Semestern SA 2021 und SP 2022, im Rahmen des obigen Studienplans angeboten werden.

pages / Seiten

Adam Schwartz Michèle	<i>Lehrbeauftragte</i>	michele.adam@unifr.ch	103
Amherdt François-Xavier	<i>Professeur ordinaire</i>	francois-xavier.amherdt@unifr.ch	112;113;115-117;120;121, 221-231
Askani Hans-Christoph	<i>Lehrbeauftragter</i>	hans-Christoph.Askani@unige.ch	65
Athanasiou Stefanos	<i>Lehrbeauftragter</i>	stefanos.athanasiou@unifr.ch	82;84
Bartsch Benjamin	<i>Diplomassistent</i>	benjamin.bartsch@unifr.ch	77
Blankenhorn Bernhard	<i>Professeur ordinaire</i>	bernhard.blankenhorn@unifr.ch	60;73;74;179-181
Bogner Daniel	<i>ord. Professor</i>	daniel.bogner@unifr.ch	97;98;100;101;203-206
Brüske Gunda	<i>Lehrbeauftragte</i>	gunda.brueske@unifr.ch	109
Burlacu Magdalena	<i>Assistante docteur</i>	magdalena.burlacu@unifr.ch	90;195;199
Chiapparini Emanuela	<i>Lehrbeauftragte</i>	emanuela.chiapparini@bfh.ch	230
Collaud Thierry	<i>Professeur ordinaire</i>	thierry.collaud@unifr.ch	92;94;197-199
De Roten Philippe	<i>Chargé de cours</i>	phderoten@bluewin.ch	216
Delgado Mariano	<i>ord. Professor</i>	mariano.delgado@unifr.ch	47-50;121;160-163
Dürr Simon	<i>Diplomassistent</i>	simon.duerr@unifr.ch	14;35;145;150;152
Dürr Walter Martin	<i>Wiss. Mitarbeiter</i>	walter.duerr@unifr.ch	85
Durand Emmanuel	<i>Lehrbeauftragter</i>	emmanuel.durand@unifr.ch	70-72
Eggler Jürg	<i>Doktorassistent</i>	juerg.eggler@unifr.ch	14;128;139
Ellwardt Andreas	<i>Lehrbeauftragter</i>	andreas@ellwardt.de	16;129
Emmenegger Gregor	<i>Titularprofessor</i>	gregor.emmenegger@unifr.ch	38-40;42;44;50;87;144; 153-157;202
Fauchère Cyrille	<i>Assistant docteur</i>	cyrille.fauchere@unifr.ch	45-46;159
Fornierod Mireille	<i>Chargée de cours</i>	mireille.fornierod@gmx.fr	120;222;231
Gajo Romain	<i>Chargé de cours</i>	romaing@bluewin.ch	114-;32
Gigandet-Imsand Sarah	<i>Lehrbeauftragte</i>	sarah.gigandet@bistum-basel.ch	229
Gonzalez Philippe	<i>Chargé de cours</i>	philippe.gonzalez@unifr.ch	225
Hallensleben Barbara	<i>ord. Professorin</i>	barbara.hallensleben@unifr.ch	15;74-85;128;172-191
Himbaza Innocent	<i>Professeur titulaire</i>	innocent.himbaza@unifr.ch	9;12;19;21;123;126;130;135
Hodel Paul Bernard	<i>Professeur ordinaire</i>	bernard.hodel@unifr.ch	45-45-149
Hoffmann Veronika	<i>ord. Professorin</i>	veronika.hoffmann@unifr.ch	61;62;77-79;87;174;182-186
Holzer Philippe André	<i>Lehrbeauftragter</i>	holzer@mailbox.org	57;162;171
Jeggle-Merz Birgit		birgit.eggle@unilu.ch	217
Kaptijn Astrid	<i>ord. Professorin</i>	astrid.kaptijn@unifr.ch	208-211;228
Klöckener Martin	<i>ord. Professor</i>	martin.kloekener@unifr.ch	104-106;108;110-112; 214-215;217-220

pages / Seiten

Lau Markus	<i>Oberassistent</i>	markus.lau@unifr.ch	13;34;127;144;155
Lebrun Rémy	<i>Chargé de cours</i>	remy.lebrun@unifr.ch	102
Lefebvre Philippe	<i>Professeur ordinaire</i>	philippe.lefebvre@unifr.ch	17;18;20;131-134
Loiero Salvatore	<i>ord. Professeor</i>	salvatore.loiero@unifr.ch	118;119;121;211;228-230
Ludwig Johannes	<i>Doktorassistent</i>	johannes.ludwig@unifr.ch	179-181;181;205
Mali Franz	<i>ord. Professor</i>	franz.mali@unifr.ch	37;38;42-44;154;157;158
Morgan James Maurice	<i>Lecteur</i>	james.morgan@unifr.ch	10;11;124;125
Morozov Alexey	<i>Ass. Diplômé</i>	alexey.morozov@unifr.ch	8;37;43;44;122;157;158
Nassauer Gudrun	<i>Professeure ordinaire</i>	gudrun.nassauer@unifr.ch	25;28-30;87;1140;141
Negel Joachim	<i>ord. Professor</i>	joachim.negel@unifr.ch	63-69;176-178
Neuhold Andrea	<i>Lehrbeauftragter</i>	neuhold.andrea@hotmail.com	230
Neuhold David	<i>Lehrbeauftragter</i>	david.neuhold@unifr.ch	47
Nobel Ludovic	<i>Lecteur</i>	ludovic.nobel@unifr.ch	26;27;29;142;143;151
Oberholzer Paul	<i>Lehrbeauftragter</i>	oberholzer@unigre.it	162
Pahud De Mortanges Elke	<i>Lehrbeauftragte</i>	elke.pahudemortanges@unifr.ch	202
Prétot Patrick	<i>Chargé de cours</i>	p.pretot@icp.fr	213
Putallaz François-Xavier	<i>prof. titulaire</i>	francois-xavier.putallaz@unifr.ch	52;55;56;164;166;168
Rauch Raphael	<i>Lehrbeauftragter</i>	raphael.rauch1985@gmail.com	47
Rauscher Jacques Benoit	<i>Assistant docteur</i>	jacques-benoit.rauscher@unifr.ch	91;93;199
Renz Patrick			119
Ribordy Olivier	<i>Lehrbeauftragter</i>	olivier.ribordy@univie.ac.at	58;59;169;170
Schaaf Ingo	<i>Lehrbeauftragter</i>	ingo.schaaf@unifr.ch	156
Schmid Hansjörg	<i>ord. Professor</i>	hansjoerg.schmid@unifr.ch	99;196;207
Schneuwly Purdie Mallory	<i>Chargée de cours</i>	mallory.schneuwlypurdie@unifr.ch	86
Schumacher Bernard	<i>Professeur titulaire</i>	bernard.schumacher@unifr.ch	51;53;54;165;167;168
Schumacher Thomas	<i>ord. Professor</i>	thomas.schumacher@unifr.ch	31-33;146-149
Schweyer Stefan	<i>Lehrbeauftragter</i>	stefan.schweyer@gmail.com	108
Staubli Thomas	<i>Oberassistent</i>	thomas.staubli@unifr.ch	23;136;137
Steymans Hans Ulrich	<i>Lehrbeauftragter</i>	hansulrich.steymans@unifr.ch	22;24;138
Vennemann Miriam	<i>Diplomassistentin</i>	miriam.vennemann@unifr.ch	108;110;212;215
Wahle Stephan	<i>Lehrbeauftragter</i>	stephan.wahle@theol.uni-freiburg.de	107
Zander Helmut	<i>ord. Professor</i>	helmut.zander@unifr.ch	87-89;192-194
Zimmermann Markus	<i>Titularprofessor</i>	markus.zimmermann@unifr.ch	95;96;200;201
Zschiechrich Elisabeth	<i>Doktorassistentin</i>	elisabeth.zschiechrich@unifr.ch	98;203;206

Explications concernant les horaires / Erläuterung zu den Stundenplänen

(prochaine page / nächste Seite)

Les horaires se réfèrent au programme d'études de théologie comme branche unique (Bachelor 180). Ils donnent pourtant une certaine orientation aussi pour les autres programmes d'études théologiques. En consultant par disciplines, on trouve facilement dans ce Programme commenté des cours l'offre d'études proposée pour le semestre. L'horaire n'intègre que les cours obligatoires. Si des cours sont obligatoires pour le curriculum, ils sont probablement prévus pour le semestre suivant.

Grundlage für die Stundenpläne ist das Studienprogramm für Theologie als Vollstudium (Bachelor 180). Die Übersicht bietet jedoch eine gewisse Orientierung auch für die übrigen Studienprogramme. Anhand der Disziplinen lassen sich in diesem Kommentierten Vorlesungsverzeichnis die für das Semester vorgesehenen Vorlesungen leicht auffinden. Aufgenommen sind nur die Pflichtvorlesungen. Fehlen Vorlesungen, die für das Curriculum verpflichtend sind, werden sie voraussichtlich in den nächsten Semestern angeboten.

BA 1 ^{re} année	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8 – 9		Théol. Propédeutique I + II	Introd. sciences liturgiques (SP)	Proséminaire NT (SA) / Introduction NT (SP)	
9 – 10	Théol. Propédeutique I PS (SA)	Théol. propédeutique I + II	Introd. sciences liturgiques (SP)	Proséminaire NT (SA) / Introduction NT (SP)	
10 – 11	Intr. Théologie pastorale	Intr. philosophie	Latin Morphologie (SA) Latin Syntaxe (SP)	Introduction NT (SA)	Grec biblique
11 – 12	Intr. Théologie pastorale	Intr. philosophie	Latin Morphologie (SA) Latin Syntaxe (SP)	Introduction NT (SA)	Grec biblique
12 – 13					
13 – 14	Latin I + II	Philosophie PS	Introd. sciences des rel. (SP)	Introduction AT	
14 – 15	Latin I + II	Philosophie PS	Introd. sciences des rel. (SP)	Introduction AT	
15 – 16	Œcuménisme (SA)		Proséminaire AT (SA)		
16 – 17	Œcuménisme (SA) / Théol. propédeutique II PS (SP)	Introd. à l'œcuménisme (SP)	Proséminaire AT (SA)		
17 – 18			Hébreu biblique (SA) / Milieu biblique NT (SP)	Hébreu biblique (SP)	
18 – 19			Hébreu biblique (SA)	Hébreu biblique (SP)	

SA = Semestre d'automne, SP = Semestre de printemps, PS = Proséminaire

MUSTERSTUNDENPLAN 1. JAHR BACHELOR

BA 1. Jahr	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8 – 9	Einf. Altes Testament	Einf. Liturgiewiss. (HS)		Einführung NT	Einf. Philosophie
9 – 10	Einf. Altes Testament	Einf. Liturgiewiss. (HS)		Einführung NT	Einf. Philosophie
10 – 11	Theol. Propädeutik	Einf. Prakt. Theologie		Proseminar NT (HS)	Einf. Biblische Umwelt *
11 – 12	Theol. Propädeutik	Einf. Prakt. Theologie		Proseminar NT (HS)	Einführung Biblische Umwelt *
12 – 13					
13 – 14	Theol. der Ökumene (HS) / Einf. Ökumene (FS)		Einf. Religionswissenschaft (HS)		Philosophie PS /
14 – 15	Latein I + II	Philosophie PS	Introd. sciences des rel. (SP)	Introduction AT	
15 – 16	Theol. der Ökumene (HS) / Einf. Ökumene (FS)		Einf. Religionswissenschaft (HS)		Latein I + II
16 – 17	Griechisch I + II	Theol. Propädeutik I + II PS			
17 – 18	Griechisch I + II	Theol. Propädeutik I + II PS			
18 – 19			Hébreu biblique (SA)	Hébreu biblique (SP)	



HS = Herbstsemester, FS = Frühlingsemester, PS = Proseminar, * alle 14 Tage, gerade Wochen

